



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

تقنية  
المعلومات  
والاتصال في  
مسيرة التعليم

يوليو 2017

# التطور في البنية التحتية لتقنية المعلومات والاتصال

- مراكز البيانات والشبكات
- تطور خدمة الانترنت
- مراحل تشبيك مدارس المستقبل
- التطور الحالي



# مراكز البيانات والشبكات والانترنت

# مراكز البيانات

1984  
انشاء مركز المعلومات والتوثيق  
(IBM System 38)

2003  
تحول العمل الى نظام  
تشغيل ويندوز وعلى  
خوادم من نوع  
HP,IBM,DELL

مع ظهور الحوسبة السحابية  
(cloud Computing) تم  
اعتماد نظام Office 365  
والبداية لنقل الخوادم تدريجياً إلى  
سحابة شركة أمازون.

# تطور خدمة الانترنت

**:Dial-up**  
توفير الخدمة لعدد من  
المدارس في 1998،  
حتى شمل جميع المدارس  
مع نهاية 2002م.

**:ADSL**  
تحويل بعض المدارس  
الإعدادية لخدمة البرود  
باند السريع في 2003م،  
وفي صيف 2009م تم  
توفير انترنت سريع  
باستخدام تقنية  
WiMax لعدد 100  
مدرسة ابتدائية ثم تم  
تحويل جميع المدارس  
الى منظومة EduNet  
باستخدام الانترنت  
المركزي Dedicated  
Interent-over-  
Mpls

**:MPLS**  
تم استحداث خدمة  
الانترنت السريع  
والمركزي مع بدايات  
مراحل مشروع جلالة  
الملك حمد لمدارس  
المستقبل، حيث كان يتم  
ترقية الخدمة مع بداية  
كل مرحلة ليتواءم مع  
زيادة عدد المدارس  
المدرجة في المشروع..

# الشبكة المعلوماتية

1991  
تشبيك المباني  
الإدارية داخليا  
باستخدام  
الاسلاك  
المعروفة بـ  
**Coaxial**

1995  
ربط المباني الرئيسية  
مع مركز الخدمة  
الرئيسي بالمنامة  
باستخدام تقنية  
**Frame Relay**  
من خلال مزود  
الخدمة.

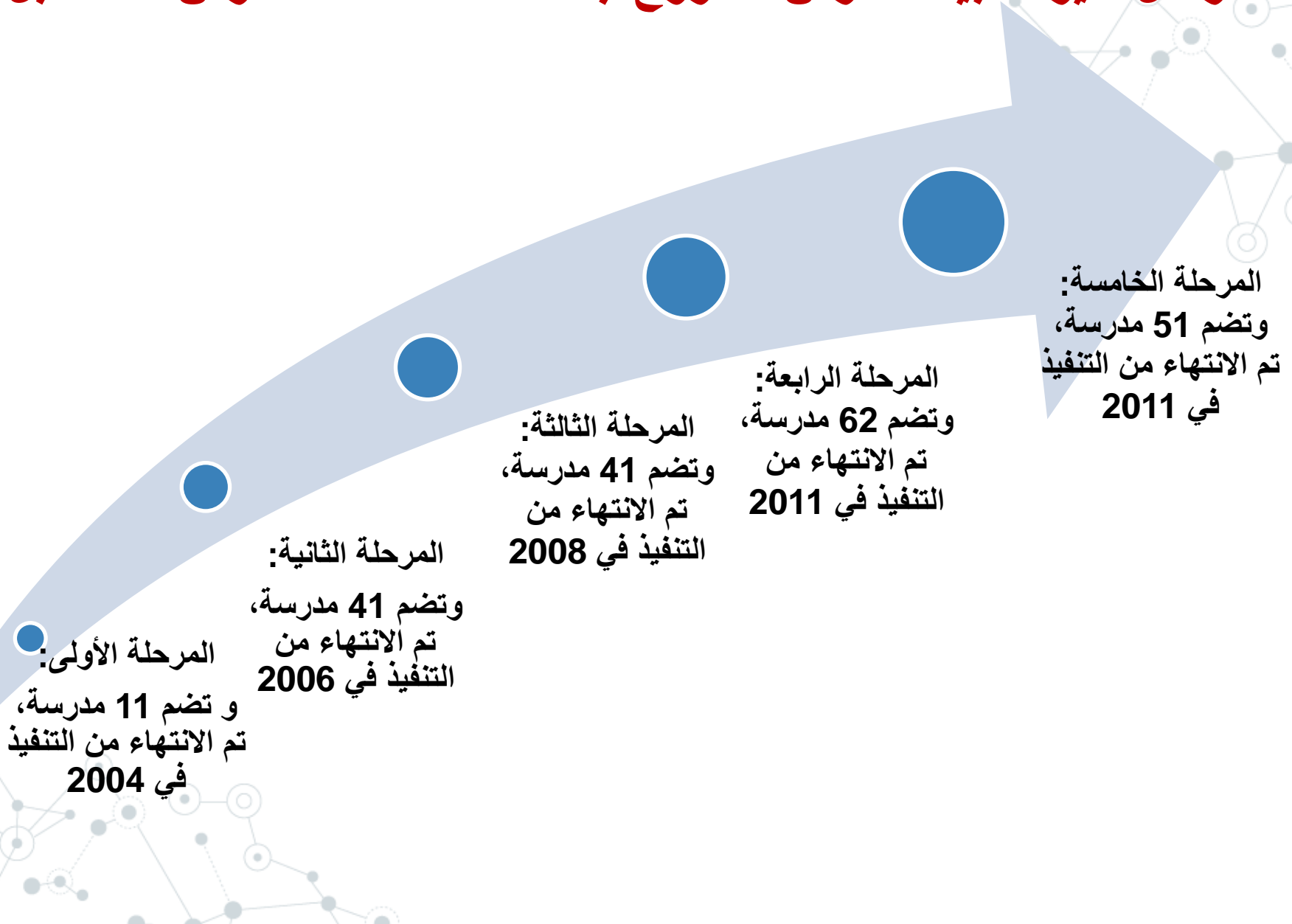
2002  
إعتماد خدمة **ISDN**  
**Data** لتوصيل  
المدارس بمركز  
الخدمة الرئيسي  
للاستفادة من الأنظمة  
الإدارية وتحديث  
بيانات المدارس  
مركزيا.

2003  
بدأ الربط باستخدام تقنية  
الألياف البصرية  
**MPLS** والتي تتيح  
سرعات اتصال أكثر  
وآمن وبفعالية أكبر

2005  
تم اعتماد تقنية الاتصال  
اللاسلكي **Point 2**  
**Point** في بعض  
المباني الإدارية التي  
يوجد بها عدد محدود  
من الموظفين ولتخفيف  
الأعباء المالية على  
الوزارة. وتم الانتهاء  
من ربط جميع المكتبات  
العامة الى مركز الخدمة  
الرئيسي من خلال نفس  
التقنية اللاسلكية في

2012

# مراحل سير تشبيك مدارس مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل



## التطوير الحالي للشبكة المعلوماتية للوزارة والمدارس GDN & EduNet

- ⊙ تم ترقية وتطوير الشبكة المعلوماتية للمباني الإدارية والمرتبطة بالشبكة الحكومية GDN، بحيث تم زيادة سرعة خطوط الاتصال في كل من مباني المنامة ومدينة عيسى وكذلك المناهج. كما تم زيادة سرعة الانترنت لمواكبة الزيادة في الأنظمة الالكترونية والبرامج التطبيقية والتي تعتمد على الانترنت.
- ⊙ ترقية خطوط الاتصال بين المدارس ومركز الخدمة الرئيسي بالمنامة بحيث تستوعب الزيادة في الخدمات الالكترونية المقدمة للمدارس ودعم بعض المبادرات التعليمية.
- ⊙ تطوير المنظومة الأمنية التقنية في مركز الخدمة الرئيسي والمدارس بحيث تساهم في رفع كفاءة أمن المعلومات وزيادة فاعلية الشبكة واستمرارية الخدمة.



# أجهزة تقنية المعلومات

# توفير أجهزة تقنية المعلومات للإدارات والمدارس

أجهزة عرض الوسائط المتعددة		المساحات الضوئية		الطابعات		أجهزة الحاسب الآلي المحمول		أجهزة الحاسب الآلي الشخصي		نوع الأجهزة
الإدارات	المدارس	الإدارات	المدارس	الإدارات	المدارس	الإدارات	المدارس	الإدارات	المدارس	العام الدراسي
-	-	-	-	116	353	-	-	258	1192	2000/2001
-	-	-	220	140	581	-	-	238	2208	2001/2002
-	-	32	338	125	725	-	-	303	2497	2002/2003
-	-	40	240	124	654	-	-	162	1638	2003/2004
3	242	-	58	-	191	2	826	61	1042	2004/2005
5	110			191	587			295	2695	2005/2006
20	680	22	100	200	700	50	820	350	3390	2006/2007
-	165	-	153	220	752	-	838	350	4018	2007/2008
20	311	-	166	237	891	20	678	400	4331	2008/2009
4	1386	-	-	468	833	123	2004	233	2529	2009/2010
	1621	-	-	239	1444	46	2019	233	4901	2011/2010
52	4515	94	1275	2060	7711	241	7185	2883	30441	المجموع
4567		1369		9771		7426		33324		المجموع الكلي

## توفير أجهزة تقنية المعلومات لمدارس مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل

سبورات إلكترونية	مساحات ضوئية	طابعات ليزر ملونة	عارض وسائط متعددة	أجهزة الحاسب الآلي المحمول	أجهزة الحاسب الآلي	العام الدراسي
12	12	23	233	220	407	2005 / 2004
11	11	22	11	606	377	2006 / 2005
41	82	82	455	830	1890	2007 / 2006
42	84	84	430	790	1980	2008 / 2007
400	174	135	775	698	4731	2009 / 2008
603	-	113	1300	2000	570	2010 / 2009
450	-	24	1850	700	540	2011 / 2010
<b>1559</b>	<b>363</b>	<b>483</b>	<b>5054</b>	<b>5844</b>	<b>10495</b>	<b>مجموع الأجهزة</b>

# أعداد وأصناف أجهزة تقنية المعلومات في المدارس والإدارات (2017-15)

الأعوام 2013 - 2012										
سيورات إلكترونية	الكاميرات الوثائقية	أجهزة التصوير الإلكتروني	أجهزة عرض الوسائط المتعددة (التفاعلي)	أجهزة عرض الوسائط المتعددة	طباعات نفائة (للأوراق ذات الحجم الكبير)	ماسحات ضوئية	طباعات ليزر	طباعات ليزر ملونة	أجهزة الحاسب الآلي المحمولة	أجهزة الحاسب الآلي المكتبي
651	421	60	1211	591	70	190	693	408	4983	8727
الأعوام 2016-2015-2014										
		أجهزة عرض الوسائط المتعددة (التفاعلي)	أجهزة عرض الوسائط المتعددة	طباعات نفائة متعددة الاستخدام	طباعات نفائة (للأوراق ذات الحجم الكبير)	ماسحات ضوئية	طباعات ليزر	طباعات ليزر ملونة	أجهزة الحاسب الآلي المحمولة	أجهزة الحاسب الآلي المكتبي
		177	353	2109	69	464	268	527	1153	4450

# النظم الإدارية

## نبذة تاريخية عن تطور الأنظمة

الأنظمة المطورة	الجهاز	بيئة التطوير	السنة
البعثات الموارد البشرية الامتحانات (النظام التقليدي)	IBM S38	COBOL + RPG	1985
نظام الساعات المعتمدة	PC	DBASE III + CLIPPER	1991
البعثات المؤسسات التعليمية الموارد البشرية الامتحانات التربية الرياضية	IBM AS/400	COBOL + RPG	1993
تحويل جميع الأنظمة لكي تكون Y2K COMPLAINT	IBM AS/400	CLIPPER + COBOL + RPG	2000
مجموعة من الأنظمة	PC	ORACLE 6i + ORACLE 9i	2001
تحويل جميع الأنظمة	الاستغناء عن IBM S/400	ORACLE 6i + ORACLE 9i	2003
مجموعة من الأنظمة	PC	ORACLE 10G	2007
مجموعة من الأنظمة	PC	.NET + ORACLE 10G	2009
دراسة تحويل جميع الأنظمة إلى CLOUD ووضع خطة لتحديد حجم العمل لتحويل الأنظمة وتدريب المطورين	PC	ORACLE ADF / .NET	2016

# التمكين الرقمي في المجال الإداري

الشبكة التعليمية والحكومية

البوابة والخدمات الإلكترونية

الأجهزة الإدارية والتعليمية

الأنظمة الإدارية والتعليمية

البوابة التعليمية

موقع الوزارة الرسمي

الخدمات الإلكترونية  
(9)

الأنظمة الإلكترونية  
(11)

تطبيقات الأجهزة الذكية  
(5)

Office 365

الأنظمة التعليمية  
(30)

الأنظمة المالية والتخطيط  
(16)

الأنظمة الإدارية  
(8)

تاريخ التدشين 2014

الهدف من النظام

- تخزين مركزي لكافة وثائق الوزارة ، الورقية و الالكترونية
- حماية الوثائق من الضياع و التلف.
- مشاركة المعلومات و الوثائق بين الادارات لتعزيز التعاون والتكامل بين الموظفين في الوزارة
- الاسترجاع والاطلاع على المعلومات من قبل أكثر من شخص في الوقت الواحد
- سهولة وسرعة الوصول للمعلومات من قبل الموظفين المخولين للوصول للوثائق
- توفر المعلومة 24/7
- الربط مع البريد الالكتروني
- الربط مع الموقع الالكتروني للوزارة.
- التوفير في النفقات.
- توفير مساحات حفظ الملفات في الوزارة واستغلالها بشكل اكثر افادة

الإدارات المستفيدة من النظام

- جميع إدارات الوزارة



# نظام المراسلات الإلكترونية DocuTrack

تاريخ التدشين 2014

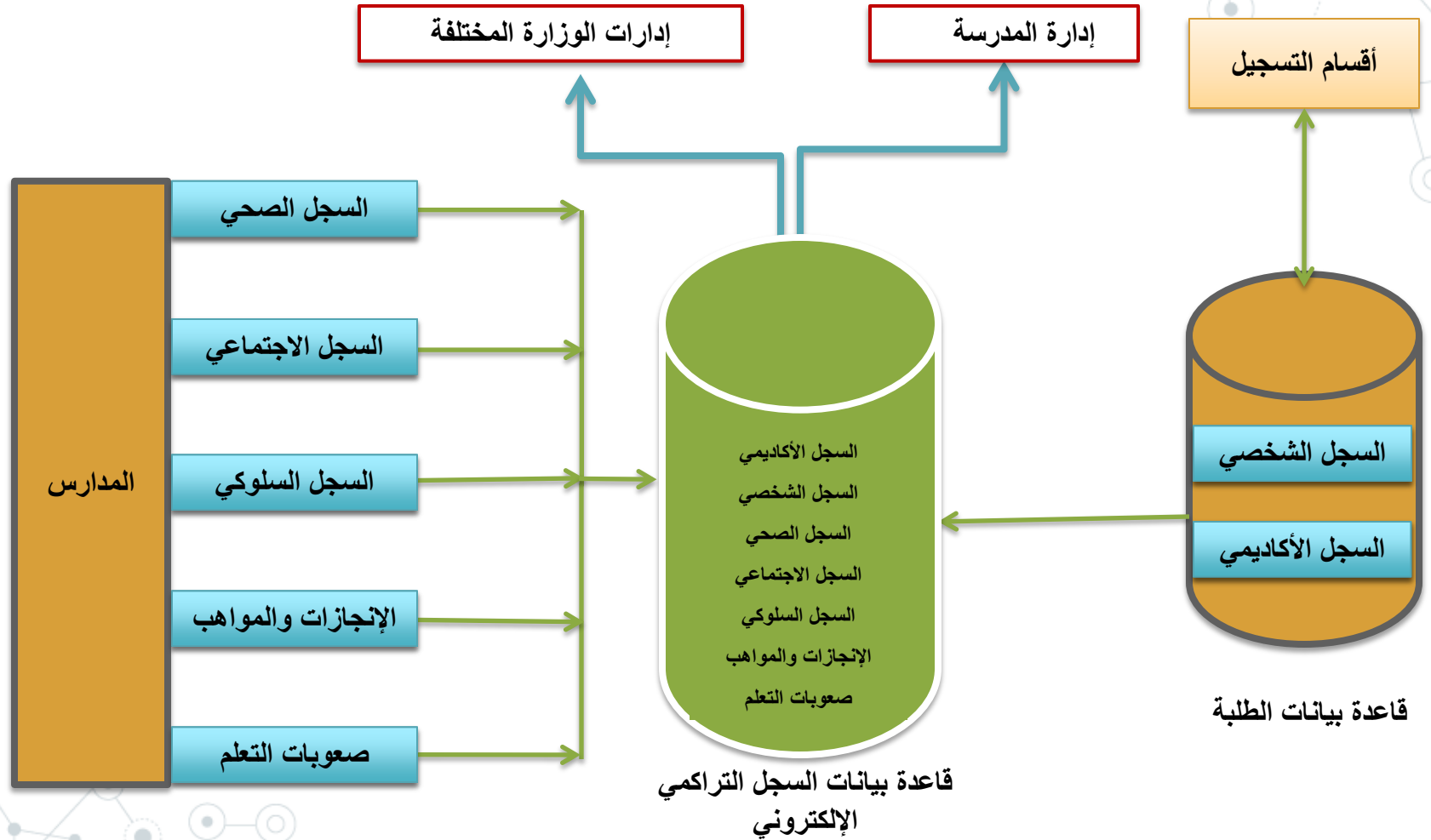
## الهدف من النظام

- تسجيل الصادر والوارد العام
- تتبع المعاملات وتحويلها الكترونيا بين الموظفين والادارات.
- سرعة الرد على الخطابات
- تتبع الخطابات العالقة والاجراءات التي تمت عليها.
- متابعة العمل بإمكانية تحويل المعاملات أليا للموظف البديل.
- تقارير إحصائية للخطابات العالقة والجاري العمل عليها.
- لائحة الوقائع مرتبطة بالتاريخ والوقت في تتبع تاريخ الخطاب.
- زيادة الانتاجية

## الإدارات المستفيدة من النظام

- جميع إدارات الوزارة

# السجل التراكمي الإلكتروني للطالب





# موقع وزارة التربية والتعليم والخدمات الالكترونية والتطبيقات

# تاريخ تطور موقع وزارة التربية والتعليم الإلكتروني

عام 1999 أنشأ الإصدار الأول من الموقع الإلكتروني [www.education.gov.bh](http://www.education.gov.bh)، لعرض أهم المعلومات عن الوزارة بالإضافة إلى عرض أخبار الوزارة وفعاليتها.



وتم تدشين الإصدار الثاني [www.moe.gov.bh](http://www.moe.gov.bh) في عام 2009، مع الأخذ في عين الاعتبار أحدث ما توصلت إليه التقنيات، وإضافة خدمات مفيدة ومريحة للمستخدم، وأن يتسم بسهولة التصفح والاستخدام.. والذي ساهم في تحقيق انجاز البحرين المركز الثالث عشر عالمياً وفقاً لتقرير الأمم المتحدة للحكومة الإلكترونية وحقق المركز الأول في جائزة البحرين للمحتوى الإلكتروني 2011.

# تاريخ تطور موقع وزارة التربية والتعليم الإلكتروني



وفي عام 2012 تم تدشين الإصدار الثالث ليخدم مختلف شرائح المستخدمين. وحقق المركز الأول في جائزة التميز للحكومة الإلكترونية في فئة المحتوى الإلكتروني.

وفي عام 2015 تم إطلاق موقع وزارة التربية والتعليم بحلته الجديدة، وباستخدام تقنية **Responsive web design (RWD)** التي تسمح بتصفحه بكل سلاسة، عبر استخدام مختلف المتصفحات والأجهزة الذكية.

يقدم الموقع كافة المعلومات والخدمات التي يحتاجها المواطنون بمختلف فئاتهم.

تضم الصفحة الرئيسية للموقع قسماً لكافة أخبار الوزارة وفعالياتها، كما يضم تقويمياً يظهر أبرز الأحداث والتواريخ المهمة للطلبة والمعلمين. وتم استحداث قسم يعرض آخر التحديثات في صفحات التواصل الإلكتروني للوزارة في تويتر وإنستغرام وفيسبوك ويوتيوب.

وحقق هذا الإصدار المركز الأول في جائزة التميز للحكومة الإلكترونية في

فئة المحتوى الإلكتروني عام 2015.

Best eContent

Ministry of Education



# الموقع الالكتروني الخاص بوزارة التربية والتعليم

## www.moe.gov.bh



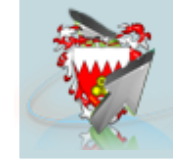
### الخدمات الإلكترونية

- التسجيل وعرض النتائج للبعثات الدراسية
- نتائج الطلبة الدراسية
- إصدار نسخ الإفادات وكشف الدرجات لطلبة المدارس
- التسجيل في الأندية الصيفية
- التسجيل للتكريم في حفل عيد العلم
- التسجيل لبرامج التعليم المستمر
- خدمات معادلة وتقويم المؤهلات العلمية
- خدمات المكتبات العامة



### الفئات المستهدفة

- منتسبو الوزارة
- الطلبة
- أولياء الأمور
- المعلمون
- الإدارة المدرسية
- الجمهور



### أهم الخدمات التفاعلية

- المدونة
- المحادثة
- منتدى الحوار
- استطلاع الرأي
- الاقتراحات
- الشكاوي الإلكترونية
- مواقع التواصل الاجتماعي:
- Youtube
- Facebook
- Twitter

## تطبيقات الهاتف النقال (٥ تطبيقات)

التطبيق	تاريخ التدشين	وصف التطبيق
نتائج الطلبة الدراسية	2013	يوفر التطبيق نتائج الطلبة الدراسية لمختلف المراحل الدراسية فور اعتمادها من قبل الوزارة.
دليل المرافق التعليمية eduNAV	2013	يتيح التطبيق للمستخدم البحث عن المرافق التعليمية، مع توفير معلومات عنها وتحديد موقعها الجغرافي على الخريطة.
دليل نقاط تجمع الطلبة لباصات المدارس eduBUS	2014	يتيح التطبيق للمستخدم البحث عن نقاط التجمع للطلبة حسب المحافظة ورقم المجمع وكذلك المدارس التي تخدم المجمع السكني لمختلف المراحل التعليمية.
البوابة التعليمية eduNET	2016	يعتبر EduNet نسخة تطبيق إلكترونية لمشروع البوابة التعليمية، وهو يوفر خدمات إدارية وتعليمية لجميع المراحل الدراسية و يتيح التواصل بين الهيئات التعليمية والإدارية والطلبة وأولياء الأمور مع بعضهم البعض كلاً حسب الصلاحيات الممنوحة .
دليل الامتحانات والعطلات المدرسية eduCAL	2016	يتيح التطبيق للطلبة وأولياء الأمور الاطلاع علي تواريخ الامتحانات والعطلات المدرسية والفعاليات المقامة من قبل وزارة التربية والتعليم

## الخدمات الإلكترونية ( ٩ خدمات )

اسم الخدمة	الهدف من الخدمة	الفئات المستهدفة	قنوات توافر الخدمة	تاريخ تدشين الخدمة
خدمة الجامعات الموصي بها	البحث عن الجامعات والبرامج الموصي بها	الطلبة الخريجون والمقبلون على الدراسة الجامعية وأولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الإلكتروني للوزارة</li> <li>مركز الاتصال الوطني</li> </ul>	2015
التسجيل للتكريم في حفل عيد العلم	التسجيل للتكريم في حفل عيد العلم	الطلبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل وخارج البحرين	الموقع الإلكتروني للوزارة- غير مفعلة حالياً	2009
خدمة معادلة وتقويم المؤهلات العلمية	تقديم طلب تصديق ومعادلة وتقويم الشهادات الصادرة من مؤسسات التعليم العالي	الطلبة الخريجين من مؤسسات التعليم العالي داخل وخارج البحرين	الموقع الإلكتروني للوزارة	2009
	طلب نسخ من الإفادات وكشوف الدرجات الخاصة بالمرحلة الثانوية والشهادة الاعدادية	طلبة المرحلة الثانوية وخريجي المرحلة الإعدادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الإلكتروني للوزارة</li> <li>منصة الخدمة الذاتية KIOSK</li> </ul>	2009



## الخدمات الإلكترونية ( ٩ خدمات )

اسم الخدمة	الهدف من الخدمة	الفئات المستهدفة	قنوات توافر الخدمة	تاريخ تدشين الخدمة
خدمة التسجيل في الأندية الصيفية	التسجيل في الأندية الصيفية المدرسية	طلبة المدارس - الفئة العمرية من ( 6-12 ) سنة	الموقع الإلكتروني للوزارة	2009
خدمة التسجيل وعرض النتائج للبعثات الدراسية	التسجيل للبعثات والمنح الدراسية	الطلبة البحرينيين الحاصلين على معدل 90% فما فوق في الشهادة الثانوية	الموقع الإلكتروني للوزارة	2008
خدمة نتائج الطلبة الدراسية	الاطلاع على نتائج الامتحانات النهائية	طلبة المدارس الحكومية من الصف الرابع الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الإلكتروني للوزارة</li> <li>تطبيق الأجهزة الذكية</li> </ul>	2008
خدمة المكتبات العامة	البحث عن الكتب وحجزها واستعارتها وتجديد استعارتها	جميع فئات المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الإلكتروني للوزارة</li> <li>مركز الاتصال الوطني</li> </ul>	2008



**تقنية المعلومات والاتصال**  
**ICT**  
**في التعليم**

# تقنية المعلومات والاتصال في التعليم

**2015**

التمكين الرقمي  
في التعليم

**2005**

مشروع جلاله الملك  
حمد لمدارس  
المستقبل

**2002**

أقامت اليونسكو  
ووزارة التربية  
والتعليم مؤتمراً  
دولياً لوضع  
سياسة وطنية في  
مجال العلوم  
والتكنولوجيا  
والابتكار

**1997/  
1998**

إدخال  
الانترنت  
في  
التعليم

**1985**

تدريس تقنية  
المعلومات والاتصال  
كمادة دراسية  
توفير مختبرات  
الحاسوب

# 1985-1994

- ⊙ بدأ إدخال تقنية المعلومات في مدارس التعليم الثانوي كمادة حاسب آلي مستقلة اختيارية
- ⊙ تدرّج المشروع من التجريب حتى التعميم في جميع المدارس الثانوية ومن مادة اختيارية إلى مادة إلزامية.
- ⊙ تم إنشاء مختبرات الحاسب الآلي حيث تُزوّد كل مدرسة بعدد من المختبرات حسب عدد طلابها وحسب حاجة مسار التعليم الذي تقدمه. فالمدرسة التجارية تحوي من 7 إلى 11 مختبراً، والصناعية من 6 إلى 7 مختبرات، والثانوية العامة من 2 إلى 3 مختبرات، وكل مختبر يحوي 19 جهاز حاسوب مع الطابعات والشبكة التي تربط بينها.
- ⊙ تم توفير في مراكز مصادر التعلم في كافة مدارس البحرين ما لا يقل عن عدد 3 أجهزة حاسوب مرتبطة بالإنترنت
- ⊙ تم توفير مختبرات الحاسب المتخصصة في الرسم الصناعي والورش للمدارس الصناعية وغرف المحاكاة للمدارس التجارية وتلك المساعدة لمنهج التصميم والتقانة في المدارس الابتدائية.
- ⊙ وفرت الوزارة البرمجيات المساندة للتعليم في كافة المواد الدراسية، وتم ربط عدد 2 مختبر في كل مدرسة ثانوية بشبكة داخلية بالمدرسة مرتبطة بشبكة الإنترنت.

# 1995-2004

© تم تطبيق مشروع إدخال الانترنت في التعليم وتم التطبيق في 1997 في مدرستي أحمد العمران الثانوية للبنين وخولة الثانوية للبنات.

© قررت الوزارة في العام 2001م أن تضع رؤية واضحة وخطة استراتيجية لتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال **Information and Communication Technology (ICT)** في جميع مراحل التعليم تتجاوز بها مجرد تجهيز المختبرات بالحواسيب وتعليم مادة الحاسب الآلي للطلبة إلى تطوير بيئة جديدة للتعلم الإلكتروني وذلك لمواجهة متطلبات التنمية الوطنية وللاستفادة من الفرص التي تتيحها المستجدات التكنولوجية الكبرى في هذا المجال لا سيما بعد انتشار وتطور الإنترنت.

© طلبت الوزارة من اليونسكو التعاون لإقامة ندوة عالمية في مجال وضع سياسة وطنية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار **Science, Technology and Innovation (STI)** مع تضمين تكنولوجيا المعلومات والاتصال ICT في التعلم كأحد المحاور المهمة في الندوة. واستعداداً لهذه المهمة ابتعثت اليونسكو اثنين من خبراء تكنولوجيا المعلومات والاتصال ICT في التعليم الإلكتروني من فنلندا في مهمة تقصي حقائق والتي أسفرت عن التقرير الشامل (تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم **ICT in Education and Learning**).

# 1995-2004

⊙ تم عرض التقرير في الندوة العالمية التي انعقدت من ٢٠-٢٢ أبريل ٢٠٠٢م والتي أوصت إلى تبني وثيقة اليونسكو كأساس لمنهجية عمل شاملة وعلى ضرورة وضع خطة عمل خاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم. وأن توجه لتنمية مجتمع المعلومات البحريني بصفة عامة وأن تكون هناك تغطية واسعة للمدارس. وأن تغطي الخطة كافة الجوانب من مراجعة المقررات الدراسية وتطوير محتويات مناهج التعليم والمتابعة والبحث وتطوير إعداد المعلمين وعمل التدابير اللازمة للاستفادة من نظم مصادر المعلومات في البيوت.

⊙ أقر مجلس الوزراء الموقر في جلسته رقم ١٦٨٤ المنعقدة بتاريخ ١٩ مايو ٢٠٠٢م تشكيل فريق عمل لوضع مقترح للعلوم والتكنولوجيا والابتكار في إطار رؤية مستقبلية للبحرين برئاسة سعادة وزير التربية والتعليم ويشتمل على نقطة ارتكاز Focal Point في وزارة التربية والتعليم تغطي جانب تكنولوجيا المعلومات والاتصال الـ ICT في التعليم.

⊙ توجت هذه الجهود بالمبادرة الكريمة من لدن حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين المفدى الذي شمل برعايته الكريمة هذا المشروع الحيوي وأطلق عليه اسم جلالاته الكريم دعماً مباشراً من جلالاته وتقديراً منه لأهمية المشروع بالنسبة لازدهار الوطن ورفاهيته.



**مشروع جلالة الملك حمد  
لمدارس المستقبل  
(2014-2005)**



# تدشين مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل

تفضّل صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بتدشين مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل بمدرسة الهداية الخليفة الثانية الثانوية للبنين في 18 / 1 / 2005م







# تجهيزات المدارس



أجهزة العرض  
التفاعلية



أجهزة الحاسب الآلي  
المحمول



السبورات  
الإلكترونية



مراكز تقنية  
المعلومات والاتصال



مجسات العلوم



العربات المتنقلة



الكاميرا الوثائقية



أجهزة التصوير



# مخرجات مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل

- نشر ثقافة التعلم الإلكتروني
- تكوين اتجاهات إيجابية نحو التعامل مع الأجهزة الإلكترونية
- اكتساب مهارات تشغيل الحاسوب والسيبورات الإلكترونية
- التطوير والتدريب ورفع مستوى قدرات المعلمين والمعلمات في استخدام التقنية الحديثة والبرمجيات التعليمية كأسلوب ووسيلة تعليمية معاصرة

# مخرجات مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل

- تقديم المادة التعليمية أو التمارين والنشاطات بتدرج مناسب لقدرات الطالب واحتياجاته التعليمية مع إمكانية التكرار والإعادة
- توفير فرصاً مناسبة للتفاعل مع امكانية محاكاة الواقع الحقيقي وتمثيله بسهولة وفاعلية ( مثل المجسات العلمية لمختبرات العلوم)
- امكانية استخدام أساليب وطرق متنوعة ومعاصرة تتناسب والاحتياجات التعليمية وتساهم في رفع مستوى التحصيل للطلاب في الجانبين العلمي والمهاري

## الجوائز التي حصلت عليها وزارة التربية والتعليم في مجال المحتوى الإلكتروني:

- ① جائزة البحرين للمحتوى الإلكتروني ٢٠٠٨ –  
فئة أفضل خدمة الكترونية
- ① جائزة البحرين للمحتوى الإلكتروني ٢٠٠٩ –  
فئة التعليم الإلكتروني
- ① جائزة البحرين للمحتوى الإلكتروني ٢٠١١ –  
فئة الترفيه الإلكتروني



# الجوائز المتعلقة بالمحتوى التعليمي



جائزة البحرين للمحتوى الإلكتروني  
Bahrain eContent Award  
www.bea.bh

منحت هذه الشهادة إلى

وزارة التربية والتعليم  
إثراءات المرحلة الإعدادية

وذلك للفوز بجائزة البحرين للمحتوى الإلكتروني ٢٠٠٩  
عن فئة «التعليم الإلكتروني»

معالي الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة  
نائب رئيس مجلس الوزراء  
رئيس اللجنة العليا لتقنية المعلومات والاتصالات

Kingdom of Bahrain  
eGovernment Authority

البحرين للإنترنت  
Bahrain  
Internet Society



وزارة الصناعة والتجارة  
Ministry of Industry & Commerce  
مجلس البحرين للصناعة والتجارة

مملكة البحرين  
هيئة الحكومة الإلكترونية

Bahrain eContent Award  
The Award

# انجازات عالمية

## منظومة مشاريع تقنية المعلومات والاتصال



جائزة اليونسكو - حمد بن عيسى  
آل خليفة لاستخدام تكنولوجيا  
المعلومات والاتصال في التعليم

**UNESCO King Hamad  
Bin Isa Al-Khalifa**

**Prize for the Use of  
ICTs in Education**

المركز الاقليمي لتكنولوجيا  
المعلومات والاتصال

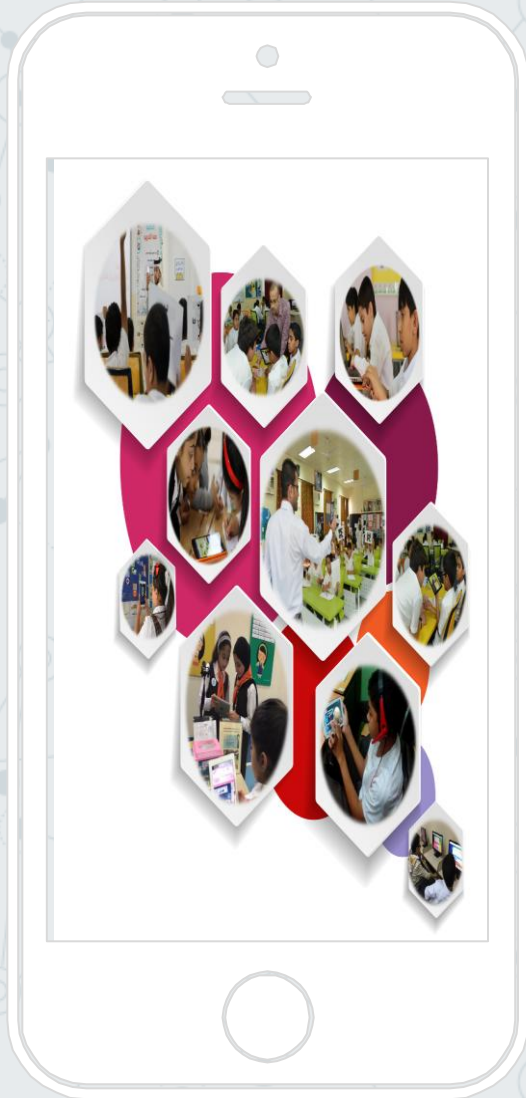
**(RCICT)**

**Regional Centre  
for Information  
and**

**Communication  
Technologies**

مكتبة الملك حمد

**King Hamad  
Library**





# برنامج "التمكين الرقمي في التعليم"

- "التمكين الرقمي في التعليم" أعلنه حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى حفظه الله ورعاه لدى حضوره مهرجان "البحرين أولاً" في نسخته الثامنة.



# التمكين الرقمي في التعليم

عقد من الزمان على انطلاق  
مشروع جلالة الملك حمد  
لمدارس المستقبل

التطلع إلى تحقيق الهدف الرابع من  
أهداف التنمية المستدامة - ٢٠٣٠:  
تعليم ذو جودة، منصف وشامل  
للجميع، ويعزز فرص التعلم مدى  
الحياة للجميع

# التمكين الرقمي في التعليم



- ✓ يأتي استكمالاً وامتداداً لمشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل - التعلم الإلكتروني
- ✓ لبنة بناء وتقدّم ونهضة وازدهار في مسيرة التنمية والتطوير في مملكة البحرين.

# التمكين الرقمي في التعليم – إلهام قائد

• اطلاق المشروع أحد ثمار فكر جلالة الملك المستنير الملهم، الذي يتبنى منظومة في التنمية والاستثمار تربط ما بين التخطيط الاقتصادي والتخطيط التربوي والتقدم العلمي التكنولوجي وحاجات المجتمع البحريني.

• من أجل:

- ✓ إعداد الإنسان البحريني
- ✓ تنمية تفكيره وصقل مواهبه وإطلاق طاقاته
- ✓ تمكينه من مواجهة متطلبات الحياة ومتغيراتها بفاعلية وإنتاج
- ✓ ومواكبة تطوراتها العلمية والتكنولوجية بثقة ومعرفة واقتدار
- ✓ الإسهام الفاعل في خدمة وطنه وتطوير مجتمعه

# التمكين الرقمي في التعليم



ما هو مفهوم  
التمكين الرقمي في  
التعليم؟

# التمكين الرقمي في التعليم

هو شكل من أشكال التمكين الرقمي يستهدف تدريب الأفراد و/أو الجماعات تدريباً مستمراً؛ لإكسابهم القدرة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية-التعلمية والعمليات المساندة لها وذات الصلة بها، توظيفاً آمناً مسئولاً، بمهارة وكفاءة وفاعلية، وثقة واهتمام وأمانة، وضبط وتحكم وسيطرة؛ وذلك من أجل بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي، وتخرج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة رقمية نوعية منافسة.



# أهمية "التمكين الرقمي في التعليم"

- أحد متطلبات تحقيق **مجتمع المعرفة** ودفع عجلة التحوّل من استهلاك المعرفة إلى **إنتاج المعرفة**.
- أهميته في **سدّ الفجوة الرقمية** بين فئات المجتمع الواحد.
- ضرورته **لمواكبة تطوّرات العصر ومواجهة تحديات المستقبل**.
- إسهامه في تحقيق **متطلبات التنمية الشاملة المستدامة** واعتماده مؤشراً لها.
- دوره في **تزكية رأس المال البشري** بتنمية قدراته ومهاراته.
- دوره في **بناء مجتمع التعلم المستمر مدى الحياة**.

# أهداف "التمكين الرقمي في التعليم"

« الإفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأجهزتها وأدواتها ووسائلها في العملية التعليمية-التعلمية وسائر العمليات المساندة لها وذات الصلة بها.

« بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج محتوى تعليمي رقمي ذي جودة عالية.

« تخريج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة تكنولوجية رقمية نوعية منافسة.



# النتائج المتوقعة

➤ تعليم صديق للبيئة: قلة التلوث البيئي بتقليل طباعة الكتب والأنشطة الورقية والتي مصدرها الطبيعة والمساعدة في التخفيف من ظاهرة الاحتباس الحراري بطريق غير مباشر.

➤ تحقيق الرؤية الاقتصادية ٢٠٣٠ في مجال التنمية البشرية.

➤ تنمية اتجاه إيجابي ورفع الوعي في المجتمع نحو تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثرها في عملية التعليم والتعلم.

➤ تحقيق الريادة في النظام التعليمي وذلك برفع كفاءة وجودة التعليم.

➤ الوصول إلى مخرجات تعليمية قادرة على مواجهة تحديات مرحلة التعليم الجامعي وسوق العمل.

➤ تحقيق جودة التعليم والنهوض بمجتمع المعرفة.

# النتائج المتوقعة

- إيجاد بيئة تعليمية مشوقة تزيد دافعية الطلبة وتشجعهم على الإبداع.
- تمكين الطلبة من عملية التعلم في أي وقت وفي أي مكان.
- تنمية روح الاستقلالية والاعتماد على النفس لدى الطلبة مما يعزز مهارات البحث والتعلم الذاتي.
- الوصول إلى أن الطالب يصبح منتجاً ومسئولاً عن ما ينتج وليس مستهلكاً للمعرفة.
- تمكين المعلم من أداء عمله بكفاءة وابداع بإتاحة طرق تدريسية تشبع احتياجات وتوقعات الطلاب المتنوعة.
- زيادة التواصل بين أطراف المنظومة التعليمية.
- تلبية احتياجات الطلبة بالكيفية التي تناسب قدراتهم.

# عوامل نجاح المشروع

✓قيادة سياسية داعمة

✓شراكة مجتمعية

✓حوكمة رشيدة

✓إدارة مركزية ولا مركزية

✓كوادر بشرية مدربة ومؤهلة

✓مخرجات تعليمية قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة رقمية نوعية منافسة.

# التمكين الرقمي في التعليم

## التمكين الرقمي في المجال الإداري



# التمكين الرقمي في التعليم (1:1 learning)



# التمكين الرقمي في التعليم

## Digital Empowerment in Education (1:1 learning)

حوكمة - سياسات - معايير - شراكة - موارد بشرية مؤهلة

التمكين في  
المجال الإداري

تمكين القيادة  
التربوية

تمكين المعلمين

تمكين الطلبة

انترنت سريع - بوابة تعليمية - محتوى تعليمي رقمي - أجهزة رقمية - دعم تقني

بيئة ممكنة:

طالب مسئول  
وواعي ويراعي  
المواطنة الرقمية  
والعالمية

تربوي وطالب  
مواكب  
للمستجدات  
ومحترف

تواصل بين  
جميع  
الأطراف

طالب ومعلم  
منتج  
للمعرفة

توظيف  
فاعل للتقنية  
في التعليم

2030

البحرين  
BAHRAIN

# مجالات خطة التمكين الرقمي في التعليم

تشمل الخطة إدارة الشراكة والدعم القيادي والإداري والتقني ووضع السياسات كما تشمل الخطة خطط فرعية لكل من:

١. البنية التحتية

٢. التدريب التخصصي النوعي

٣. البوابة التعليمية\*

٤. المحتوى التعليمي الرقمي\*

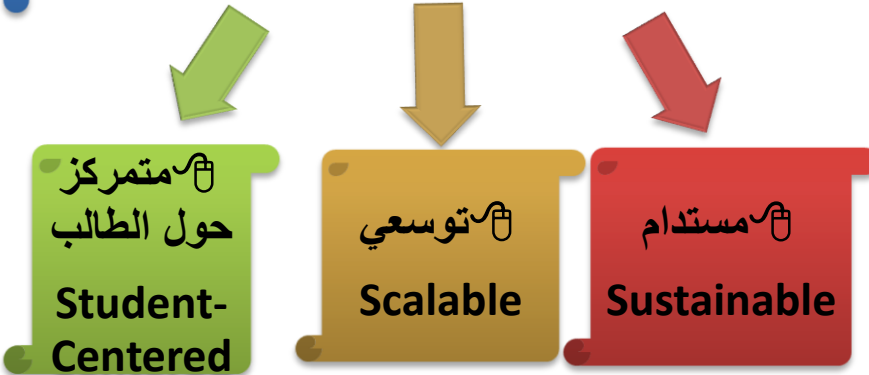
٥. الإرشاد التقني\*

٦. الاستعمال الآمن للتكنولوجيا\*

٧. التوعية والإعلام

٨. التقويم

مبادئ مكونات خطة التمكين الرقمي في التعليم



\* أحد مشاريع الخطة الاستراتيجية

٢٠١٥ - ٢٠١٨

ومن مهام الوزارة في برنامج عمل الحكومة



# إدارة الشراكة

- الشراكة مع الجهات الحكومية والقطاع الخاص وهي من عوامل النجاح : Success Factors

• هيئة المعلومات و الحكومة الإلكترونية IGA

• وزارة المواصلات والاتصالات

• وزارة الداخلية

✓ إدارة مكافحة الجرائم الإلكترونية

• هيئة تنظيم الاتصالات TRA

• القطاع الخاص

✓ شركات التقنية العالمية والمحلية

✓ شركات الاتصالات

- توقيع اتفاقيات مع شركة مايكروسوفت

✓ PIL

✓ Letter of Intent

-هيئة و الحكومة الإلكترونية المعلومات (برنامج قدرات)





# التدريب التخصصي النوعي

التدريب من خلال الانترنت

تدريب المعلمين والقيادة  
المدرسية

تدريب الطلبة وأولياء  
الأمر



تم توفير تطبيقات لأجهزة الحاسب الآلي الثابتة  
والأجهزة النقالة الذكية

## الفئات المستهدفة

- المعلمون
- مدير المدرسة
- الطلبة
- أولياء الأمور

## خدمات البوابة التعليمية

- عرض الجدول الدراسي
- متابعة الحضور والغياب اليومي
- متابعة الواجبات اليومية
- المحتوى التعليمي الرقمي
- حلقات النقاش/الرسائل
- إعداد الدروس
- عرض جدول الامتحانات
- عرض درجات الطالب
- نشر أخبار وفعاليات المدرسة
- التواصل بين جميع الأطراف

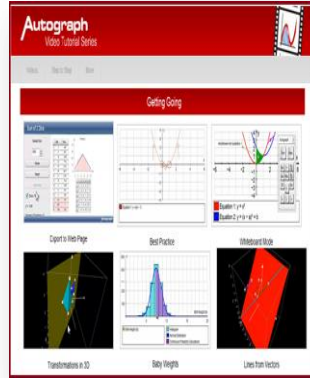


شاشة الدخول

# المحتوى التعليمي الرقمي

## توفير أدوات وتطبيقات:

- المختبرات الافتراضية للكيمياء والفيزياء.
- Eureka للأحياء.
- Autograph للرياضيات.
- Office 365.
- Flipping Book Publisher



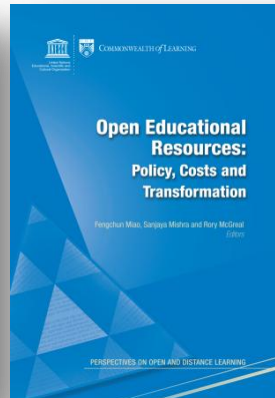
شراء المحتوى  
(outsourcing)

إنتاج المحتوى  
(In house Production)

الكتب  
الرقمية



Web Tools		Mobile Apps	
Padlet	One Note	Toontastic	Aurasma
Thinglink	Class Notebook	Puppet Pals	Popplet Lite
Google Forms	Kahoot	Tellagami	Tiny Tap
Crocodile	Plickers	ITunes U	Pages
Sway	Socrative	Book Creator	Keynote
Office Mix	Quizalize	I movie	Adobe Voice



إكساب المعلمين والطلبة  
مهارات إنشاء وترخيص  
ونشر المحتوى التعليمي  
الرقمي



# الاستعمال الآمن للتكنولوجيا

- استعمال الأجهزة يتم ضمن سياسات محددة تضمن الاستفادة القصوى.
- توفير آلية (برنامج تحكم) لمتابعة جميع أجهزة الطلبة.
- نشر ثقافة الاستعمال الآمن.
- تخصيص حقيبة تدريبية وتدريب المدربين بالتعاون مع هيئة تنظيم الاتصالات.
- التعاون مع هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية بتنفيذ البرنامج التدريبي قدرات للتدريب الإلكتروني في المدارس لتدريب الطلبة والمعلمين والمختصين في مجال تقنية المعلومات.
- التدريب على الاستعمال الآمن.





# الإرشاد التقني

• رفع كفاءة المشرفين التربويين في تقديم الدعم للمعلمين في دمج تقنية المعلومات والاتصالات في عمليات التعلم ومتابعة وتقويم المعلمين أثناء التطبيق.

• تمكين المعلمين من دمج تقنية المعلومات والاتصال في عمليات التعليم والتعلم وتطوير مهارات المعلمين في استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم.

• تطوير دور الطالب في ظل معايير دمج التقنية في التعليم ISTE وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات القرن ٢١ في العصر الرقمي.

• تطوير الكوادر الإدارية في القيادة التكنولوجية والتأكيد على القضايا الأمنية والأخلاقية.

• التعاون مع مكتب التربية العربي وجمعية ISTE.



# التوعية والإعلام

- توعية المعلمين والقيادة التربوية والمعنيين بوزارة التربية والتعليم بأهمية التمكين الرقمي في التعليم.
- توعية الشركاء بأهمية التمكين الرقمي في التعليم ودورهم.
- توعية أولياء الأمور والمجتمع بالبرنامج.
- التعريف بتجربة مملكة البحرين في الفعاليات على الصعيد الخارجي.



شكراً لحسن استماعكم