



برنامج التمكين الرقمي في التعليم

2030
البحرين
BAHRAIN



**Digital Empowerment
in Education Program**

برنامج "التمكين الرقمي في التعليم"

- "التمكين الرقمي في التعليم" أعلنه حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى حفظه الله ورعاه لدى حضوره مهرجان "البحرين أولاً" في نسخته الثامنة.



التمكين الرقمي في التعليم



عقد من الزمان على انطلاق
مشروع جلالة الملك حمد
لمدارس المستقبل

التطلع إلى تحقيق الهدف الرابع
من أهداف التنمية المستدامة -
٢٠٣٠: تعليم ذو جودة، منصف
وشامل للجميع، ويعزز فرص
التعلم مدى الحياة للجميع

التمكين الرقمي في التعليم



- ✓ يأتي استكمالاً وامتداداً لمشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل - التعلم الإلكتروني
- ✓ لبنة بناء وتقدّم ونهضة وازدهار في مسيرة التنمية والتطوير في مملكة البحرين.

التمكين الرقمي في التعليم – إلهام قائد

• اطلاق المشروع أحد ثمار فكر جلالة الملك المستنير الملهم، الذي يتبنى منظومة في التنمية والاستثمار تربط ما بين التخطيط الاقتصادي والتخطيط التربوي والتقدم العلمي التكنولوجي وحاجات المجتمع البحريني.

• من أجل:

- ✓ إعداد الإنسان البحريني
- ✓ تنمية تفكيره وصقل مواهبه وإطلاق طاقاته
- ✓ تمكينه من مواجهة متطلبات الحياة ومتغيراتها بفاعلية وإنتاج
- ✓ ومواكبة تطوراتها العلمية والتكنولوجية بثقة ومعرفة واقتدار
- ✓ الإسهام الفاعل في خدمة وطنه وتطوير مجتمعه

التمكين الرقمي في التعليم



ما هو مفهوم
التمكين الرقمي في
التعليم؟

التمكين الرقمي في التعليم

هو شكل من أشكال التمكين الرقمي يستهدف تدريب الأفراد و/أو الجماعات تدريباً مستمراً؛ لإكسابهم القدرة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية-التعلمية والعمليات المساندة لها وذات الصلة بها، **توظيفاً آمناً مسؤولاً**، بمهارة وكفاءة وفاعلية، **وثقة واهتمام وأمانة**، **وضبط وتحكم وسيطرة**؛ وذلك من أجل بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي، وتخرج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة رقمية نوعية منافسة.

أهمية "التمكين الرقمي في التعليم"

- أحد متطلبات تحقيق **مجتمع المعرفة** ودفع عجلة التحوّل من استهلاك المعرفة إلى **إنتاج المعرفة**.
- أهميته في **سدّ الفجوة الرقمية** بين فئات المجتمع الواحد.
- ضرورته **لمواكبة تطوّرات العصر ومواجهة تحديات المستقبل**.
- إسهامه في تحقيق **متطلبات التنمية الشاملة المستدامة** واعتماده مؤشراً لها.
- دوره في **تزكية رأس المال البشري** بتنمية قدراته ومهاراته.
- دوره في **بناء مجتمع التعلم المستمر مدى الحياة**.

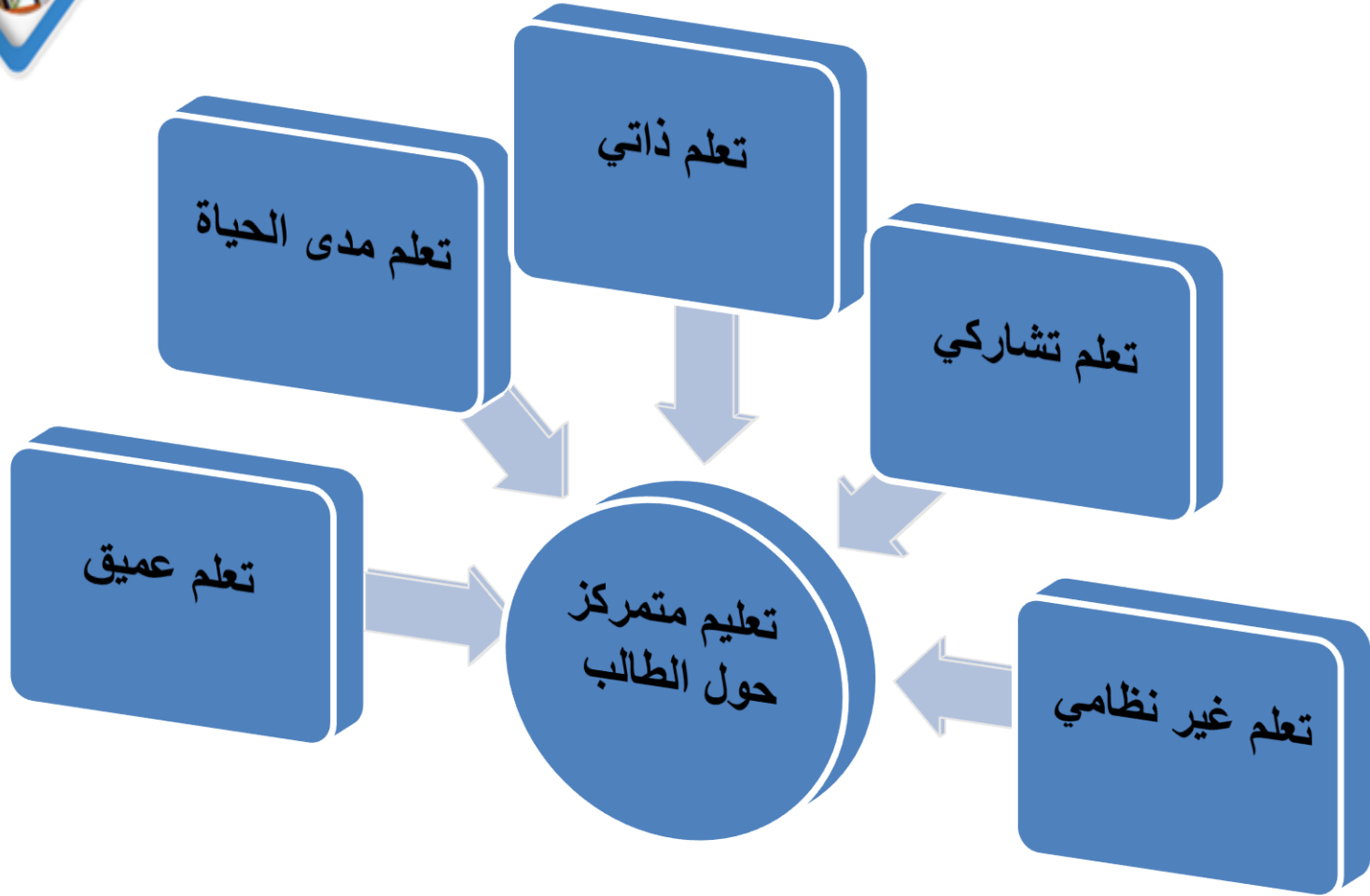
أهداف "التمكين الرقمي في التعليم"

« الإفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأجهزتها وأدواتها ووسائلها في العملية التعليمية-التعلمية وسائر العمليات المساندة لها وذات الصلة بها.

« بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج محتوى تعليمي رقمي ذي جودة عالية.

« تخريج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة تكنولوجية رقمية نوعية منافسة.

التمكين الرقمي في التعليم



2030

البحرين
BAHRAIN

منطلقات المشروع

على المستوى العالمي:-

- تعاضم تأثير النهج الإنساني في الفكر الإنمائي:
- إعلان "الطريق إلى العيش بكرامة بحلول عام ٢٠٣٠ : القضاء على الفقر وتغيير حياة الجميع وحماية كوكب الأرض"
- إطلاق أهداف الأمم المتحدّة للتنمية المستدامة MDGs والتي تركز على تمكين البشر واحترام البيئة والالتزام بنشر ثقافة السلام.
- تزايد الانشغال العالمي بالمخاطر المحدقة بالكوكب وتنامي الوعي بضرورة توجيّه نهج مستدامة في التنمية يكون الذكاء الإنساني موردها الأول.

منطلقات المشروع

على المستوى العالمي:-

التحولات في مجال تقنية الإعلام والاتصال (ICT):

- تحول السياسات من التركيز في هذه التقنية كقطاع قائم بذاته نشرها بشكل عريض ضمن القطاعات الأخرى
- التحول من التركيز في الترويج للتقنية والاستهلاك التجاري للتسهيلات والخدمات المترتبة على مزاياها المتجددة
- التركيز على لأم الشروخ والفجوات الرقمية.
- تسخير التقنية لحل معضلات التنمية حولا جديدة ومستدامة تعتمد على:
 - تنمية مقدرات البشر وتوسيع مجالات الابتكار أمامهم ومضاعفة فرص حظوتهم بحياة ذات جودة".

منطلقات المشروع

على المستوى العالمي:-

- تبني نهج إلكترونية جامعة ومكافحة الفقر الرقمي ونشر القرائية والثقافة الرقمية
- التحول عن النماذج التقليدية للتنمية إلى نموذج التنمية الذكية المستدامة وهو نموذج يتسم بإتاحته للجميع؛ في المدن الذكية فرص الحياة الرقمية ومجتمعات الذكاء الموزع المنتشر والمتشاطر والمتخلق وبالحلول البيئية المبتكرة والرشيده.
- التوسع في تطبيق الخدمات الإلكترونية مع ظهور الجيل الثاني من الحكومة الإلكترونية وتبنيها، على صعيد السياسات، فلسفة التمكين الإلكتروني لجميع المواطنين.

منطلقات المشروع

على المستوى العالمي:-

- التباين الجيلي المتفاقم منذ نشأة الإنترنت وتطور أجيال ذات حاجات وخصائص معرفية وتقنية وتعليمية وحياتية متميزة.
- الطلبة مواطنين رقميين: جيل البيئة الرقمية "Digital Native"
- المعلمين "مهاجرين رقميين": "Digital Immigrant"

We are
digital
natives



I am a
digital
immigrant

منطلقات المشروع

على المستوى العالمي:-

- شهدت العام ٢٠٠٤ إطلاق الرسمى للمبادرة العالمية للتمكين الإلكتروني في التعليم بإشراف من الأمم المتحدة
- إطلاق الاتحاد الدولي للاتصالات التابع للأمم المتحدة، عام ٢٠١٢ ، المبادرة العالمية للتنمية من خلال التمكين بوساطة التقنية النقالة مشتملة على أربعة مجالات هي الصحة والتعليم والتجارة والأعمال.
- انعقاد المنتدى الدولي للتعليم خلال شهر مايو ٢٠١٥ ووضع أجندة للتربية لما بعد العام ٢٠١٥ م تنهض على الجمع التعليمية الجيدة والمتكافئة للجميع.
- الأخذ بالنهج المنظومي في تسخير التقنية لخدمة التعليم، ومساهمة هذا النهج في تكريس تقنية الإعلام والاتصال قاطرة لجيل جديد من الإصلاحات التربوية يقوم على التجديد والشمول.

منطلقات المشروع

على المستوى العالمي:

• شهود تطبيقات تقنية الإعلام والاتصال في مجال التعليم تقدماً غير مسبوق على مسارين متلازمين:

(١) التوسع الكمي والتطور النوعي في هذه التطبيقات لتطوّل جميع الجوانب التعليمية من المنهج إلى الإدارة

(٢) الاستفادة من المزايا الجديدة والناشئة لهذه التقنية في ربط أجندة التربية بأجندة التنمية عبر توحّي إستراتيجية تتخطّى النهج التقليدي القائم على دعم الوسائل التعليمية بالأدوات والموارد التكنولوجية إلى تمكين الناشئة من الفرص والاستطاعات التي تؤهلهم للانخراط في العصر الرقمي.

منطلقات المشروع

على المستوى الوطني:-

- إحراز مملكة البحرين تقدماً لافتاً على صعيد تطوير البنى التحتية الإلكترونية ولاسيما الجاهزية الشبكية وتحقيقها توسعاً قياسياً في إتاحة المرافق والخدمات الإلكترونية.
- انخراط مملكة البحرين في التحول الحثيث إلى الجيل الثاني من الحكومة الإلكترونية والتوسع الكمي والنوعي في نطاق المعاملات الإلكترونية.
- التعاضد المتسارع لنطاق الاستهلاك الرقمي من قبل المجتمع البحريني ولاسيما في صفوف الناشئة من الأطفال والشباب وظهور قرائن متزايدة على تحول متزايد لجوانب عديدة من حياة هذه الشرائح إلى الأسلوب الرقمي في الحياة.

منطلقات المشروع

على المستوى الوطني:-

- تزايد الوعي لدى القيادة والمجتمع بالتحديات التي يفرضها استحقاق الاستدامة بالنسبة إلى مملكة البحرين من حيث هي دولة جزرية صغيرة لا مناص لها من التوجه إلى الاستثمار في الإنسان البحريني.
- انقضاء عقد على إطلاق مملكة البحرين تجربتها الوطنية في مجال توظيف تقنية المعلومات والاتصال في التعليم (مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل)، وحاجتها، بعد هذا العقد، إلى دعم هذه التجربة عبر مواكبة المستجدات ذات الصلة.

منطلقات المشروع

على المستوى الوطني: إنجازات عالمية

- البحرين في تقرير الأمم المتحدة لجاهزية الحكومة الإلكترونية المرتبة الأولى على أكثر من خمسة أقاليم جغرافية والمرتبة الثامنة عشر عالمياً.
- تصنيف الأمم المتحدة للبحرين في تقريرها الأخير الذي صدر في عام ٢٠١٤ ضمن الدول التي تمتلك مؤشراً عالياً جداً في الجاهزية، حيث تعتبر البحرين الدولة العربية الوحيدة ضمن هذا التصنيف الأممي.

منطلقات المشروع

على المستوى الوطني: إنجازات عالمية

- منح رئيس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة، جائزة "تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التنمية المستدامة" من قبل الاتحاد الدولي للاتصالات، تقديرًا لدور سموه في دعم وتحقيق أهداف التنمية المستدامة على المستويين المحلي والدولي.

“إن حكومة البحرين برئاسة صاحب السمو الملكي رئيس الوزراء من الحكومات التي كان لها الريادة في مجال تمكين البحرينيين من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات”

غاري فوللي

مدير مكتب الاتحاد الدولي للاتصالات لدى الأمم المتحدة في نيويورك

النتائج المتوقعة

➤ تعليم صديق للبيئة: قلة التلوث البيئي بتقليل طباعة الكتب والأنشطة الورقية والتي مصدرها الطبيعة والمساعدة في التخفيف من ظاهرة الاحتباس الحراري بطريق غير مباشر.

➤ تحقيق الرؤية الاقتصادية ٢٠٣٠ في مجال التنمية البشرية.

➤ تنمية اتجاه إيجابي ورفع الوعي في المجتمع نحو تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثرها في عملية التعليم والتعلم.

➤ تحقيق الريادة في النظام التعليمي وذلك برفع كفاءة وجودة التعليم.

➤ الوصول إلى مخرجات تعليمية قادرة على مواجهة تحديات مرحلة التعليم الجامعي وسوق العمل.

➤ تحقيق جودة التعليم والنهوض بمجتمع المعرفة.

النتائج المتوقعة

- إيجاد بيئة تعليمية مشوقة تزيد دافعية الطلبة وتشجعهم على الإبداع.
- تمكين الطلبة من عملية التعلم في أي وقت وفي أي مكان.
- تنمية روح الاستقلالية والاعتماد على النفس لدى الطلبة مما يعزز مهارات البحث والتعلم الذاتي.
- الوصول إلى أن الطالب يصبح منتجاً ومسئولاً عن ما ينتج وليس مستهلكاً للمعرفة.
- تمكين المعلم من أداء عمله بكفاءة وابداع بإتاحة طرق تدريسية تشبع احتياجات وتوقعات الطلاب المتنوعة.
- زيادة التواصل بين أطراف المنظومة التعليمية.
- تلبية احتياجات الطلبة بالكيفية التي تناسب قدراتهم.

عوامل نجاح المشروع

✓قيادة سياسية داعمة

✓شراكة مجتمعية

✓حوكمة رشيدة

✓إدارة مركزية ولا مركزية

✓كوادر بشرية مدربة ومؤهلة

✓مخرجات تعليمية قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة رقمية نوعية منافسة.

التمكين الرقمي في التعليم

المنظومة
الإلكترونية

التمكين الرقمي
في التعليم

التمكين الرقمي في
المجال الإداري

2030

البحرين
BAHRAIN

التمكين الرقمي في التعليم

التمكين الرقمي لمتخذي
القرار التربوي



التمكين الرقمي للقيادة
التربوية

التمكين
الرقمي في
المجال
الإداري

التمكين الرقمي لمتخذي القرار التربوي

شاشة الإدارة
Dashboard



أنظمة إلكترونية



أنظمة إدارية
وتعليمية

التمكين الرقمي في التعليم

التمكين الرقمي في المجال الإداري

الشبكة التعليمية
والحكومية

البوابة والخدمات
الإلكترونية

الأجهزة الإدارية
والتعليمية

الأنظمة الإدارية
والتعليمية

البوابة التعليمية

موقع الوزارة الرسمي

الخدمات الإلكترونية

الأنظمة الإلكترونية

تطبيقات الأجهزة الذكية

Office 365

الأنظمة التعليمية

الأنظمة المالية والتخطيط

الأنظمة الإدارية

البيانات الداعمة لصنع القرار التربوي

- أهمية توافر البيانات (متوفرة: ملايين السجلات – تاريخية: عشرات السنوات)
- وجود نظم لإدارة البيانات (حفظ – تحديث – تحليل – نشر)
- أهمية استكمال ودقة البيانات (تم الانتهاء من نظام أصول والتعليم الخاص والتعليم العالي ورياض الأطفال)
- أهمية تحديد المطلوب من البيانات
- تحديد احتياجات كل قطاع – تحديد المؤشرات – تحديد الخدمات الإلكترونية
- عمل شاشة إدارة (Dashboard) لكل قطاع

(تقنية المعلومات وترشيد الإنفاق)

• في المجال الإداري:

- إطلاق مبادرة التقنية الخضراء لتخفيض النفقات والحفاظ على البيئة من خلال الاستعمال الأمثل لتكنولوجيا المعلومات والاتصال وتطبيق التمكين الرقمي في المجال الإداري.

(تقنية المعلومات وترشيد الإنفاق)

• في مجال الأنظمة الإدارية:

تطوير العديد من النظم الإدارية من قبل الموظفين.

• نظام إدارة الأصول الثابتة (برنامج الأصول):

• مطور داخليا ويمكن من الرقابة الدقيقة والسريعة على الأصول لحماية الممتلكات من الهدر أو السرقة، ويسهم في رسم خطط الصيانة وتقييم أداء الأصول للمساعدة في اتخاذ قرارات الشراء المستقبلية، كما أنه يوضح مقنن المدارس والإدارات مما يقلل شراء أجهزة دون الحاجة الحقيقية لها.

(تقنية المعلومات وترشيد الإنفاق)

• في مجال الأنظمة الإدارية:

• استخدام نظام إدارة الوثائق DocuTrak ونظام المراسلات الإلكترونية
:DocuWare

- استخدام نظام إدارة الوثائق DocuWare ونظام المراسلات الإلكترونية DocuTrak يوفران بيئة لا ورقية تسهم في خفض تكلفة متابعة المراسلات ورقياً بين إدارات الوزارة وإدارات التعليم والمدارس، والذي يؤدي بالتالي إلى خفض تكلفة إنفاق الورق والأحبار وآلات التصوير وأجهزة الطباعة والمواصلات.
- الوفر المقدر في حالة استخدام النظام من جميع الإدارات 30,000.00 د.ب / شهرياً

(تقنية المعلومات وترشيد الإنفاق)

• في المجال التعليمي:

١- توفير السبورات الإلكترونية وأجهزة العرض التفاعلية والكاميرات الوثائقية والبوابة التعليمية وبرنامج Office 365 (أحدث برامج Office ProPlus المكتبية السحابية مجاناً للطلبة) يساهم في:

• اتقان الطالب ثالث أكثر المهارات المطلوبة في سوق العمل، وفقاً لبيانات جديدة أصدرتها مؤسسة IDC البحثية. مما يؤكد على أهمية تدريب الطلاب، ويمثل ذلك أهمية كبرى للراغبين في الالتحاق بوظائف مرموقة حيث أشارت إلى أن الحزمة تستخدمها ٦٠ في المائة من الشركات المدرجة ضمن قائمة "أكثر ٥٠٠ شركة ثراءً حول العالم".

(تقنية المعلومات وترشيد الإنفاق)



- في المجال التعليمي:
- توفير أدوات التواصل والاتصال من خلال برنامج 365 وباستخدام البريد الإلكتروني لمزيد من تفاعل الطلبة والمعلمين مع بعضهم البعض ومشاركة الدروس والبحوث وغيرها.
- توفير نسخة رقمية من الكتب الدراسية (تخفيض الميزانية المخصصة للكتب الدراسية).
- تقليل طباعة الأنشطة التعليمية الورقية والإعتماد على الأنشطة الرقمية.
- ٢- شراء المحتوى التعليمي المبني على أدوات التأليف (Authoring tools) لتمكين المعلمين والطلبة من انتاج المحتوى التعليمي الرقمي.

(تقنية المعلومات وترشيد الإنفاق)

• في المجال التدريبي:

المركز الاقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال:

- عقد برامج تدريبية تخصصية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال مجانية لموظفي الوزارة بالاستفادة من الخبرات بوزارة التربية والتعليم والجهات المتعاونة.
- توفير مصروفات طباعة الأوراق والأخبار من خلال نظام رمز الاستجابة السريعة (QRC) والحوسبة السحابية:

✓ الاستغناء عن طباعة محتوى البرامج التدريبية

✓ تقليص عدد المطبوعات الخاصة بإصدارات المركز ونشرها إلكترونياً

تقنية المعلومات وترشيد الإنفاق

• في المجال التدريبي:

المركز الاقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال

- توظيف أداة تقويم البرامج التدريبية الإلكترونية والاستغناء عن طباعة الاستمارات الورقية.
- الاستغناء عن طباعة اللوحات التعريفية بشاشات عرض لقاءات التدريب.
- توفير أعداد الأقراص المدمجة المستخدمة لنقل الملفات بين المدرب والمتدربين، حيث تم إنشاء ملف مشترك على جهاز خادم الشبكة الداخلية للمركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال.

التمكين الرقمي في التعليم (1:1 learning)



التمكين الرقمي في التعليم

Digital Empowerment in Education (1:1 learning)

حوكمة - سياسات - معايير - شراكة - موارد بشرية مؤهلة

التمكين في
المجال الإداري

تمكين القيادة
التربوية

تمكين المعلمين

تمكين الطلبة

بيئة ممكنة: انترنت سريع - بوابة تعليمية - محتوى تعليمي رقمي - أجهزة رقمية - دعم تقني

طالب مسئول
وواعي ويراعي
المواطنة الرقمية
والعالمية

تربوي وطالب
مواكب
للمستجدات
ومحترف

تواصل بين
جميع
الأطراف

طالب ومعلم
منتج
للمعرفة

توظيف
فاعل للتقنية
في التعليم

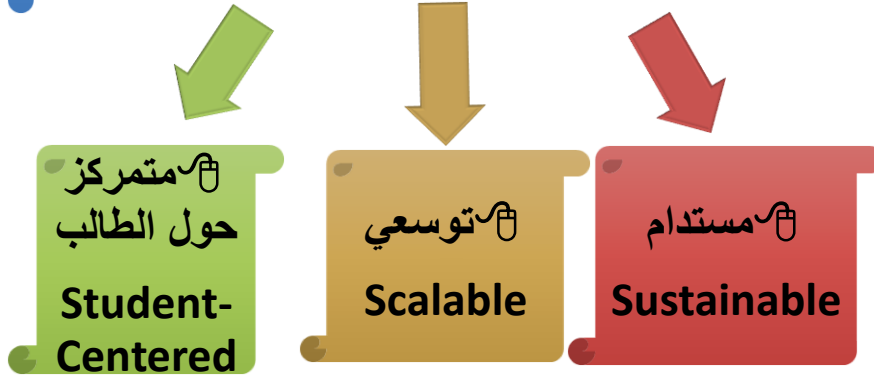
2030

البحرين
BAHRAIN

مجالات خطة التمكين الرقمي في التعليم

تشمل الخطة إدارة الشراكة والدعم القيادي والإداري والتقني ووضع السياسات كما تشمل الخطة خطط فرعية لكل من:

مبادئ مكونات خطة التمكين الرقمي في التعليم



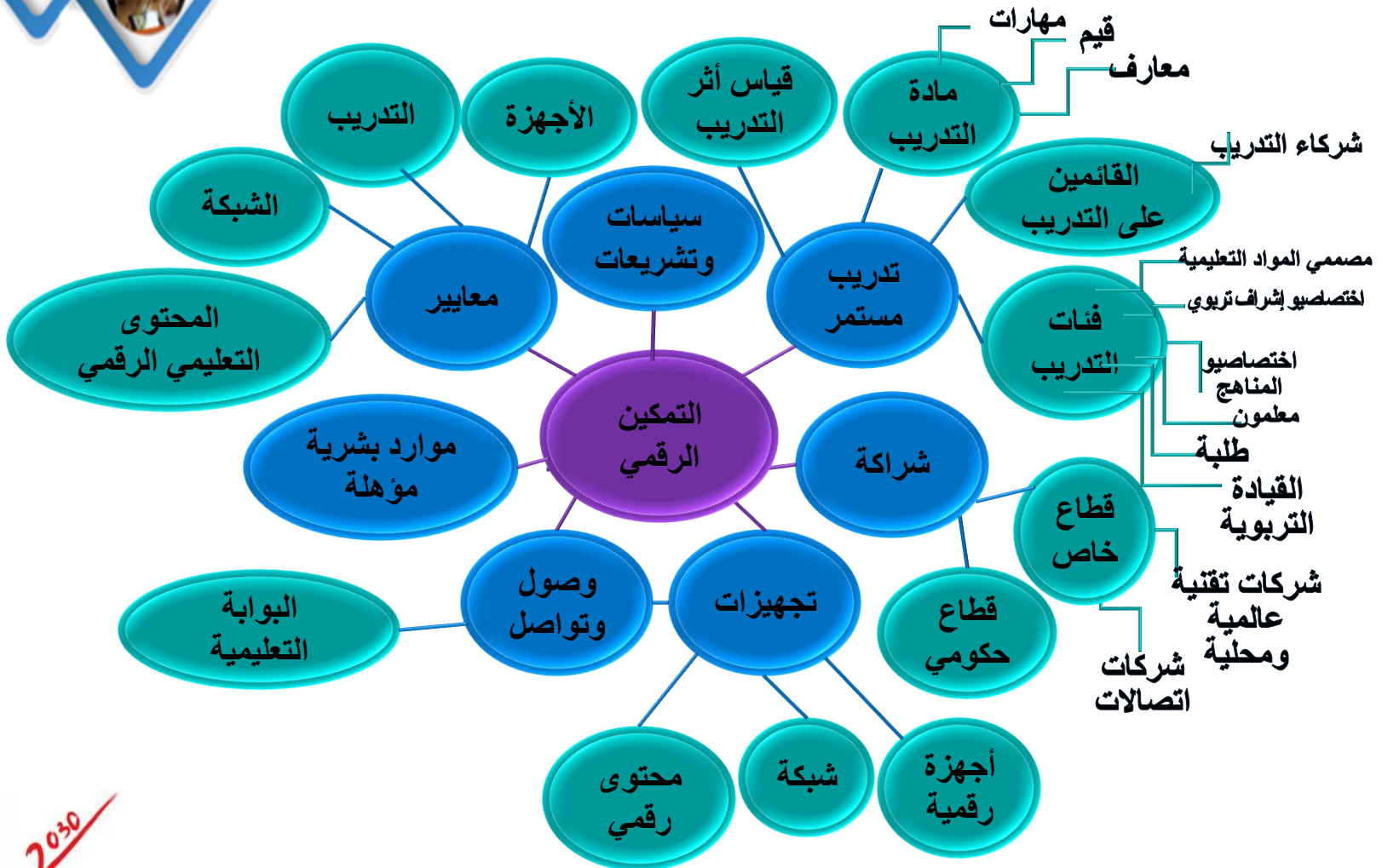
١. البنية التحتية
٢. التدريب التخصصي النوعي
٣. البوابة التعليمية*
٤. المحتوى التعليمي الرقمي*
٥. الإرشاد التقني*
٦. الاستعمال الآمن للتكنولوجيا*
٧. التوعية والإعلام
٨. التقويم

* أحد مشاريع الخطة الاستراتيجية

٢٠١٥ - ٢٠١٨

ومن مهام الوزارة في برنامج عمل الحكومة

مجالات خطة التمكين الرقمي في التعليم



إدارة الشراكة

- الشراكة مع الجهات الحكومية والقطاع الخاص وهي من عوامل النجاح : Success Factors

• هيئة المعلومات و الحكومة الإلكترونية IGA

• وزارة المواصلات والاتصالات

• وزارة الداخلية

✓ إدارة مكافحة الجرائم الإلكترونية

• هيئة تنظيم الاتصالات TRA

• القطاع الخاص

✓ شركات التقنية العالمية والمحلية

✓ شركات الاتصالات

- توقيع اتفاقيات مع شركة مايكروسوفت

✓ PIL

✓ Letter of Intent

-هيئة و الحكومة الإلكترونية المعلومات (برنامج قدرات)



إدارة الشراكة

- عقد لقاءات مع الشركاء المحليين
- عقد الاجتماعات الدورية مع الشركات الداعمة لوضع آليات العمل وللاطمئنان على سير العمل بالمدارس
- تنفيذ الزيارات الاستطلاعية والتفقدية للمدارس



2030

البحرين
BAHRAIN

التدريب التخصصي النوعي

التدريب من خلال الانترنت

تدريب المعلمين والقيادة
المدرسية

تدريب الطلبة وأولياء
الأمر



تم توفير تطبيقات لأجهزة الحاسب الآلي الثابتة والأجهزة النقالة الذكية

الفئات المستهدفة

- المعلمون
- مدير المدرسة
- الطلبة
- أولياء الأمور

خدمات البوابة التعليمية

- عرض الجدول الدراسي
- متابعة الحضور والغياب اليومي
- متابعة الواجبات اليومية
- المحتوى التعليمي الرقمي
- حلقات النقاش/الرسائل
- إعداد الدروس
- عرض جدول الامتحانات
- عرض درجات الطالب
- نشر أخبار وفعاليات المدرسة
- التواصل بين جميع الأطراف

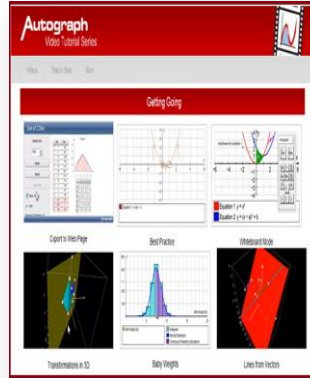


شاشة الدخول

المحتوى التعليمي الرقمي

توفير أدوات وتطبيقات:

- المختبرات الافتراضية للكيمياء والفيزياء.
- Eureka للأحياء.
- Autograph للرياضيات.
- Office 365.
- Flipping Book Publisher



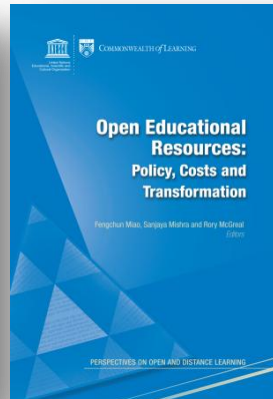
شراء المحتوى
(outsourcing)

إنتاج المحتوى
(In house Production)

الكتب
الرقمية



Web Tools		Mobile Apps	
Padlet	One Note	Toontastic	Aurasma
Thinglink	Class Notebook	Puppet Pals	Popplet Lite
Google Forms	Kahoot	Tellagami	Tiny Tap
Crocodile	Plickers	ITunes U	Pages
Sway	Socrative	Book Creator	Keynote
Office Mix	Quizalize	I movie	Adobe Voice



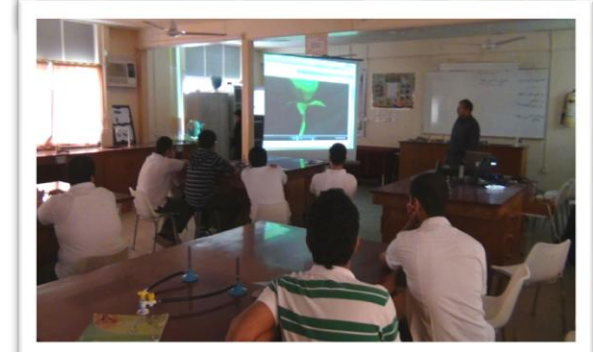
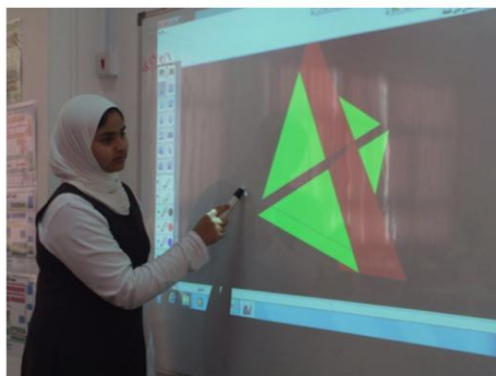
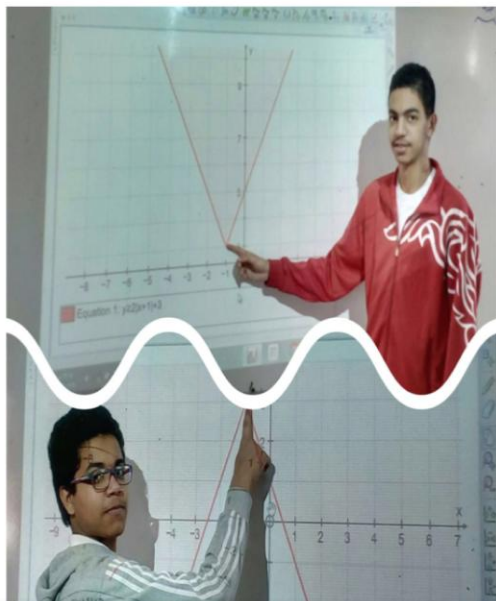
إكساب المعلمين والطلبة
مهارات إنشاء وترخيص
ونشر المحتوى التعليمي
الرقمي



مختبرات العلوم الافتراضية

برنامج المحاكاة للرياضيات

•المختبرات الافتراضية هي برمجيات إلكترونية وأدوات تأليف تساعد الطلاب على محاكاة التجارب العلمية وتساعد المعلمين على إعداد الدروس الإلكترونية.



أحد المجالات الداعمة للتمكين الرقمي في التعليم. والبرنامج يقدم مجموعة من الخدمات (Cloud based) وتشمل:

- خدمة البريد الإلكتروني Exchange Online وتشمل بريد رسمي @moe.bh

- خدمة استخدام أوفيس مباشرة Office online

- خدمة التواصل والاتصال Skype for Business

- خدمة الشيربوينت SharePoint online

- خدمة التخزين OneDrive for Business

- تنزيل برامج أوفيس Office ProPlus

- Office Mix لإنشاء عروض تعليمية تفاعلية واختبارات.

- خدمة مشاركة Video بين المستخدمين.



الاستعمال الآمن للتكنولوجيا

- استعمال الأجهزة يتم ضمن سياسات محددة تضمن الاستفادة القصوى.
- توفير آلية (برنامج تحكم) لمتابعة جميع أجهزة الطلبة.
- نشر ثقافة الاستعمال الآمن.
- تخصيص حقيبة تدريبية وتدريب المدربين بالتعاون مع هيئة تنظيم الاتصالات.
- التعاون مع هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية بتنفيذ البرنامج التدريبي قدرات للتدريب الإلكتروني في المدارس لتدريب الطلبة والمعلمين والمختصين في مجال تقنية المعلومات.
- التدريب على الاستعمال الآمن.



الإرشاد التقني

• رفع كفاءة المشرفين التربويين في تقديم الدعم للمعلمين في دمج تقنية المعلومات والاتصالات في عمليات التعلم ومتابعة وتقويم المعلمين أثناء التطبيق.

• تمكين المعلمين من دمج تقنية المعلومات والاتصال في عمليات التعليم والتعلم وتطوير مهارات المعلمين في استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم.

• تطوير دور الطالب في ظل معايير دمج التقنية في التعليم ISTE وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات القرن ٢١ في العصر الرقمي.

• تطوير الكوادر الإدارية في القيادة التكنولوجية والتأكيد على القضايا الأمنية والأخلاقية.

• التعاون مع مكتب التربية العربي وجمعية ISTE.



التوعية والإعلام

- توعية المعلمين والقيادة التربوية والمعنيين بوزارة التربية والتعليم بأهمية التمكين الرقمي في التعليم.
- توعية الشركاء بأهمية التمكين الرقمي في التعليم ودورهم.
- توعية أولياء الأمور والمجتمع بالبرنامج.
- التعريف بتجربة مملكة البحرين في الفعاليات على الصعيد الخارجي.





شُكْرًا لِمَتَابِعَتِكُمْ