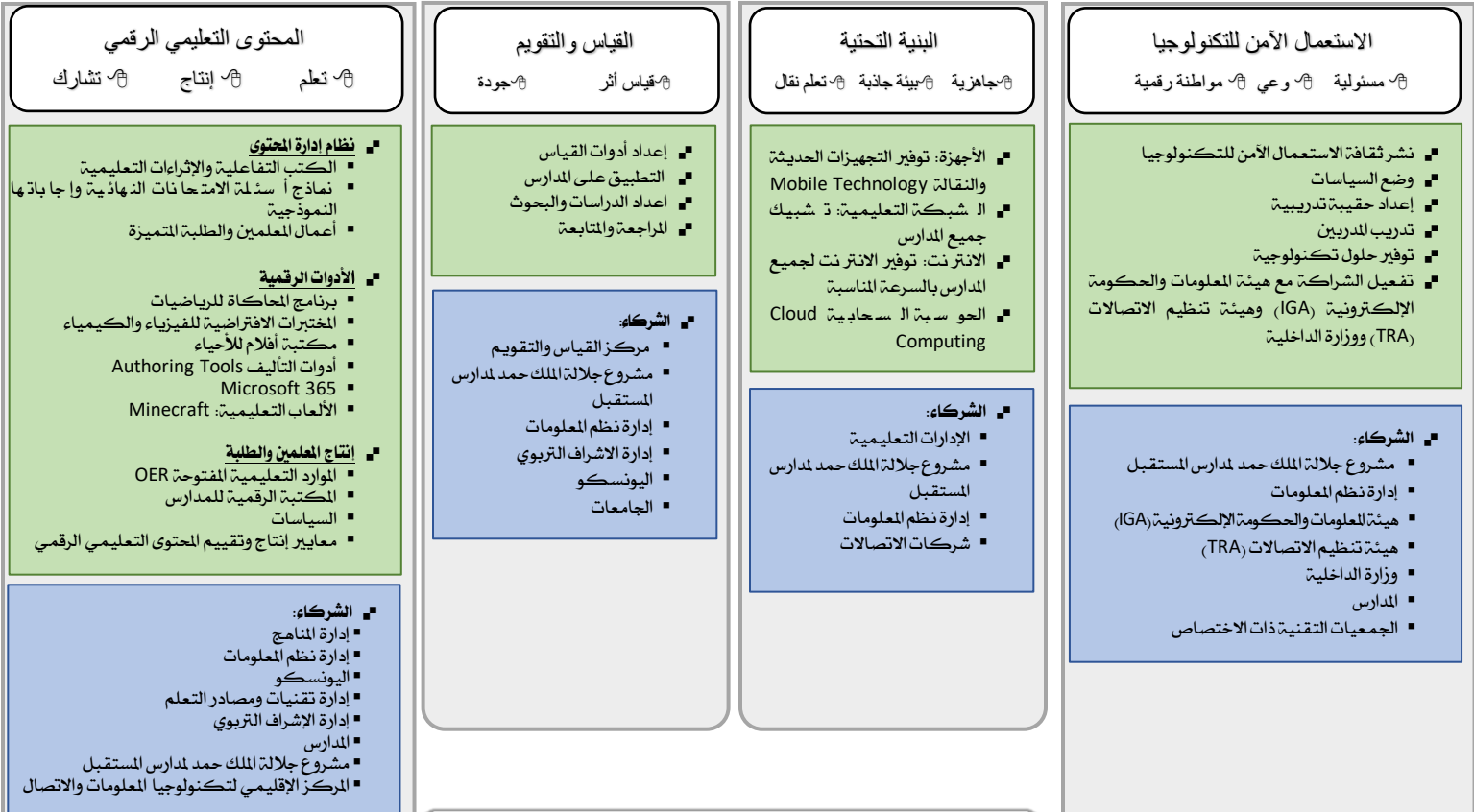


برنامج التمكين الرقمي في التعليم



برنامج التمكين الرقمي في التعليم

مستدام توسعي متمركز حول الطالب
Sustainable Scalable Student-Centered





رسالتنا

إتاحة الفرص التعليمية للجميع من خلال تنمية استعداداتهم وقدراتهم ومهاراتهم، بهدف الارتقاء بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته، وزيادة فاعليته، وتنمية الشراكة المجتمعية

رؤيتنا

نظام تعليمي نوعي متطور وفق متطلبات الجودة ومعاييرها العالمية، يوظف التقنية في عمليات التعليم والتعلم للتحويل إلى مجتمع المعلومات والاقتصاد القائم على المعرفة لتحقيق التنمية المستدامة في مملكة البحرين

الأهمية

- تحقيق مجتمع المعرفة ودفع عجلة التحول من استهلاكها إلى إنتاجها.
- سد الفجوة الرقمية.
- مواكبة تطورات العصر ومواجهة تحديات المستقبل.
- تحقيق متطلبات التنمية الشاملة المستدامة واعتماده مؤشرا لها وخصوصا للتنمية الرقمية.
- تزكية رأس المال البشري بتنمية قدراته ومهاراته.
- بناء مجتمع التعلم المستمر مدى الحياة.

الأهداف

- الإفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأجهزتها وأدواتها ووسائلها في العملية التعليمية-التعلمية وسائر العمليات المساندة لها وذات الصلة بها.
- تحسين جودة وكفاءة الخدمة التعليمية.
- بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج محتوى تعليمي رقمي ذي جودة عالية.
- تخريج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة تكنولوجية رقمية نوعية منافسة.

المفهوم

التمكين الرقمي في التعليم هو شكل من أشكال التمكين الرقمي يستهدف تدريب الأفراد وأو الجماعات تدريبا مستمرا؛ لإكسابهم القدرة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية-التعلمية والعمليات المساندة لها وذات الصلة بها، توظيفا أمنا مسئولاً، بمهارة وكفاءة وفاعلية، وثقة واهتمام وأمانة، وضبط وتحكم وسيطرة؛ وذلك من أجل بناء الكفاءات الوطنية القادرة على إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي، وتخريج أجيال قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج معرفة رقمية نوعية منافسة.

حوكمة - سياسات - معايير - شراكة - موارد بشرية مؤهلة - بيئة ممكنة (انترنت سريع - بوابة تعليمية - محتوى رقمي- أجهزة رقمية - دعم تقني)

عوامل النجاح

- قيادة سياسية داعمة
- شراكة مجتمعية
- حوكمة رشيدة
- إدارة مركزية ولا مركزية
- كوادر بشرية مدربة ومؤهلة
- مخرجات تعلم قادرة على الإبداع والابتكار والريادة وإنتاج المعرفة.

المجالات

- إدارة الشراكة
- البنية التحتية
- التدريب التخصصي النوعي
- المحتوى التعليمي الرقمي
- البوابة التعليمية
- الإرشاد التقني
- الاستعمال الآمن للتكنولوجيا
- التوعية والإعلام
- القياس والتقويم
- الميزانية

النتائج المتوقعة

- تحقيق الرؤية الاقتصادية 2030 في مجال التنمية البشرية.
- تنمية اتجاه إيجابي ورفع الوعي في المجتمع نحو تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثرها في عملية التعليم والتعلم.
- تعليم صديق للبيئة: قلة التلوث البيئي بتقليل طباعة الكتب والأنشطة الورقية والتي مصدرها الطبيعة والمساعدة في التخفيف من ظاهرة الاحتباس الحراري.
- تحقيق الريادة في النظام التعليمي وذلك برفع كفاءة وجودة التعليم والنهوض بمجتمع المعرفة.
- الوصول إلى مخرجات تعليمية قادرة على مواجهة تحديات مرحلة التعليم الجامعي وسوق العمل.
- إيجاد بيئة تعليمية مشوقة تزيد دافعية الطلبة وتشجعهم على الإبداع.
- تمكين الطلبة من عملية التعلم في أي وقت وفي أي مكان.
- تنمية روح الاستقلالية والاعتماد على النفس لدى الطلبة مما يعزز مهارات البحث والتعلم الذاتي والوصول إلى أن الطالب يصبح منتجا ومسئولا عن ما ينتج وليس مستهلكا للمعرفة.
- تمكين المعلم من أداء عمله بكفاءة وإبداع بإتاحة طرق تدريسية تشبع احتياجات وتوقعات الطلبة المتنوعة وتلبي احتياجاتهم بالكيفية التي تناسب قدراتهم.
- زيادة التواصل بين أطراف المنظومة التعليمية.