



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Khadija Intermediate Girl's School



منطقة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة خديجة الكبرى الإعدادية للبنات



رؤيتنا: معا نعمل لتتميز المعلمات



رحلة الى مطعم لصنع البيتزا ..

مراجعة في درس المثلثات – إعداد: أ. شوق البديل



المديرة: أ. إيمان المحميد

المديرة المساعدة: أ. أنوار الجودر

بإشراف المنسقة: أ. رانده رفعت



استراتيجية الصف المقلوب (التعلم الذاتي)



إسراء عبدالله احمد قاسم

- المقص ✂
- الشوكة 🍴
- السكين 🔪
- المقشرة 🍷

0

1

إضافة تعليق 🗨

مريم علي احمد

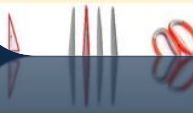
- الشوكة
- السكين
- المقص
- السمبوسة
- جينة المثلثات
- المقشرة

0

3

إضافة تعليق 🗨

نوران أحمد محمد



سارة مصطفى ناجي

1/1

- الشوكة
- السكين
- المقص
- السمبوسة
- جينة المثلثات

0

1

إضافة تعليق 🗨

ثريا محمد رسلان



الهرم

فاطمه جميل

- المثلث
- مثال السكين
- بسكويت الايسكريم
- الشوكة
- شراع السفينه
- قبة العيد الميلاد

0

0

إضافة تعليق 🗨

تقى ايهاب كمال مسعود

- الشوكة
- السكين
- المقص
- السمبوسة
- جينة المثلثات
- المقشرة

0

2

إضافة تعليق 🗨

زئال احمد

أسماء محمد الصادقي 👑

- السكين 🔪
- الشوكة 🍴
- قشارة البطاطا 🍟
- بطيخ 🍉
- بيتزا 🍕
- كعكة 🍰
- الايس كريم 🍦
- الخيز 🍌
- الجبن 🧀

0

0

إضافة تعليق 🗨

هنيسة رحيم ٣/1

- الشوكة 🍴
- السكين 🔪
- المقص ✂
- المقشرة 🍷

0

1

إضافة تعليق 🗨

هبه ابراهيم عثمان

- الشوكة 🍴

0

0

أين يوجد المثلث في المطبخ ؟

0

4

إضافة تعليق 🗨

فرح ناصر عبده

- الشوكة
- السكين
- المقص
- السمبوسة
- المقشرة

0

2

إضافة تعليق 🗨

جنى وليد سيد 1-1

- الشوكة
- السكين
- المقص
- لمقشرة

0

2

النشاط الاستهلاكي - فيديو من إعداد الرسامة : ثريا محمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
معكم الطالبه: ثريا محمد رسلان

الصف : 201

باشراف معلمه الرياضيات: أ. شروق صالح
CREATED WITH MOVIE MAKER TRIAL VERSION



٥ ، تمثل أركان الإسلام الخمسة (الشهادتان-اقامة الصلاة-
ايتاء الزكاة-صوم رمضان-حج البيت)

هل تريدون أن نأخذ..



رحلة



درس



أنا الطاهية خديجة وسأكون
برفقتكم في الرحلة الى ...

مطعم البيتزا

دور خديجة :
تُقى إيهاب



شروط الذهاب الى رحلة المطعم
(مسؤولة القوانين: فرح ناصر):

- ١- عدم ازعاج خديجة أثناء تنظيمها للرحلة.
- ٢- اغلاق المايك أثناء الشرح.
- ٣- عدم تناول الأطعمة والمشروبات خلال الشرح.
- ٤- عدم مقاطعة خديجة أثناء الشرح.



ولكن .. هناك شروط



خير ما نبدأ به الرحلة بدعاء صعود الباص
(بالصوت الشجي : تُقى إيهاب)

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ
مُقْرِنِينَ ۝ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ ۝

سورة الزخرف

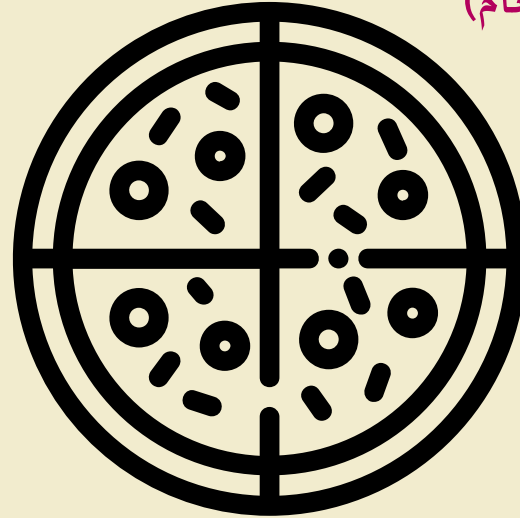


أهداف الرحلة: (لنتعاون يدًا بيد لتحقيقها)

الهدف الثاني

(إعداد البيتزا)

أن تُوجد الطالبة
إحدى الزوايا
المجهولة في مثلث ما.



الهدف الأول (تصنيف منيو الطعام)

أن تصنف الطالبة
المثلثات وفقاً
لأضلاعها وزواياها.

الهدف الثالث (تناول البيتزا)

أن توظف الطالبة قانون
جمع قياسات زوايا المثلث
في مسائل من واقع الحياة.

أن تصنف المثلثات وفقاً لأضلاعها وزواياها.



تصنيف المثلثات وفقاً لزواياها

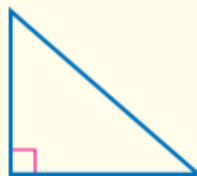
تصنيفُ المثلثات وفقاً لزواياها

مثلثٌ منفرجُ الزاوية



إحدى زواياه منفرجةٌ

مثلثٌ قائمُ الزاوية



إحدى زواياه قائمةٌ

مثلثٌ حادُّ الزوايا



جميع زواياه حادة



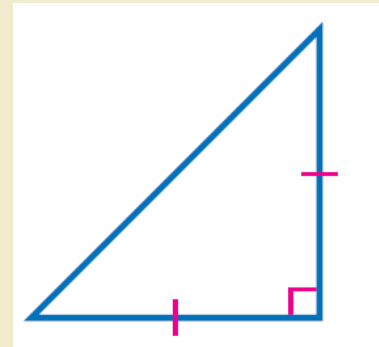
أن تصنف المطالبة المثلثات وفقاً لأضلاعها وزواياها.



٦٠

مثال ١ : صنف المثلثات الآتية في كل شكل باستعمال الزوايا

الإجابة هي : مثلث قائم الزاوية



الإجابة هي : مثلث منفرج الزاوية

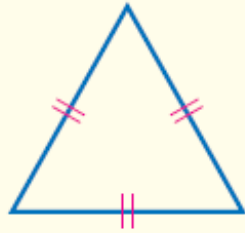


أن تصنف الطالبية المثلثات وفقاً لأضلاعها وزواياها.



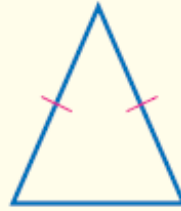
تصنيف المثلثات وفقاً لأضلاعها

تصنيف المثلثات باستعمال الأضلاع



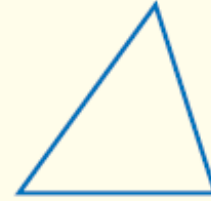
٣ أضلاع متطابقة

مثلث متطابق الأضلاع



على الأقل ضلعان متطابقان

مثلث متطابق الضلعين



لا يوجد أضلاع متطابقة

مثلث مختلف الأضلاع



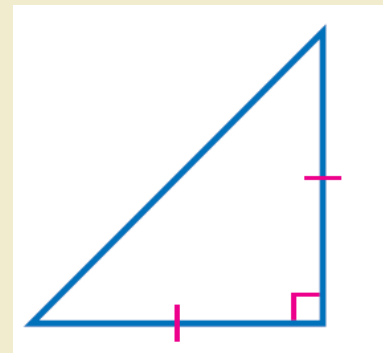
أن تصنف المطالفة المثلثات وفقاً لأضلاعها وزواياها.



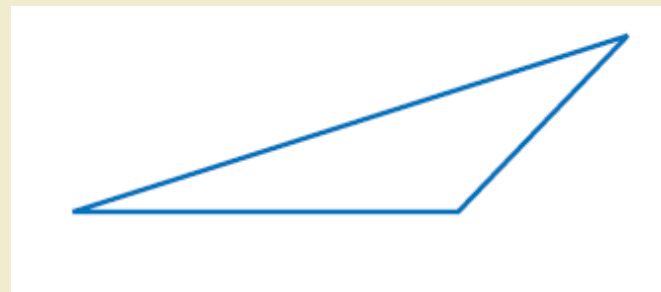
٦٠

مثال ٢ : صنف المثلثات الآتية في كل شكل باستعمال الأضلاع

الإجابة هي : مثلث متطابق الضلعين



الإجابة هي : مثلث مختلف الأضلاع



أن تصنف الطالبة المثلثات وفقاً لأضلاعها وزواياها.

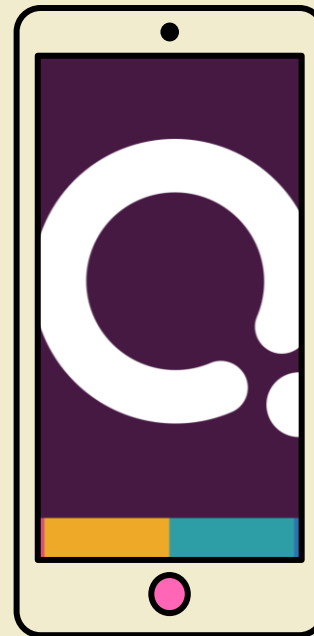


تقييم الهدف الأول (باستعمال Quizzez)

٦.



المساعدة التقنية:
آية أيمن



هام: (لا تضغطي على الروابط الابدع
التأكد من مصدرها - الأمن السبراني)



أن تصنف الطالبية المثلثات وفقاً لأضلاعها وزواياها.



تقييم الهدف الأول (باستعمال Quizzez)



س1 : صنف المثلثات الآتية في كل شكل باستعمال الأضلاع و الزوايا

مثلث متطابق الضلعين
وحاد الزوايا

مثلث متطابق الأضلاع و منفرج الزاوية

مثلث متطابق الأضلاع و حاد الزوايا



أن تصنف الطالبية المثلثات وفقاً لأضلاعها وزواياها.



تقييم الهدف الأول (باستعمال Quizzez)



س2 : صنف المثلثات الآتية في كل شكل باستعمال الأضلاع و الزوايا

مثلث متطابق الأضلاع و منفرج الزاوية

مثلث متطابق الضلعين و حاد الزوايا

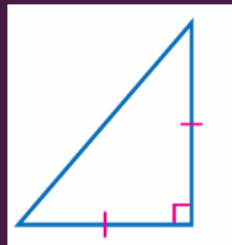
مثلث متطابق الضلعين و منفرج الزاوية



أن تصنف الطالبية المثلثات وفقاً لأضلاعها وزواياها.



تقييم الهدف الأول (باستعمال Quizzez)



س3 : صنف المثلثات الآتية في كل شكل باستعمال الأضلاع و الزوايا

مثلث متطابق الضلعين و حاد الزوايا

مثلث متطابق الضلعين و قائم الزاوية

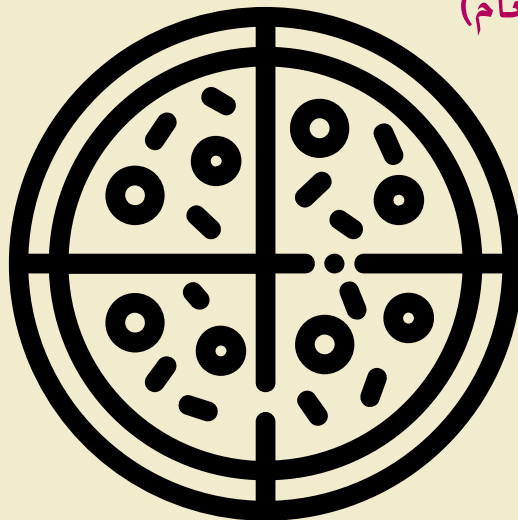


مثلث متطابق الضلعين و منفرج الزاوية

الهدف الثاني

(إعداد البيتزا)

أن تُوجد الطالبة
إحدى الزوايا
المجهولة في مثلث ما.



الهدف الأول (تصنيف منيو الطعام)

أن تصنف الطالبة
المثلثات وفقاً
لأضلاعها وزواياها.



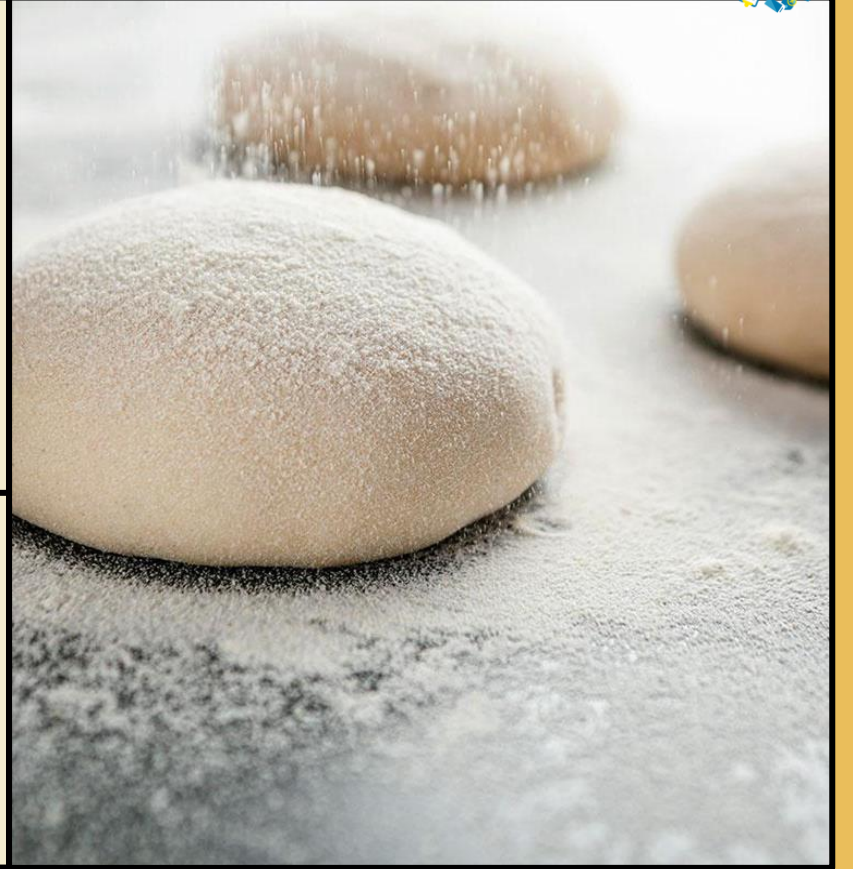
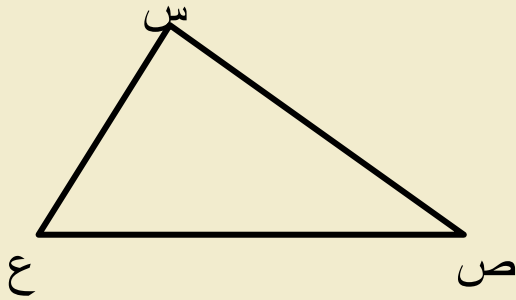
الهدف الثالث (تناول البيتزا)

أن توظف الطالبة قانون
جمع قياسات زوايا المثلث
في مسائل من واقع الحياة.



مجموع قياسات الزوايا الداخلية
للمثلث تساوي ١٨٠

$$\text{ق د س} + \text{ق ل ص} + \text{ق د ع} = ١٨٠^\circ$$



أن تُوجد الطالبة إحدى الزوايا المجهولة في مثلث ما.



مثال ٣: إذا كان $\angle س = ٣٧^\circ$ ، و $\angle ص = ٥٥^\circ$ ، أوجد $\angle ع$ في $\triangle س ص ع$

دقيقتان

عوض

بسط

إضافة ٩٢ للطرفين

أطرح

$$\angle س + \angle ص + \angle ع = ١٨٠^\circ$$

$$٣٧^\circ + ٥٥^\circ + \angle ع = ١٨٠^\circ$$

$$٩٢^\circ + \angle ع = ١٨٠^\circ$$

$$٩٢^\circ - ٩٢^\circ + ٩٢^\circ + \angle ع = ١٨٠^\circ - ٩٢^\circ$$

$$\angle ع = ١٨٠^\circ - ٩٢^\circ$$

$$\angle ع = ٨٨^\circ$$



المعلمة الصغيرة:
سارة مصطفى



أن تُوجد الطالبة إحدى الزوايا المجهولة في مثلث ما.



تقييم الهدف الثاني (باستعمال Form)

٦٠



المساعدة التقنية:
آية أيمن



هام : (لا تضغطي على الروابط الابدع
التأكد من مصدرها - الأمن السبراني)



أن تُوجد الطالبة إحدى الزوايا المجهولة في مثلث ما.



دقيقتان

تقييم ٢: أوجد قيمة س في المثلث المجاور



مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث تساوي
١٨٠

أكتب المعادلة

بسط

إضافة ٧٥ للطرفين

أطرح

$$180 = 30 + 45 + S$$

$$180 = S + 75$$

$$75 - 180 = S + 75 - 75$$

$$75 - 180 = S$$

$$105 = S$$



المعلمة الصغيرة:
سارة مصطفى

الهدف الثاني

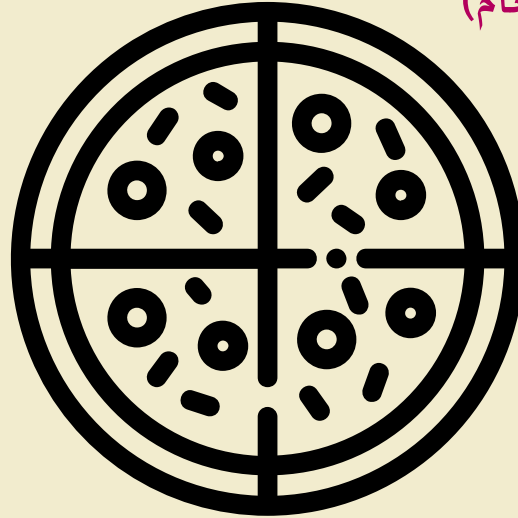
(إعداد البيتزا)

أن تُوجد الطالبة
إحدى الزوايا
المجهولة في مثلث ما.



الهدف الأول (تصنيف منيو الطعام)

أن تصنف الطالبة
المثلثات وفقاً
لأضلاعها وزواياها.



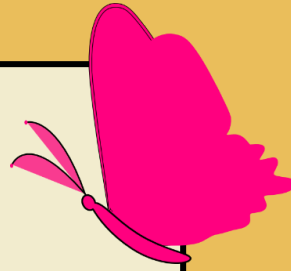
الهدف الثالث (تناول البيتزا)

أن توظف الطالبة قانون
جمع قياسات زوايا المثلث
في مسائل من واقع الحياة.

ولكن يجب أن نجتاز ٣ أسئلة كي نستطيع
تناول البيتزا الشهية



والآن حان وقت تناول
البيتزا ..



$$ق \angle س + ق \angle ص + ق \angle ع = ١٨٠^\circ$$

فراشاتي يا فراشاتي ..
هل لكن أن تذكرنني بقانون
مجموع قياسات زوايا المثلث
الداخلية؟؟



أن توظف الطالبة قانون جمع قياسات زوايا المثلث في مسائل من واقع الحياة.



دقيقتان

مثال ٤: ما هو قياس الزاوية المجهولة في المثلث الموضح في الصورة



س١ : ما اسم هذا المثلث ؟

- مثلث برمودا

س٢ : أين يقع ؟

- في غرب المحيط الأطلسي

س٣ : بم يشتهر؟

- اختفاء السفن والطائرات التي تمر عليه



المعلمة الصغيرة:

سارة مصطفى

أن توظف الطالبة قانون جمع قياسات زوايا المثلث في مسائل من واقع الحياة.

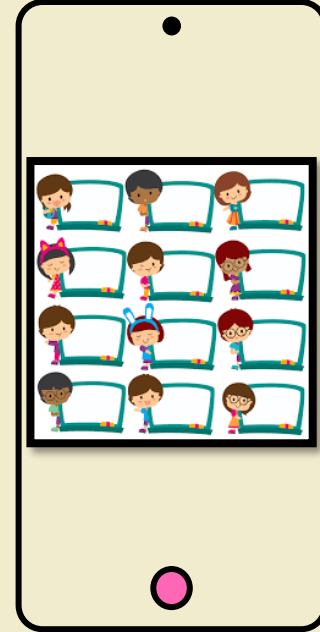


دقيقتان

تقييم الهدف الثالث (باستعمال السبورة الفنلندية)



المساعدة التقنية:
آية أيمن



هام : (لا تضغطي على الروابط الابدع
التأكد من مصدرها - الأمن السبراني)



أن توظف الطالبة قانون جمع قياسات زوايا المثلث في مسائل من واقع الحياة.



تقييم ٣ : ما هو قياس الزاوية المجهولة في المثلث الموضح في الدراجة



٣١°

الهدف الثاني

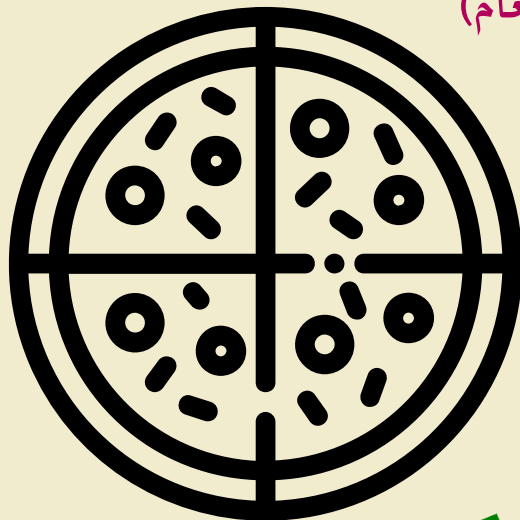
(إعداد البيتزا)

أن تُوجد الطالبة
إحدى الزوايا
المجهولة في مثلث ما.



الهدف الأول (تصنيف منيو الطعام)

أن تصنف الطالبة
المثلثات وفقاً
لأضلاعها وزواياها.



الهدف الثالث (تناول البيتزا)

أن توظف الطالبة قانون
جمع قياسات زوايا المثلث
في مسائل من واقع الحياة.





تفضلن بتناول البيتزا





سؤال التحدي

إذا كانت قياسات زوايا مثلث هي ٣٠ ، ٦٠ ، ٩٠ فإن المثلث يُصنّف كـ؟

٦٠

مثلث قائم الزاوية





النشاط الختامي – ورقة تفاعلية من إعداد الطالبة (نوران أحمد)



٦.

٦.



المساعدة التقنية:
آية أيمن

هام: (لا تضغطي على الروابط الا بعد
التأكد من مصدرها – الأمن السبراني)



شكر خاص للطاهيات الصغيرات :

- ١- المساعدة التقنية : آية أيمن
- ٢- دور خديجة : تُقى إيهاب
- ٣- المعلمة الصغيرة : سارة مصطفى
- ٤- مسؤولة القوانين : فرح ناصر
- ٥- مُعدات المحتوى الرقمي :
الفيديو(ثريا محمد)-
الورقة التفاعلية (نوران احمد)
- ٦- داعمات الجات : مبین رفعت – اسراء عبدالله

ولجميع الطالبات المشاركات



مع السلامة

