



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Al-Qairawan Int. Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة القيروان الإعدادية للبنات

قسم الرياضيات

عنوان الدرس:

كثيرات الحدود

مادة الرياضيات – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني – الوحدة السادسة

هدف الدرس:

أن تميز الطالبة كثيرة الحدود وتصنفها: (وحيدة حدّ، أو ثنائية حدّ، أو ثلاثية حدود).

نشاط تقويهي:

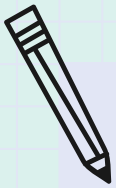
باستخدام أداة woodwall

إعداد: الأستاذة حنين العيسى

مديرة المدرسة:
أ. ناهيد حسن صالح

المديرات المساعدات:
أ. عائشة الكبيسي – أ. ميثة الرويعي

منسقة القسم:
أ. ليلى السيد عبدالنبي



كثيرات الحدود

كثيرة الحدود: هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد تسمى كل وحيدة حد منها حدًا.

بعض كثيرات الحدود تحمل أسماء خاصة مثل:

• **وحيدة حد**

• **ثنائية حد** [هي مجموع وحيدتي حد في أبسط صورة]

• **ثلاثية حدود** [هي مجموع ثلاث وحيدات حد في أبسط صورة]

ثنائية الحد

$$س^٢ + ٤س$$

$$٤س - ٥$$

$$٢س ص + ل ع$$

وحيدة الحد

$$٨$$

$$٣س$$

$$٥ ب ن^٤ س^٣$$

ثلاثية حدود

$$س^٢ + ٥س + ٦$$

$$ص^٢ + س ص - ١٤$$

$$ن^٤ + ن^٣ + ٨$$

استراتيجية الحوار والمناقشة



كثيرة الحدود: هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد
تسمى كل وحيدة حد منها حدًا.

ثلاثية حدود

أمثلة: $س٥ + س٢ + ٦$ ،
 $ص٣ + س ص - ١٤$

ثنائية حد

أمثلة: $س١ + ٤ س$ ،
 $٢س ص - ل ع$

وحيدة حد

أمثلة: ٨ ، $٣ س$ ، $٥ب$
 $ن٤ س٣$



حدّد ما إذا كان كل تعبير فيما يأتي كثيرة حدود أم لا، وإذا كان كذلك فصنّفه إلى وحيدة حدّ، أو ثنائية حدّ، أو ثلاثية حدود:



التصنيف	كثيرة حدود		التعبير
	لا	نعم	
ثنائية حدّ	نعم	نعم	$4ص - 5س ع$ وحيدة حدّ وحيدة حدّ
وحيدة حدّ	نعم	نعم	$6,5-$ وحيدة حدّ
-	لا	لا	$9 + 3-أ 7ب$ ليست وحيدة حدّ

تتضمن متغيراً أسه سالب وبالتالي التعبير ليس كثيرة حدود

أن أميز كثيرة الحدود وأصنفها



استراتيجيات الحوار والمناقشة





حدّد ما إذا كان كل تعبير فيما يأتي كثيرة حدود أم لا، وإذا كان كذلك فصنّفه إلى وحيدة حدّ، أو ثنائية حدّ، أو ثلاثية حدود:

التصنيف	كثيرة حدود		التعبير
	لا	نعم	
ثلاثية حدود		نعم	$6س^3 + 4س^2 + 3س$ وحيدة حدّ وحيدة حدّ وحيدة حدّ
ثلاثية حدود		نعم	$س^2 + 2س - 7$ وحيدة حدّ وحيدة حدّ وحيدة حدّ
-		لا	$14د + 19$ $\frac{14د + 19}{5د^4}$ ليست وحيدة حدّ

التعبير ليس في أبسط صورة؛ لذا يجب تبسيطه

تتضمن متغيراً في المقام وبالتالي التعبير ليس كثيرة حدود



استراتيجيات الحوار والمناقشة

أن أميز كثيرة الحدود وأصنفها





تقييم الهدف

<https://wordwall.net/ar/resource/1148747>

إعداد: الأستاذة عائشة الكبيسي

مديرة المدرسة:
أ. ناهيد حسن صالح

المديرات المساعدات:
أ. عائشة الكبيسي – أ. ميثة الرويعي

منسقة القسم:
أ. ليلى السيد عبدالنبي