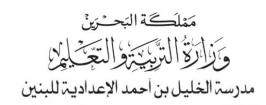
KIGDOM OF BAHRAIN MINISTRY OF EDUCATION Al-Khalil Bin Ahmed Intermediate Boys School





أنشطة الفصل الثالث

الجبر:المعادلات الخطية والدوال

الرياضيات - الصف الأول الإعدادي- الجزء الأول

اعداد

إسماعيل خليل - منسق قسم الرياضيات

7.77





الاسم/

التاريخ

نشاط (۱-۳)

كتابة التعابير الجبرية والمعادلات

الأهداف: ١) أن يكتب الطالب جملة لفظية كتعبير جبري ٢) أن يكتب الطالب جملة لفظية كمعادلة ٣) أن يحل الطالب مسائل على كتابة التعابير الجبرية

اكتب كل جملة مما يأتي كتعبير جبري:

)	۱) عدد از داد بمقدار ثمانیة	(٣) ثلاثة أمثال عدد البرتقال
)	۲) عدد نقص بمقدار اثنین	(٤) عمر لیلی مقسوما علی ٤
•		

* * * اكتب كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية ::



(٣) حاصل ضرب عدد في سبعة يساوي - ٢١	(۱) مجموع عدد و أربعة يساوي ۱۲
(٤) أقل من عدد بخمسة يساوي ١٦	(۲) خمسة أمثال عدد السيارات يساوي ٧٠
(٦) نصف سعر سلعة يساوي ٣ دنانير	٥) ناتج زيادة ٣ م عن طول البركة يساوي ٨

أيُّ المسائل الآتية يمكن التَّعبير عنها بالمعادلة ٤ ص = ٢,٣؟

- أ) اشترى سلمان ٤ لترات من الزيت، وكانت التَّكلفة ٣,٢ دنانير. فما قيمة ص التي تمثِّل تكلفة اللِّتر الواحد؟
- ب) اشترى حسَّان من محلِّ تخفيضات ٤ أقراص مُدمجة بسعر ٢ , ٣ دنانير لكلِّ قرص. فما قيمة ص التي تمثِّل ثمن هذه الأقراص؟
 - جـ) إذا كان عرض مستطيل ٤ م، وكان طوله يزيد على عرضه بمقدار ٢ , ٣ م. فما قيمة ص التي تمثِّل طول المستطيل؟
 - د) إذا كان معدَّل كمِّيات الأمطار السَّنوية ٢,٣ سم، فما قيمة ص التي تمثِّل كمِّية الأمطار المتوقَّعة في ٤ سنواتٍ؟

إذا كانت س تمثِّل عددًا فرديًّا، فكيف تعبِّر عن كلِّ من العددين الفرديين السَّابق واللَّحق ؟

الخاتمة

الكنب إذا كانت س تمثِّل عُمر شخص، فماذا تمثِّل كلُّ عبارة من العبارات $\frac{\omega}{v}$, $\omega + 0$, $\omega + 0$, $\omega + 0$ الآتية:

الواجب المنزلي:-

اكتب كل جملة مما يأتي كتعبير جبري:



(۲) ربع ما لدى أحمد من نقود	(۱) أكبر من عمر حسن بخمس سنوات
	* اكتب كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية ::
(۳) أقل من عدد باثنين يساوي ٦	(١) سبعة أمثال عدد الطلبة يساوي ٢٨٠
دلة ن – ٣ = ٦	اكتب جمله لفظية تمثّل المعاه

الاسم/

التاريخ

نشاط (۲-۳)

حل معادلات الجمع والطرح

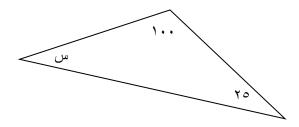
الأهداف ١) أن يوجد الطالب حل معادلة الجمع ٢) أن يوجد الطالب حل معادلة الطرح ٣) ان يحل الطالب مسائل من واقع الحياة

V = Y = V	$\mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{v}$
Υ - = V - ε	٧ = ص + ٢

معدل عمر النمر ٢٢ عاما، وهذا أقل بـ ١٣ عاما من معدل عمر الأسد. اكتب معادلة لإيجاد معدل عمر الأسد، وحلها.



مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠. أوجد القياس المجهول في الشكل الموضح.





إذا كانت، س + ص = ١١ ، فإذا زادت قيمة س بمقدار ٢ بحيث يبقى المجموع نفسه، فكم تصبح قيمة ص؟

الخاتمة

ماذا تعلمت من درس اليوم ؟

الواجب المنزلي

حل كل من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة حلك:

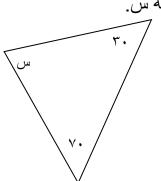
ص _ ١٥ = ٥٢	س + ۷ = ۲۲

المحمود ١٥٠ سم، وهو أصغر بـ ٢٠ سم من أخيه أحمد. فما طول أحمد؟



م مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠ . أوجد قياس الزاوية س.





الاسم/	نشاط (۳-۳)
التاريخ / /	حل معادلات الضرب

الأهداف ١) أن يوجد الطالب حل معادلة ضرب ٢) أن يحل الطالب مسائل من واقع الحياة

حل كل من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة حلك:

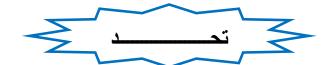


۲ ص = - ۲۶	۳ س = ۹
ــ ۲۲ س = ۲۰ <u>ـ</u>	_ ۷ ک = _ ۲ ځ

يتقاضى عامل ١٥ دينار في اليوم الواحد مقابل العمل في محل. ما عدد الأيام التي سيعملها ليجمع مبلغ ١٢٠ دينارا؟



سباحة: تسبح سمكة قرش بمعدل ٤٠ كم في الساعة، ما الزمن الذي تحتاج إليه لقطع مسافة ٩٦ كم بهذا المعدل؟



حل المعادلة:

۳ | س | = ۲۱

الخاتمة

ماذا تعلمت من درس اليوم ؟

الواجب المنزلي

حل كل من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة حلك:

۔ ۸ س = ۲۶	٦ ص = - ٣٦

يريد حسن أن يشتري حاسوبا ثمنه ٣٠٠ دينار، إذا كان يدخر ٣٠ دينار كل شهر، فكم شهرا يحتاج للحصول على المبلغ؟

تسير سيارة سباق بمعدل ٢٠٠ كم في الساعة. ما الزمن الذي تستغرقه لتقطع مسافة ٢٠٠ كم بحسب هذا المعدل ؟

الاسم/ التاريخ / / نشاط (۲-٤)

خطة حل المسألة "الحل عكسيا"

الأهداف ١) أن يتذكر الطالب العمليات الحسابية وعكسها ٢) أن يوجد الطالب حل مسألة باستعمال خطة الحل عكسيا

الله أوجد ناتج ما يلي:



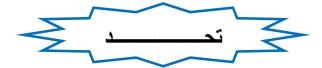
أنفق على ٧ دنانير وتبقى معه ٥٠٥ دينارا. فكم كان معه في البداية ؟

* أوجد ناتج ما يلي:



ضرب عدد في ٣ ، ثم طرح من حاصل الضرب ٦ ، وبعد إضافة ٧ أصبح الناتج ١٦ فما العدد ؟

من الله عما صرفت سلمي ٣٥ دينارا زيادة عما صرفته مها ، وصرفت مها ٧٥ دينارا أقل مما صرفته علياء ، وصرفت علياء ٥٠ دينار ازيادة عما صرفته مريم ، فإذا صرفت مريم ٤٠ دينارا ، فاحسب قيمة ما صرفته سلمي ؟



اشتری کل أحمد وحسن کتابا ثمنه ۱,٦٥ دينار، وحلوی ثمنها ٠,٣٥ دينار، وعصيرا ثمنه ٠,٢٥ دينار، وتبقى معهما مبلغ ٥,٥ دينار. فما المبلغ الذي كان معهما في البداية؟

الخاتمة

ماذا تعلمت من درس اليوم ؟

الواجب المنزلي

النمط: ما الأعداد الثلاثة التالية في النمط:



..... , , , ..

منه نظرية الأعداد: قسم عدد على ٥ ، ثم جمع العدد ٣ إلى الناتج، وبعد طرح العدد ١٠ منه كان الناتج ٣٠. فما العدد؟



المحمد المحموع عمر يهما عمر أخيه بمقدار ٣ سنوات. فإذا كان مجموع عمريهما ٩٥ ، فما عمر خليل؟

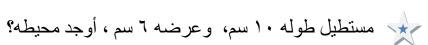
الاسم/ التاريخ / /

نشاط (٥-٣)

محيط المستطيل

الأهداف ١) أن يتعرف الطالب قانون محيط المستطيل ٢) أن يوجد الطالب محيط مستطيل ٣) أن يوجد الطالب طول أو عرض مستطيل إذا علم محيطه

ح = ۲ (ل +ض)



۱۰ سم

٦ سم

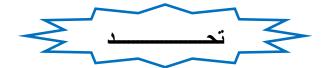
خيطة: قطعة لتزيين إطار سجاده شكلها مستطيل محيطها ١٢٠ سم. إذا كان عرضها



٠٤سم ، فما طولها ؟



مزرعة على شكل مستطيل طولها ٤٢ م، وعرضها ٣٨ م إذا أراد مالك المزرعة إحاطتها بسياج، فما طول السياج؟



مزرعتان الأولى على شكل مستطيل بعداه ٧٠م و ٨٠م، والثانية على شكل مربع طول ضلعه ٠٠ م، إذا أراد صاحب المزرعتين إحاطة كل منهما بسياج، فما طول السياجين معا؟

الخاتمة

ماذا تعلمت من درس اليوم ؟

الواجب المنزلي

مستطیل طوله ۸ سم، وعرضه ۷ سم، أوجد محیطه؟



🖈 🗴 قطعة رخام محيطها ١٨ سم، وطولها ٥ سم. أوجد عرضها

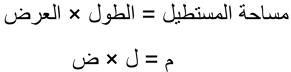


* من قطعة ارض طولها ٨٠ م، وعرضها ٤٠م ، إذا أراد مالكها إحاطتها بسياج من ثلاث جهات، فما طول السياج؟



الاسم/ نشاط (٦-٦) التاريخ / / مساحة المستطيل

الأهداف ١)أن يتعرف الطالب قانون مساحة المستطيل ٢) أن يوجد الطالب مساحة مستطيل ٣)أن يوجد الطالب طول أو عرض المستطيل إذا علم مساحته



مستطيل طوله ٧ سم، وعرضه ٤ سم، أوجد مساحته؟

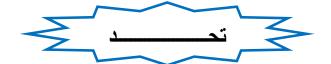


۷ سم ٤ سم

الله عرض هذه اللوحة؟ الشكل طولها ٤م، وتغطى مساحة ١٢م فما عرض هذه اللوحة؟



قطعة ارض غلى شكل مستطيل طولها ١٠٠ م، وعرضها ٥٥م، إذا أراد مالكها بيعها بـ ٢٠ دينار للمتر المربع، فكم يكون سعر الأرض؟



صورة عرضها ٥سم، ومحيطها ٢٤سم. أوجد مساحتها

الخاتمة

ماذا تعلمت من درس اليوم ؟

الواجب المنزلي

مستطيل طوله ٤ سم، وعرضه ٥ سم، أوجد مساحته؟



المرابع ملعب مساحته ۲۰ سم، وطوله ۲ سم. أوجد عرضه



* * * فطعة ارض غلى شكل مستطيل طولها ٢٠ م، وعرضها ١٥م ، إذا أراد مالكها بيعها بـ ١١ دينار للمتر المربع ، فكم يكون سعر الأرض ؟

الاسم/

التاريخ / /

نشاط (۷-۲)

التمثيل البياني للدوال

الأهداف ١) أن يمثل الطالب مجموعة أزواج مرتبة في المستوى الاحداثي ٢) أن يمثل الطالب علاقة ما بيانيا ٣) أن يمثل الطالب معادلة ما بيانيا





1				

التكلفة الإجمالية (فلس)	الزمن (دقيقة)
٣.	1
٦,	۲
9.	٣
17.	٤
10.	٥

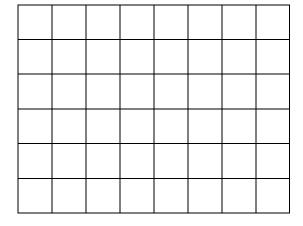
٢ - س = ٣ س - ٢



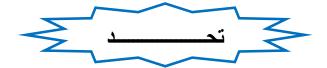
						_
+						
						•
ļ	<u> </u>	<u> </u>	1	/		j

(m , m)	ص	۲ – س۳	س
			*
			١
			۲

محمد فياس: محيط المربّع يساوي ٤ أمثال طول ضلعه. تمثل المعادلة: = 3 ض محيط المربّع (ح) الذي طول ضلعه (ض) وحدة. مثّل هذه الدَّالَّة بيانيًّا.



(س، ص)	ح	٤ ض	ض

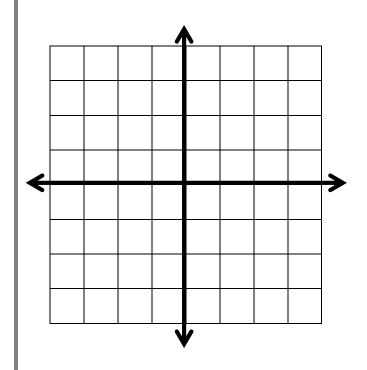


بيِّنْ كيف تستعمل جدول الدَّالَّة لتمثيلها بيانيًّا.

الخاتمة

ماذا تعلمت من درس اليوم ؟

الواجب المنزلي



١	_	۳ س	=	ص	المعادلة:	سانياً	مثل
,	_	· س	_	سص	0.000	444	\mathbf{u}

(س، ص)	ص	۳س - ۱	س
			•
			١
			۲

الاسم/		نشاط (۲-۸)
التاريخ / /		حل معادلات ذات الخطوتين
•	ن خطوتان ۲۷ ان برجل الطلاب مسائل من واقع الحرائد	الأهداف (1) أن بم حد الطلاب على معادلة ذات



حل كل من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة حلك:

۲ س _ ۱ = ٥	٣ ص + ٤ = ١٩
$\gamma = \xi - \omega$ γ	۱٤ = ۲ + س r

من حل كل من المعادلات الأتية، وتحقق من صحة حلك:



۲ س + ٥ = - ١٥	٥ ص - ٤ = - ١١



محل لبيع اسماك الزينة يبيع السمكة الواحدة بدينارين وحوض صغير للأسماك بخمسة دنانير. فما عدد الأسماك التي يمكن شراؤها مع حوض صغير بمبلغ ١٣ دينار؟



درجة الحرارة : يتراوح مدى درجة حرارة الغرفة بين ٢٠° س و ٢٥° س . احسب مدى درجات الحرارة بالنظام (س ° ۱ , $\Lambda =$ $^{\circ}$ ف - $^{\circ}$ ک $^{\circ}$ س) الفهرنهايتي . (استعمل الصيغة: $^{\circ}$ ف

الخاتمة

ماذا تعلمت من درس اليوم ؟

الواجب المنزلي

حل كل من المعادلات الأتية، وتحقق من صحة حلك:



حل كل من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة حلك:



$$\gamma = \gamma = \gamma$$
 س $\gamma = \gamma = \gamma$ اس $\gamma = \gamma$

الآن ٢٠ دينار فإذا وفر حتى الآن ٢٠ دينار فإذا وفر حتى الآن ٢٠ دينار ويوفر أسبوعيا ٥ دينار. فكم أسبوعا يحتاج حتى يجمع ثمن الدراجة؟