

ملزمة الصف الخامس لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني

إعداد :أ. شيماء الذوادي

مديرة المدرسة بلقس البلوشي

المديرة المساعدة: فاطمة مهنا



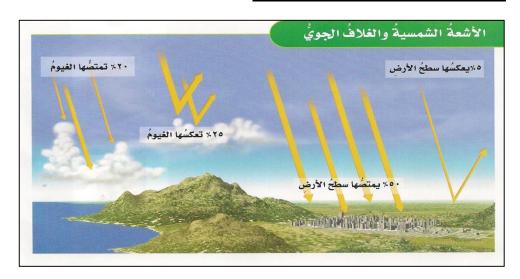


الدرس الأول: الغلاف الجوي والطقس

الإشعاع الشمسي: هي الطاقة الشمسية التي تصل إلى كوكب الأرض. خط الاستواء: هو خط وهمي يمر بمنتصف الكرة الأرضية.

- تسقط أشعة الشمس بشكل عمودي على خط الإستواء بينما تسقط بشكل مائل على الأماكن البعيدة عن خط الإستواء .
 - لذلك مدينة المنامة أكثر دفئا من مدينة موسكو .

- الأشعة الشمسية والغلاف الجوي :-



- طبقات الغلاف الجوي :-
- ترتيب طبقات الغلاف الجوي بالقرب من سطح الأرض (أسفل)إلى أعلى:

طبقة التروبوسفير: هي الأقرب إلى سطح الأرض ويتراوح سمكها بين 8 كم
إلى 18 كم ويحدث فيها تغيرات الطقس
طبقة الستراتوسفير: تمتد من 20 كم إلى 50 كم
طبقة الميزوسفير: تمتد من 50 كم إلى 90 كم
طبقة الثيرموسفير: تمتد من 90 كم إلي 640 كم
طبقة الأكسوسفير: تبدأ من ارتفاع 640 كم إلى 10000 كم

- الطقس : هو وصف حالة طبقة الغلاف الجوي السفلية (التروبوسفير) في مكان ووقت محددين .
- الضغط الجوي: هو القوة الواقعة على وحدة المساحات بفعل وزن عمود الهواء فوقها.

- العوامل التي تتحكم في الضغط الجوي -

1- الحجم: هو الحيز الذي يشغله جسم ما .

- كلما زاد الحجم يقل الضغط الجوي مع بقاء درجة الحرارة ثابتة .

2- درجة الحرارة: كلما ارتفعت درجة الحرارة تقل جزيئات الهواء ويقل

الوزن ويقل الضغط الجوي . 3- الارتفاع عن سطح الأرض :

- كلما ارتفاعنا عن سطح الأرض يقل الضغط الجوي .

4- الرطوبة:

كلما ازدادت الرطوبة يقل الضغط الجوي .

- الرطوبة: هي كمية بخار الماء الموجودة في الهواء.

- قياس الضغط الجوى -

- قياس الضغط الجوي :- يقاس الضغط الجوي بجهاز البارومتر وله نوعان هما:

البارومتر الفلزي

- هو يقيس ضغط الهواء في أنبوب - هو يقيس مقدار التغير في حجم الهواء داخل أنبوب معلق ومفرغ من الهواء .

- كلما زاد الضغط الجوى انضغط الأنبوب وقل حجمه وكلماً قل الضغط الجوي تمدد الأنبوب وكبر



البارومتر الزئبقي

زئبقي محكم الإغلاق ومفرغ من الهو اء _

- الضغط الجوي فيه يمثل بمقدار ارتفاع الزئبق في الأنبوب.

1 نشاط الغلاف الجوي والطقس

بلی :-	فبما	الصحيحة	لاجابة	اختار ا	س:1
- -			7 7 7	, J	- 10

، طبقة :	حركة الرياح في	لقس يقيس العلماء	1- لتوقع حالة الط
----------	----------------	------------------	-------------------

أ-التروبوسفير ب- الميزوسفير ج- الستراتوسفير د- الإكسوسفير 2- يستعمل البارومتر لقياس:

أ-الضغط الجوي ب- سرعة الرياح ج- اتجاه الرياح د- الرطوبة 3- تسمى كمية بخار الماء في الغلاف الجوي أ- درجة الحرارة ب- الرياح ج- الرطوبة د- الضغط الجوي

س 2: قارن بين طبقتي الغلاف الجوي (التروبوسفير - الإكسوسفير)

الإكسوسفير	التروبوسفير	وجه المقارنة
		الإرتفاع
		المحتوى

بيعى :-	سان الطو	بسم الإنه	حرارة ج	درجة.	۔ ما
---------	----------	-----------	---------	-------	------

ج- 35 مئوية	ب- 37 مئوية	أ- 30,8مئوية
	و التفكير العليا: التفكير الناقد	
	يرتدي الغواص ملابس خاصة للغطس؟	

نشاط إثرائي (1)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - العلوم والكتابة (قصة خيالية)

س 1: لو كنت أحد هواة تسلق الجبال العالية ، فما المعلومات التي يجب أن أسجلها للحفاظ على حياتي وأنقلها إلى هواة تسلق الجبال الآخرين؟

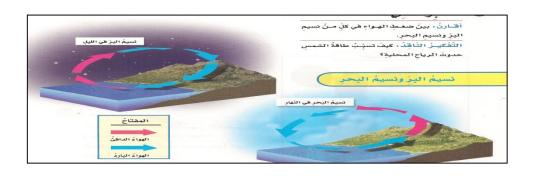
/	

الدرس الثاني: الرياح والجبهات الهوائية - الرياح العالمية والرياح المحلية –

- الرياح العالمية: هي رياح تهب باستمرار ولمسافات طويلة في اتجاهات معينة معروفة.
- الرياح التجارية: هي التي تهب بين خط الاستواء وخط عرض 30 شمالاً وبين خط الاستواء و 30 جنوباً.

- الرياح المحلية -

نسيم البر	نسيم البحر
1- في الليل تبرد اليابسة أسرع من	1- ترسل الشمس أشعتها في النهار
المياه .	إلى الأرض .
2- يكون الهواء الملامس للمياه	2- تسخن اليابسة أسرع من المياه
أكثر دفئا والضغط الجوي أقل	فيسخن الهواء فيتمدد وتقل
وتكون كثافته أقل فيرتفع إلى	كثافته ويرتفع إلى أعلى ويقل
أعلى .	الضغط الجوي فوق اليابسة .
3- فيندفع الهواء من اليابسة في	3- فيندفع الهواء البارد من البحر
اتجاه المياه مسبباً نسيماً هو نسيم	ليحل محل الهواء الساخن مسبباً
البر ـ	نسيماً لطيفاً هو نسيم البحر .



- قياس الرياح -

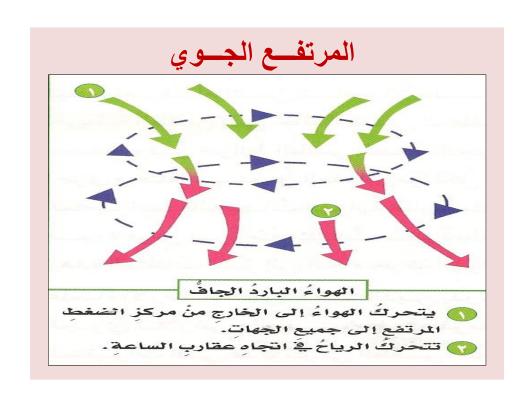
مؤشر اتجاه الرياح	الأنيمومتر	كيس (كم) الرياح
1- أداة تدل على اتجاه	1- هو جهاز يقيس	1- هو كيس من القماش
هبوب الرياح .	سرعة الرياح .	مفتوح الطرفين إحدى
2- تتكون من جز أين	2- يتكون من أكواب	فتحتيه أكبر من الأخرى .
جزء كبير يتأثر	تدور عندما تهب	2- معلق على عمود تحدد
بالرياح وجزء	الرياح .	من خلاله اتجاه الرياح .
صغیر علی شکل	3- تحسب سرعة	3- عندما تهب الرياح
سهم يشير إلى	الرياح بقياس عدد	يمتلئ الكيس بالهواء
اتجاه هبوب	الدورات خلال	فيندفع بعيداً عن العمود
الرياح .	فترة زمنية .	ويحدد اتجاه الرياح .
3- يجب التأكد من		
عدم وجود أشياء	610	
قد تعترض حركة	科太田	
الرياح للحصول		
على قراءة دقيقة		
للرياح .		
ST AND ST		
I		

_ الكتلة الهوائية :_

- منطقة واسعة من الغلاف الجوي خصائص الهواء (درجة الحرارة الرطوبة) فيها متشابهة.
 - تعتمد خصائص الكتلة الهوائية على مكان تكونها :-
 - 1- الكتلة الهوائية فوق المناطق الدافئة تكون دافئة ورطبة.
 - 2- الكتلة الهوائية فوق المناطق الباردة تكون باردة وجافة .
 - _ الجبهة الهوائية :-
 - منطقة التقاء كتلتين هوائتين مختلفتين .
 - يمكن التنبؤ بحالة الطقس بمعرفة أنواع الكتل والجبهات الهوائية ، وسرعة الرياح .

- المنخفض الجوي والمرتفع الجوي





- خريطة الطقس-



_ - خريطة الطقس :-

- تشير إلى حالة الطقس لمنطقة ما في وقت محدد .
- تبين خرائط الطقس متغير واحد مثل: الضغط الجوي أو متغيرات عديدة مختلفة.
 - حرف H يشير إلي منطقة ضغط مرتفع .
 - حرف L يشير إلى منطقة ضغط منخفض.

2 - نشاط درس الرياح والجبهات الهوائية –

-:	يلى	فيما	الصحيحة	الإجابة	اختار	س1:	
----	-----	------	---------	---------	-------	-----	--

سرعه الرياح ؟	في فياس	المستعمل	الجهاز	اسم	1- ما

ج- كم الرياح	ب- البارومتر	Æ الانيمومتر
	مع خصائص الكتلة الهوائية ؟	2- أي مما يأتي لا يتفق
ج- درجة حرارتها متساوية	ب- تغطي مساحات ضيقة	£ الرطوبة متساوية

3-الرياح التي تهب باستمرار لمسافات طويلة في اتجاهات معينة معروفة تسمى:

گ الرياح المحلية ب- نسيم البر ج- الرياح العالمية

تس 2: قارن بين نوعي الرياح المحلية (نسيم البحر - نسيم البر):-

نسيم البر	نسيم البحر
1	1
2	2
3	3
e i tutu _1 tu i i tu tu _1 tu i i	24 72 4 72 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

2	العالمية	الرياح	حلية أو	رياح الم	بحدوث ال	لشمسية	الطاقة ا	علاقة	ما	الثالث	ؤال

مهارات التفكير العليا: التفكير الناقد. لماذا يجب أن يحتوي البارومتر على جزء مفرغ من الهواء ؟

نشاط إثرائي (2)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - العلوم والرياضيات

س 1:- إذا كانت سرعة الرياح 2كم/س فما سرعتها بوحدة (م/س) ؟

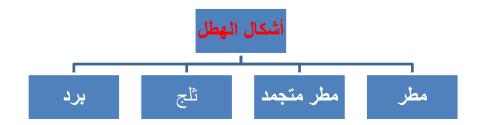
\	/
	/

ـ الدرس الثالث : الغيوم والهطل

الغيوم :-

- تتكون الغيوم عندما يرتفع بخار الماء الى أعلى وتنخفض درجة حرارته وتتكاثف على شكل قطرات .
 - أنواع الغيوم :-
 - 1- الغيوم الريشية:
- رقيقة ولها حواف غير محددة توجد على ارتفاع عالي وتتشكل من بلورات متجمدة .
 - 2- الغيوم الركامية:-
 - هي غيوم منفردة وسميكة توجد على ارتفاع متوسط وتتشكل من بخار ماء .
 - 3- الغيوم الطبقية:

تتكون على هيئة طبقات توجد على ارتفاعات منخفضة وتتشكل من بخار الماء



- الهطل الصلب :-
- يتكون عندما تكون درجة حرارة طبقة الهواء أقل من درجة تجمد الماء من أنواعه: المطر المتجمد والبرد والثلج.

- مقياس المطر -

- هو وعاء عميق مدرج بالملليمترات .
- يقاس سمك الثلوج بغرس مسطرة مترية في الثلج إلى أن تصل سطح الأرض فتقرأ العلامة التي يصل إليها الثلج على المسطرة.

- ما التغير المناخي ؟

- المناخ :-
- هو متوسط الحالة الجوية العامة في منطقة ما خلال فترة زمنية طويلة.
 - التغير المناخى :-
 - هو أي تغير مؤثر وطويل المدى في معدل حالة الطقس يحدث لمنطقة معينة.
 - أسباب حدوث التغير المناخى :-
 - 1-البراكين.
 - 2-شدة الأشعة الشمسية.
 - 3-سقوط النيازك الكبيرة .
 - 4-نشاطات الإنسان العمرانية والصناعية.

- الغازات الدفيئة :-

هي الغازات التي تمتص الكثير من الأشعة الصادرة من الأرض ومنها بخار الماء ،وثاني أكسيد الكربون ،و الأوزون .

2
J

اليوم :	
التاريخ:	

نشاط درس الغيوم والهطل

-:	الأول	السؤال

-:	الهطل	أشكال	عدد
----	-------	-------	-----

-1	 • •	 	 		•		•	 					•	•	
-2		 	 												_
_2															_
-3	 	 	 •	••	•	• •	•	 ••	•	• •	•	••			

السوال الثاني:

- أكمل المقارنة التالية:

الغيوم الركامية	الغيوم الريشية	وجه
		وجه المقار نة
		الشكل
		الارتفاع
		المحتوى

السؤال الثالث

- ما الاسم الذي يطلق على الغيوم التي تتشكل عند أعلى ارتفاع ، وتتكون من بلورات متجمدة .

أ- الضباب ب-لطبقية ج-الركامية د-الريشية

نشاط إثرائي (3)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سؤال العلوم والمجتمع (إجراءات السلامة)
- أكتب تقريراً عن إجراءات السلامة التي ينبغي أن يراعيها السائقون احتياطاً لهطل أمطار غزيرة في فصل الشتاء .

	\
	/

- الدرس الرابع: - العواصف -

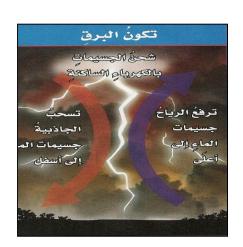
- العاصفة :-

هي ظاهرة جوية تمثل اضطرابا في الطبقة السفلية من الغلاف الجوي .



- العاصفة الرعدية :-هى عاصفة ممطرة فيها برق ورعد .
- تحدث العاصفة الرعدية من خلال ثلاث مراحل :-
 - 1- الجبهات الهوائية.
 - 2-قمة العاصفة.
 - 3- الهطل
- البرق:هو وميض يحدث عندما تفرغ قمة العاصفة شحناتها
 الكهربائية.
- قد ينتقل البرق بين أجزاء الغيمة نفسها أو بين الغيوم المختلفة أو بين الغيمة والأرض .
 - الرعد :-
- يؤدي البرق إلي رفع درجة حرارة الهواء المحيط به مما يجعل الهواء يتمدد كثيراً ويتدفق هواء أبرد بسرعة كبيرة إلى المنطقة مصدرا صوتاً فجائياً عنيفاً يسمى الرعد .
 - العواصف الثلجية :-

تنشأ عندما تتلاقي كتلتان من الهواء مختلفتان في درجة الحرارة ، ونسبة الرطوبة .



- تؤدي العواصف الثلجية إلى:

- 1- تساقط الثلوج أو البرد 2- انخفاض في درجة حرارة الجو .
- العواصف الثلجية العنيفة :- هي العواصف التي تزيد سرعة الرياح فيها على 50كم /ساعة ويقل مدى الرؤية فيها عن 400 متر ويصاحبها ثلج كثيف.

- العواصف الرملية: - تحدث عندما تحمل الرياح الرمال من المناطق التي لا يغطيها غطاء نباتي .

- تحدث في المناطق الجافه والشبه جافة ومن أشهر المناطق التي تحدث فيها هي الجزيرة العربية.
 - كيفية حدوث العاصفة الرملية (خطوات حدوثها)
 - تحدث العاصفة الرملية نتيجة :-

1- لتسخين الهواء القريب من سطح الأرض وصعوده إلى أعلى على شكل تيار ات حمل .

2- يتغير الضغط الجوي والحرارة فيندفع هواء بارد إلى منطقة الضغط المنخفض .

3 - يؤدي ذلك إلي إثارة الغبار وحمل الرمال وثورة العاصفة الرملية .

- يتم تتبع العواصف باستخدام: 2- بالون الطقس 1- رادار دوبلر

3- طائرة







اليوم:		
التاريخ:	نشاط درس العواصف -	4

- السؤال الأول

أ) .اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلى :

1 - أي مما يأتي عاصفة ذات ضغط منخفض في مركزها:

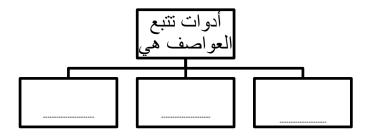
أ- العاصفة الرملية بالعاصفة الجليدية ج- العاصفة الرعدية .

2- من أنواع العواصف المطرية التي تتميز بحدوث البرق والرعد فيها هي :

أ-العواصف الرملية ب- العواصف الثلجية ج- العواصف الرعدية

- السؤال الثانى:

أكمل المخطط التالي :-



السؤال الثالث:

قارن بين كلا من العواصف الثلجية والعواصف الرملية :-

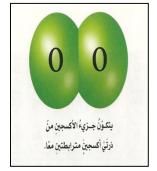
العواصف الرملية	العواصف الثلجية	وجه المقارنة
		سبب الحدوث
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		نتائج (آثارها)
		مكان حدوثها

نشاط إثرائي (4)

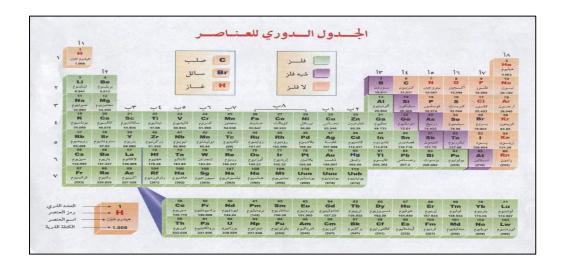
- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سؤال العلوم والكتابة (قصة خيالية)
- أكتب عن الأعمال التي تحب أن تعملها إذا كنت خبير أرصاد جوية .وناقش المهام اليومية.

العناصر

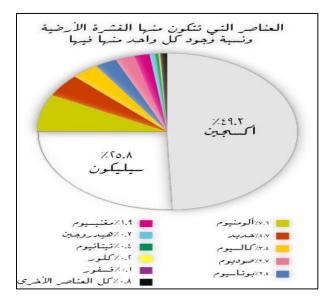
- العنصر: هو مادة نقية لا يمكن تجزئتها الى أجزاء أبسط خلال التفاعلات الكيمائية.
- الذرة:
- هي أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته .
 - مكونات الذرة: تتكون من النواة والالكترونات .
- النواة :- توجد في مركز الذرة وتحتوي على نوعين من الجسيمات هما : البروتونات والنيترونات .
- البروتونات :- تحمل شحنات موجبة ويسمى عدد البروتونات بالعدد الذرى .
 - الالكترونات :- هي جسيمات شحنتها سالبة وتدور حول النواة .
 - _ ذرة الأكسجين :-
 - تحتوي على 8 بروتونات موجبة ، و8 نيترونات متعادلة في النواة ويدور حول النواة 8 الكترونات سالبة الشحنة .



- الجزيئات :-
- هي ارتباط الذرات معاً.
- ـ تصنيف العناصر:-
- قام العالم مندليف بتصنيف العناصر في الجدول الدوري بعضها بجانب بعض في شكل صفوف تسمى الدورات .



- تصنف العناصر في الجدول الدوري الى فلزات ولا فلزات وأشباه الفلزات .
 - العناصر الشائعة في الأرض:-
- الهيدروجين ،والأكسجين ،و السليكون ،و الألومنيوم ،و النتروجين ،والحديد ،و الكالسيوم.
 - معظم أجسام الحيوانات تتكون من عناصر الكربون والأكسجين والهيدروجين والنتروجين والفوسفور وكميات قليلة من الكلور والكبريت أما معظم الكالسيوم فيوجد في العظام والأسنان.



5] - نشاط درس العناصر –

السؤال الأول:

	^
	1
7	~

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلى:

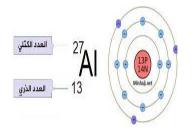
	د الأكثر في الجدول الدوري:	1 - أي من المواد التالية تعد
ج- اللافلزات.	ب- أشباه الفلزات	أ- القلزات
	ِ شَيوعا على الأرض؟	- أي العناصر التالية أكثر
ج- الكربون	ب- الهيدروجين	أ- الهيليوم
	<i>می</i>	3 <i>- أصغر جزء في العنصر يس</i>
الذرة	ب- المادة ج-	أ- جزئ

- السؤال الثاني

أ-أكمل ما يأتي مستعيناً بالمعلومات المعطاة لك في المربع التالي :

	73.
1- اسم العنصر:	K
2- رمز العنصر:	IX
3- العدد الذري:	
٥- عدد البروتونات:	
5- عدد النيترونات :	

- ما اسم الجسيم المتعادل الشحنة في الذرة ؟



ج- النيوترونات

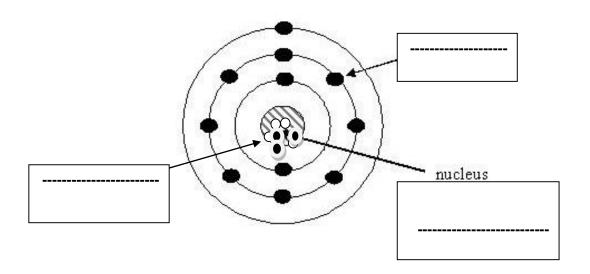
ب- البروتون

أ- الإلكترون

السؤال الثالث:

الرسم التالى يوضح تركيب الذرة

أكمل البيانات عليه مستعينة بالكلمات التالية (النواة - الالكترونات- البروتونات):



مهارات التفكير العليا: التفكير الناقد. لماذا يكثر تنوع العناصر على قشرة الأرض مقارنة بالمحيطات أو الغلاف الجوي ؟

نشاط إثرائي (5)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سؤال العلوم والكتابة (عالم بلافلزات)
- ابحث عن الأشياء المصنوعة من الفلزات حولك ثم أكتب مقالاً تصف فيه عالم بدون فلزات.

	\
	/

- الدرس الرابع : الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات

- خصائص الفلزات



1- لها لمعان وبريق.

2- قابلية التوصيل للحرارة والكهرباء.

3- قابلية الطرق والسحب.

4- التآكل .

قابلية الطرق والسحب:-

- هي قابلية المادة للتشكيل بأشكال مختلفة دون تكسر مكوناتها .

_ التآكل :_

هو تفاعلها مع اللافلزات مثل تآكل الحديد بفعل تفاعله مع الأكسجين وتكون الصدأ.

اللافلزات	الفلزات	وجه المقارنه
ليس لها بريق ولمعان	لها بريق ولمعان	البريق واللمعان
رديئة التوصيل	جيدة التوصيل	التوصيل للحرارة والكهرباء
غير قابلة للطرق والسحب	قابلة للطرق والسحب	القابلية للطرق والسحب
الاكسجين- الهيدروجين- النتروجين	الحديد- النحاس- الالومنيوم	أمثلة

- استخدامات الفلزات

سبب الاستخدام	استخدامه	اسم القلز
قوة تحمله		الحديد
	أعمال البناء وصناعة	
	هياكل السيارات	
	<u> </u>	• 15.1
موصل جيد	أواني الطبخ	الألومنيوم
للحرارة		
موصل جيد	الأسلاك الكهربائية	النحاس
للكهرباء ويسهل		
سحبه وتشكيله		
لامعة ونادرة	الزينة والحلي	الذهب
		والفضة
لانها لا تتفاعل مع	جراحة العظام والأسنان	التيتانيوم
أعضاء الجسم		

_ استخدامات اللافلزات :-

1-صناعة البلاستيك التي تستخدم عازل لحمايتنا من الصدمات الكهربائية .

2- الكلور لتعقيم مياه الشرب وبرك السباحة .

4- غاز الأرجون في صناعة المصابيح الكهربائية.

- أشباه الفلزات:

- هي العناصر التي لها خصائص بين الفلزات واللافلزات أمثلة:-

- البورون – السيلكون – الجرمانيوم

شبه موصل:

- مادة أقل كفاءة من الفلزات في نقل التيار الكهربائي والحرارة

(تنقل الحرارة والكهرباء ولكن بشكل ضعيف جداً)

- استخدامات أشباه الفلزات :-

- السيلكون يدخل في صناعة شرائح أجهزة الحاسوب فهي تتيح للحاسوب اجراء العمليات الحسابية ورسم الصور والترجمة .

6 - نشاط درس الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات

السوال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلى:

1- أي المواد التالية من أشباه فلزات ؟

أ- البورون ب النحاس الأصفر ج- الحديد.

2- أي المواد التالية تستعمل عادة للقضاء على البكتيريا ؟

أ- أكسيد الكالسيوم ب- الكلور ج- الصوديوم

3- أي المواد التالية من الفلزات ؟

أ- الأكسجين ب- السيليكون ج- النحاس.

السوال الثاني:

أكمل الجدول التالى:

سبب الاستخدام	استخدامه	اسم القلز
		الحديد
		الألومنيوم
		,
		النحاس
		_
		الذهب والفضة

السؤال الثالث:

أكمل المقارنة التالية:

اللافلزات	الفلزات	وجه المقارنه
		البريق واللمعان
		التوصيل للحرارة والكهرباء
		القابلية للطرق
		والسحب أمثلة
		اميده

السؤال الرابع:

- قام عمار بإجراء تجربة على بعض العناصر للتعرف على أيهم يعد من الفلزات ، فحصل على النتائج الموضحة بالجدول أدناه .

العنصر	اللمعان	التوصيل للكهرباء	التوصيل للحرارة
X		$\sqrt{}$	
Υ	×	×	×
Z	×	V	V

- ما الاستنتاج الصحيح الذي توصل إليه عمار ؟

أ- x, x من الفلزات.

ب-x, y من الفلزات .

ج- x فقط من الفلزات.

د- z فقط من الفلزات.

?	مهارات التفكير العليا: التفكير الناقد. كيف تفسر أن أشباه الفلزات تتشابه مع الفلزات واللافلزات

نشاط إثرائي (6)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سؤال العلوم والرياضيات (كيف تجني ثروة ؟)
- تنتج شركة حاسوب 4 شرائح حاسوبية من كل 1 جم من عنصر السيليكون فإذا كانت شريحة الحاسوب الواحدة تباع ب 50 ديناراً بحرينياً ، فكم ديناراً ستحصل عليه الشركة نتيجة استعمالها 100 جم من السيليكون ؟

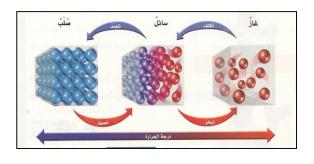
\	

- الدرس الخامس:

تغيرات حالة المادة -

- التغير الفيزيائي:

هو تغير لا ينتج عنه مادة جديدة .



- الانصهار:

- هو تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة.

- التبخر:

هو تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية.

- التكثف :

هو تحول المادة من الحالة الغازية الى الحالة السائلة .

- التجمد:

هو تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة.

- التسامي:

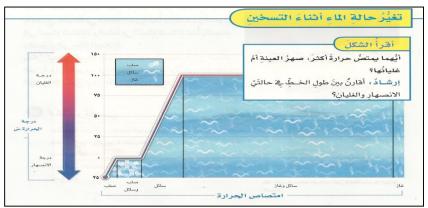
هو تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة.

- درجة الانصهار:

هي الدرجة التي تبدأ عندها المادة بالانصهار.

- درجة الغليان:

هي الدرجة التي تبدأ عندها المادة بالغليان .

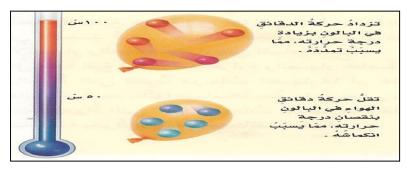


- درجة التجمد:

هي الدرجة التي تبدأ عندها المادة بالتجمد .

درجةُ الغليانِ	درجة الانصهار	اسمُ المادةِ
٧٢٥٦٧ س	۱۰۸۳°س	النحاسُ
۱۹٦- °س	- ۲۱۰° س	النيتروجين
۰۱۰۰ س	۰ س	الماءُ
1٤٦٥° س	۸۰۱ °سی	ملحُ الطعامِ
۲۸٦۱°س	۱۵۳۸° س	الحديدُ

الانكماش الحراري	التمدد الحراري	وجه المقارنه
انخفاض درجة	ارتفاع درجة	متی یحدث؟
الحرارة	الحرارة	(ارتفاع درجة
		الحرارة - انخفاضها
		(
تقل	تزداد	حركة الجزيئات
		(تزداد- تقل)
يقل	يزداد	حجم الجزيئات
		(تزداد – تقل)



_
7

- نشاط درس تغيرات حالة المادة -

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلى:

1 - تكون حالة المادة التي لها أعلى طاقة:

أ- سائلة ب - صلبة ج- غازية.

2- ما الذي يحدث عند ارتفاع درجة حرارة جسم ما ؟

أ- تمدد ب- تجمد ج-انكماش.

السوال الثاني:

أكمل المقارنة التالية:

الانكماش الحراري	التمدد الحراري	وجه المقارنه
		متی یحدث؟
		(ارتفاع درجة الحرارة
		ـ انخفاضها)
		حركة الجزيئات
		(تزداد- تقل)
		حجم الجزيئات
		(تزداد – تقل)

مهارات التفكير العليا: التفكير الناقد. ما الذي يحدث لو لم تكن هناك مسافات فاصلة بين أجزاء رصيف المشاة؟

نشاط إثرائي (6)

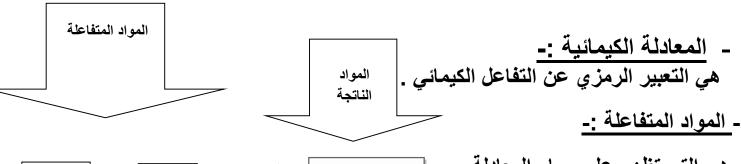
- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سؤال العلوم والكتابة (كتابة وصفية)
- أتخيل أنني أعيش في منطقة متجمدة . أصف العيش في هذه المنطقة ,وأتذكر أن الماء المتجمد أقل كثافة من الماء السائل .

/	
1	
\	

- الدرس السادس: المركبات والتغيرات الكيميائية

- _ المركب :-
- هو مادة تنتج عن اتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر ،وتختلف خصائصه عن خصائص العناصر المكونة له.
 - تكوين المركب :- صوديوم + كلور \rightarrow كلوريد الصوديوم

Na+ cl→ Nacl

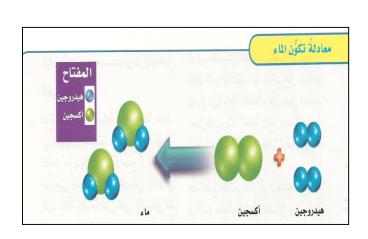


مرکب

هي التي تظهر على يسار المعادلة . - المواد الناتجة :-

هي التي تظهر على يمين المعادلة.

- معادلة تكوين الماء:-
- المواد المتفاعلة هي الهيدروجين والأكسجين .
 - المواد الناتجة هي الماء .



- التغير الكيميائي :-
- تغير يحدث في المادة عندما ترتبط الذرات بعضها مع بعض مكونة مواد جديدة .
 - دلائل حدوث التغير الكيمائي :-1- تغير اللون .

 - 2- ازالة البريق.
 - 3- تصاعد الغازات
 - 4- تحرير الطاقة.
 - 5- تكوين الرواسب.



تصاعدُ الغازات

- الرواسب: هي مادة صلبة تتكون نتيجة التفاعل الكيمائي بين مكونين محلولين مختلفين .
 - الإستفادة من التفاعل الكيميائي :-
 - 1 نستفيد من التفاعل الكيمائي في عمليتي البناء الضوئي والتنفس .
 - 2- نسنتفيد من التفاعل الكيميائي في المركبات الفضائية .
- 3- نستفيد من التفاعل الكيمائي في تكوين مركبات كثيرة مثل: الوقود والبلاستيك.



- نشاط درس المركبات والتغيرات الكيميائية -

السوال الأول:

أ- انصبهار الجليد

أ-مخلوط

أ- أكسيد الفلز

اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلى:

1- أي التغيرات التالية تعتبر تغيراً كيميائياً:

ب - ذوبان الملح

ج- حرق الخشب

ج- الحمض

ج-حمض

2- التفاعل الكيميائي بين الأكسجين والهيدروجين ينتج عنه:

ب- مرکب

3-ما المركب الذي يشوه الفلز ؟

ب- ثانى أكسيد الكربون

السؤال الثاني:

أكمل المخطط التالي:

دلائل حدوث التغير الكيميائي

السؤال الثالث:

			الفتوان الفائف -
انصهار الثلج الشمعة			صنف المواد التالية حسب نو
	التغيرات الكيميائية	التغيرات الفيزيائية	
يسيوم ؟	أكسجين ما هو أكسيد المغنب	تراق المغنسيوم بوجود الا	السؤال الخامس : تشكل أكسيد المغنسيوم نتيجة احا
رة 	. خلیط د- ذر	تناقد.	غنصر ب- عنصر ب- مهارات التفكير المهارات التفكير المهارات الموكباد ما العلاقة بين مكونات المركباد

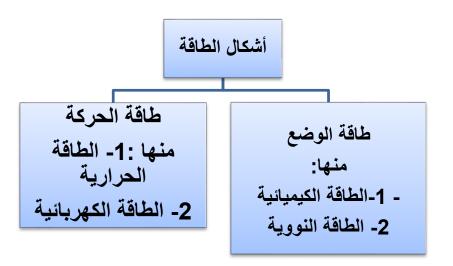
نشاط إثرائي (8)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سؤال العلوم والرياضيات (كم ينتج ؟)
- عند حرق 4 جم من الهيدروجين ينتج 36 جم من الماء فكم كجم ينتج من الماء إذا تم حرق 20 جم من الهيدروجين ؟

- الدرس التاسع: الشغل والطاقة -

- _ الشغل :-
- هو القوة المبذولة لتحريك جسم ما مضروبة في المسافة التي تحركها تحت تأثيرها .
 - قانون الشغل:-الشغل = القوة × المسافة.
- اذا رفعت صندوقاً وزنه 4 نيوتن فوق رف ارتفاعه 3 متر فان الشغل الذي بذلته يساوي 12 نيوتن متر
 - رفع الكرة عن سطح الأرض يكون قد تم بذل شغل .
 - الاحتفاظ بالكرة والمشى بها للمسافة لم يتم بذل شغل .
 - _ الطاقة :-
 - المقدرة على انجاز شغل ما أو أحداث تغيير في الجسم .
 - _ أنواع الطاقة :-1-طاقة الوضع
 - 2-طاقة الحركة .
 - طاقة الوضع:-- هى الطاقة المختزنة في جسم نتيجة لوجوده في وضع معين.

 - طاقة الحركة :-- هى الطاقة الناتجة عن حركة الجسم .



- <u>قانون حفظ الطاقة :</u>-

- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكنها تتحول من شكل الى آخر دون أن يفقد منها شيء .
 - طاقة الماء الحركية تحرك المولدات لتوليد الطاقة الكهربائية .
 - الطاقة الكهربائية تتحول إلى طاقة حرارية في الفرن الكهربائي .

9 - نشاط درس الشغل والطاقة -

	الأول	()	السؤ ا
•	092	$\overline{}$,

اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلي:

1- في أثناء سقوط كرة رأسياً إلى أسفل تكتسب طاقة :

ج- وضع ج- وضع ج- وضع

2- يقاس كلا من الشغل والطاقة بوحدة:

ج- الجول ج- الجول مرث ج- الجول

3- أي مما يلى يشير إلى التغير في سرعة الجسم مع الزمن:

القوة ب- المسافة ج- التسارع .

- السؤال الثاني:
- إذا رفعت صندوقا وزنه 5 نيوتن فوق رف ارتفاعه 3 متر أحسبي الشغل المبذول لرفعه ؟

مهارات التفكير العليا: التفكير الناقد. ما تحولات الطاقة التي تحدث في أثناء حركة بندول الساعة ؟

نشاط إثرائي (9)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سوال العلوم والكتابة (الكتابة الوصفية)
- تعد الشمس المصدر الرئيس للطاقة . أبحث في إمكانية استخدام الإنسان للطاقة الشمسية في إنجاز الأعمال .

	\
	/
	/

- الدرس العاشر: الآلات البسيطة -

- الآلة البسيطة :-

- هي أداة تعمل على تغيير مقدار القوة اللازمة أو اتجاهها أو كليهما معا لإنجاز شغل .
 - القوة المبذولة (المؤثرة):-

هي القوة التي تبذلها عند استعمال الآلة البسيطة .

- المقاومة (القوة الناتجة أو الحمل):- هي القوة التي تنتجها الآلة البسيطة.

- الفائدة الآلية :-

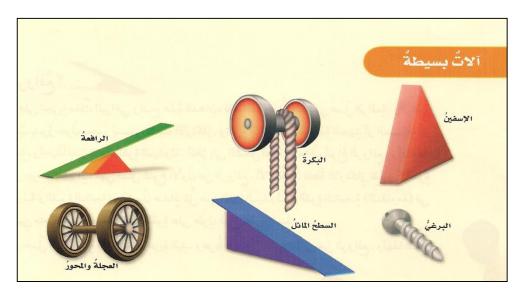
- هي النسبة بين طول ذراع القوة إلى طول ذراع المقاومة ، أو النسبة بين المقاومة إلى القوة .

القوة ×ذراع القوة = المقاومة ×ذراع المقاومة



مكونات الآلة:

ألات بسيطة:-



<u>1- الروافع</u>

الرافعة :-

- هي قضيب يدور حول محور يسمى محور الارتكاز .

- تقوم الرافعة بمضاعفة أثر القوة المبذولة أو تغير اتجاه القوة المبذولة أو كليهما معاً .

- أنواع الروافع

الرافعة من النوع الثالث	الرافعة من النوع الثاني	الرافعة من النوع الأول
- ذراعي القوة والمقاومة يقعان على	- ذراعي القوة والمقاومة يقعان على	- ذراع القوة وذراع المقاومة
جانب واحد من محور	جانب واحد من محور	يقعان على جانبي
الارتكاز - طول ذراع المقاومة	الارتكاز - طول ذراع القوة	محور الارتكاز - طول ذراع القوة
أطول من طول ذراع القوة ₋	أطول من طول ذراع المقاومة .	يساوي طول ذراع المقاومة.
الملقط	عربة اليد	مثال لعبة
		الأرجوحة (السيسو)

<u>2-البكرة:-</u>

هي قرص ذو محيط غائر يلف حوله حبل أو سلك وتعمل البكرة عمل الرافعة.

- أنواع البكرات :-

البكرة المتحركة	البكرة الثابتة
ذراع القوة أطول من ذراع	- ذراع القوة يساوي ذراع
المقاومة	المقاومة

3-السطح المائل:

هو نوع من الآلات البسيطة وكلما قل طول السطح المائل كان رفع الجسم أسرع والشغل المبذول أكبر .



- عندما نجمع آلتين أو أكثر من الآلات البسيطة معاً نحصل على آلة مركبة .

1		1	٢	٦
J	L	Į	ļ	J

- نشاط درس الآلات البسيطة -

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة فيما يلى:

لمقاومة:	محور ارتكازها بين القوة وا	1- تسمى الرافعة التي تكون ا
ج- النوع الثالث	ب- النوع الثاني	للوع الأول Æ

كليهما معا تسمى	ر القوة أو اتجاهها أو	2- أداة تعمل على تغيير مقدا
ج- الآلة السيطة	الآلة المركبة	ألفائدة الآلية

- السؤال الثاني <u>:</u>

قارن بين الروافع في الجدول التالي :-

الرافعة من النوع	الرافعة من النوع	وجه المقارنة
الثالث	الأول	
		- موقع ذراعي القوة والمقاومة
		القوة والمقاومة
		- طولي ذراع القوة والمقاومة
		والمقاومة
		أمثلة

مهارات التفكير العليا: التفكير الناقد. ين ينه المرافعة ؟ ماذا تستفيد الحيوانات من فكوكها التي تعمل عمل الرافعة ؟

نشاط إثرائي (10)

- بطل العلوم حاول الإجابة و قم بتجميع أكبر عدد من النجوم
 - سؤال العلوم والرياضيات (الفائدة الآلية)
- إذا كان ذراع القوة 3 أمثال ذراع المقاومة ، فما الفائدة الآلية ؟

- الدرس الحادي العشر: الصوت -

- موجة الصوت :-

هي سلسلة التضاغطات والتخلخلات المنتقلة خلال وسطما.

<u>- الوسط :-</u>

هي المادة التي تنتقل خلالها الموجه .

<u>- الفراغ :-</u>

هو منطقة لا توجد فيها جزيئات مادة .

كيف ينتقل الصوت ؟

- ينتقل الصوت عبر المواد الصلبة والسائلة والغازية .
- تكون سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد الصلبة وأقل ما يمكن في الغازات .
 - سرعة الصوت في الحديد 6000م/ث بينما في الهواء 343م/ث.
 - السبب في اختلاف سرعة الصوت في الأوساط المختلفة إلى المسافات الفاصلة بين جزيئات الوسط.
- المواد الصلبة تكون الجزيئات فيها قريبة جداً من بعضها وتتصادم بسرعة لذا تنقل الصوت بشكل سريع أما في الغازات تكون المسافات بين الجزيئات كبيرة لذا تكون تصادماتها أقل وتكون سرعة انتقال الصوت فيها أقل .

ـ الامتصاص :-

- هو عملية نقل الطاقة إلى سطح ما عند اختفاء موجه فيه ، حيث تتحول الموجات الممتصة إلى طاقة حركية أو حرارية .

- الانعكاس :-

هو ارتداد الموجات الصوتية عن سطح ما .

- الصدى :-

هو تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية .

- التردد :-

هو عدد الاهتزازات التي يعملها الجسم المهتز خلال ثانية واحدة .

ـ درجة الصوت :-

هي مدى حدة الصوت أو غلظه وترتبط بالتردد .

- التغير في التردد بسبب حركتنا مقتربين أو مبتعدين عن الموجه تأثير دوبلر .

ما فائدة الصدى ؟

1- يساعد الخفاش لتحديد موقع فريسته عن طريق إرسال أصوات فيرشده الصدى إلى أماكنها .

- 2- تستخدم الحيتان والدلافين لتحديد طريقها والحصول على غذائها .
 - 3- أجهزة السونار تستخدم لتحديد مواقع الأجسام تحت الماء .

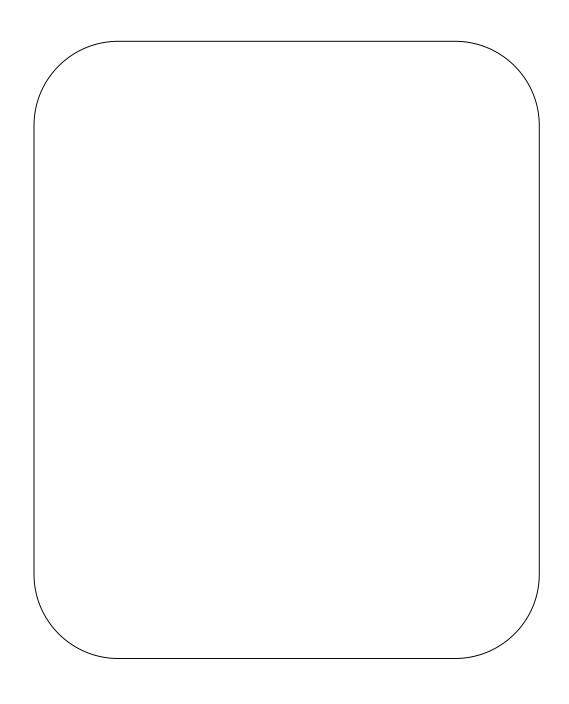
11 } نشاط درس الصوت -

وت -	المال الساط درس الصا	
		السوال الأول:
	ف لكل عبارة فيما يلى :	اختر الإجابة الصحيحة
	, سرعة الصوت أكبر ؟	1- في أي مما يلي تكون
ج- الهواء	ب- الحديد	الماء ﴿
	ى أن موجات الصوت:	2- يعتبر الصدى مثالاً علم
کسر	»- تتحول ج- تن	لُّ تنعکس ب
	م ما خلال ثانية واحدة يسمى	3- عدد مرات اهتزاز جس
ج- التردد	ب- الموجة الصوتية	الصدى
العبارة الخاطئة فيما يلي :-	بارة الصحيحة وعلامة (×) أمام	- <u>السؤال الثاني :-</u> - ضعي علامة (√) أمام الع
(جات الصوتية عن سطح ما . (لهواء عن النحاس . ()	1- الانعكاس هو ارتداد المو 2- ينتقل الصوت أسرع في اا
		- السؤال الثالث :-
ة أكبر من سماعي له في	ض أستطيع سماع صوت ما بسر عاً	- عندما أضع أذني على الأره الهواء أفسر ذلك .
	A A A	

مهارات التفكير العليا: التفكير الناقد ﴾ ﴾ كيف يمكنك إصدار أصوات مختلفة باستخدام قطعة مطاط واحدة فقط ؟
عیت پست رسورے ست بست م

نشاط إثرائي (11)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سوال العلوم والفن (أرسم وألون)
- أرسم جزيئات الهواء في حالتي التخلخل والانضغاط وألوانهما .



- الدرس الثاني عشر: الضوء -

- الضوء هو شكل من أشكال الطاقة ينتقل في الفراغ في صورة موجات تنتشر في الفراغ بسرعة كبيرة جدا تقدر حوالي 3000000

<u>- الطول الموجى :-</u>

هو المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليين للموجة .

سرعة الموجه = طول الموجه × تردد

- الضوء يسلك سلوك الجسيمات فهو يسير في خطوط مستقيمة تسمى أشعة ضوئية .

-أنواع الأجسام من حيث مرور الضوء-

أجسام شبه شفافة	أجسام شفافة	أجسام معتمة
- تنفذ جزء يسير من	- تسمح بنفاذ معظم	-لا ينفذ الصوء منها
الضوء الساقط عليها.	الأشعة الضوئية	
- تشتت أغلب الضوء	مرور كل الأشعة	تعكس جزء من الضوء
الساقط عليها	الضوئية من خلالها	الساقط عليها وتمتص
		جزءا آخر
البلاستيك	الزجاج	مثل الحديد – الخشب
الزجاج الملون		الكتاب

_ طول الظل :_

- يختلف طول ظلك بإختلاف الأشعة الضوئية الساقطة من الشمس.
- 1- يعتمد طول الظل على زاوية ميل الأشعة الساقطة على الجسم :-
- لله تكون الشمس عند الشروق منخفضة في السماء وينتقل الضوء من الشمس إليك بزاوية ميل صغيرة لذا فإنه يقطع مسافة طويلة حتى يصل إلى الأرض خلفك فيكون الظل طويل.
 - لَكُم فترة الظهيرة ترتفع الشمس في السماء وتزداد زاوية ميل سقوط الأشعة الشمسية ويصبح الظل قصير .

ـ انعكاس الضوء ـ

ـ انعكاس الضوع :ـ

- هو ارتداد الضوء عن السطوح.
- ليس من الضروري أن يكون السطح صلباً ليعكس الضوء فسطوح السوائل والغازات تعكس الضوء أيضاً .

- أنواع المرايا -

المرآة المحدبة	المرآة المقعرة	المرآة المستوية
- تكون صورة	- تكون صورة	- تكون صورة
معتدلة مصغرة	مقلوبة ومكبرة	معتدلة



- انكسار الضوء -

انكسار الضوء: - هو انحراف الضوء مساره وتحدث عند انتقاله بين وسطين شفافين مثل الماء والهواء .

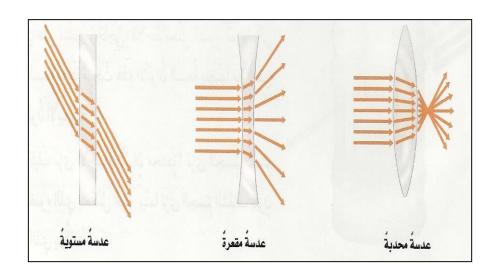
لاحظ الشكل الذي أمامك ستلاحظ انكسار القلم لان الضوء مر من وسطين شفافين (الهواء والزجاج الشفاف)

- العدسات -

- العدسة :- هو أداة شفافة تكسر الأشعة الضوئية وتكون صورا.

- أنواع العدسات -

عدسة مقعرة (مفرقة)	عدسة محدبة (لامة)
- تعمل على تفريق الأشعة	- تعمل على تجميع الأشعة
الضوئية المنكسرة فتباعد بينها .	الضوئية المنكسرة في نقطة واحدة
	تسمى البؤرة
	- تعمل عمل المرآة المقعرة



ـ استخدام العدسات :-

1- تستخدم في كاميرات التصوير.

2-المقاريب (التلسكوب).

3-النظارات الطبية.

- مكونات ضوء الشمس المرئي (الأبيض) -

- يتكون ضوء الشمس المرئي من سبعة ألوان مرئية هي : (الطيف المرئي)

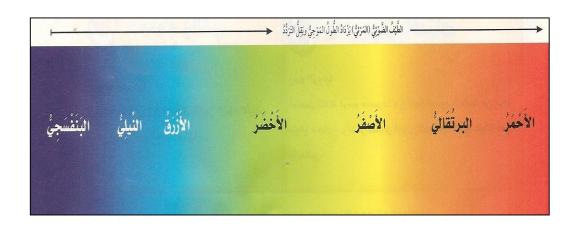
(الأحمر - البرتقالي - الأصفر - الأخضر - الأزرق- النيلي - البنفسجي)

- المنشور:-

هو قطعة زجاجية شفافة قاعدتها على شكل مثلث أو أي شكل هندسي آخر .

- الطيف المرئى:-

- هو جزء من موجات الضوء المتباينة التي يمكن مشاهدتها بعد تحليله.



- كل لون من ألوان الطيف الضوئي المرئي له طول موجي وطاقة خاصة به .
 - تتدرج الأطوال الموجية للضوء المرئي من اللون الأحمر الذي له أكبر طول موجي وأقل طاقة إلى اللون البنفسجي الذي له أقل طول موجى وأكبر طاقة .

- يمكن رؤية ألوان مختلفة عند تداخل مجموعة من الألوان معا فلو سلطت ثلاث حزم من الضوء الأحمر والأخضر والأزرق فانها تختلط معا عند سقوطها وتكون ضوء أبيض وتتكون ألوان جديدة في مناطق تقاطع هذه الحزم.

- نشاط درس الضوء-

12

<u> السؤال الأول :</u>

فيما يلي:	الصحيحة	الاحابة	اختر
<u> </u>	**	• • ₹	

خلال جسم :	المرور	الضوء	يستطيع	Y	-1
			.1	٤	

الله شفاف ب- معتم ج- شبه شفاف . د- محدب

2- أي ألوان الضوء له طول موجي أكبر ؟ 4 الأحمر ب- البنفسجي ج- الأصفر د- الأزرق

3- أي من الخواص التالية تفسر سبب ظهور القلم على شكل قطعتين ---------

ج- التشتت د- نفاذ الضوء

للإنكسار ب- الإنعكاس للج

- السؤال الثاني :-

- قارن بين الأجسام المعتمة والأجسام الشفافة في الجدول التالي :-

الأجسام الشفافة	الأجسام المعتمة	وجه المقارنة
		نفاذية الضوء
		مرور الضوء
		أمثلة

مهارات التفكير العليا: التفكير الناقد ؟ 🖈 🖈
مهارات النفكير العليا: النفكير النافد ؟ 📈 📈 🖊 – ما أوجه التشابه بين الانكسار والانعكاس
بين جي عدد المساب بين المساب المساب المساب المساب المساب

نشاط إثرائي (12)

- بطل العلوم حاول الإجابة واجمع أكبر عدد من النجوم
 - سؤال العلوم والرياضيات (رسم الزوايا)
- أستعمل المنقلة لرسم مجموعة من أشعة الضوء المنعكسة عن مرآة بزوايا مختلفة ، وأتذكر تطبيق قانون الانعكاس ، وأضع عنواناً على الانعكاس .

	/
\	



مشروع العلوم (15) درجة

- . بطل العلوم قوم بتصميم لوحة تعبر عن أحد أنواع الغيوم بإستخدام الأدوات
 - التي تحب إستخدامها في ضوء التعليمات التي ستعطيك إياها معلمتك ، أو احد انواع العواصف .

التطبيق	المهام	التطبيق	التطبيق	التطبيق	الملاحظة
الشامل		الثالث	الثاني	الاول	
40	25	10	10	10	5 درجات

تقسيم الدرجات للفصل الدراسي الثاني حسب مخطط الوزارة

المهام: يقسم الى مهام بحثية يتم اعطاء اسئلة بحثية يتم البحث عنها في الانترنت الأمن علية 10 درجات (المواضيع المختارة من قبل المعلمة)

المشروع: يتم عمله في المنزل لطلبة التعلم عن بعد ويصوره لتحتسب له الدرجة وطلبة الحضور يتم عمله في المدرسة علية 15 درجة.