



## مذكرة لغة عربية للصف الثاني الابتدائي

متعتي مع لغتي

اسمي الجميل : .....

الصف الثاني : ( .....



إعداد المعلمة : مريم الزعبي

مديرة المدرسة : بلقيس البلوشي

بإشراف منسقة القسم: إيمان عبدالفتاح

# المقدمة



بين اللعب و جد نضع بين أيديكم  
ملزمة (إجازتي مثمرة) و مجموعة  
من الأنشطة المتميزة لتغذي عقول  
أبنائنا في صيف 2021 - 2022م

و جاء صيفنا لنروي  
بدورنا بالعلم و العطاء.

انصرم عام العمل و النجاح.

نحن معًا نصبوا إلى :

- ✓ أن يتقن الطالب مهارة القراءة .
- ✓ أن يتقن الطالب اليات الكتابة .
- ✓ أن يتقن الطالب مهارة التجريد .
- ✓ أن يتقن الطالب مهارة التحليل .

## رسالتنا

نحن في مدرسة عمار بن ياسر نسعى لإعداد جيل  
يتحمل مسؤولية تعلمه من خلال تقديم خدمات  
تعليمية متنوعة، و مواكبة للتقدم التكنولوجي، قادر  
بسلوكه الواعي على توظيف مقومات البيئة  
المدرسية الآمنة و المحفزة للإبداع من خلال  
تطبيق البرامج السلوكية، و تفعيل أدواره في  
الحياة المدرسية لتحقيق إنجاز عالٍ لرفعة الوطن.

## نحو شراكة مجتمعية

## رؤيتنا

تعليم راقٍ .. إنجاز عالٍ ..  
سلوك واعٍ .. لجيل يسمو  
بالوطن.



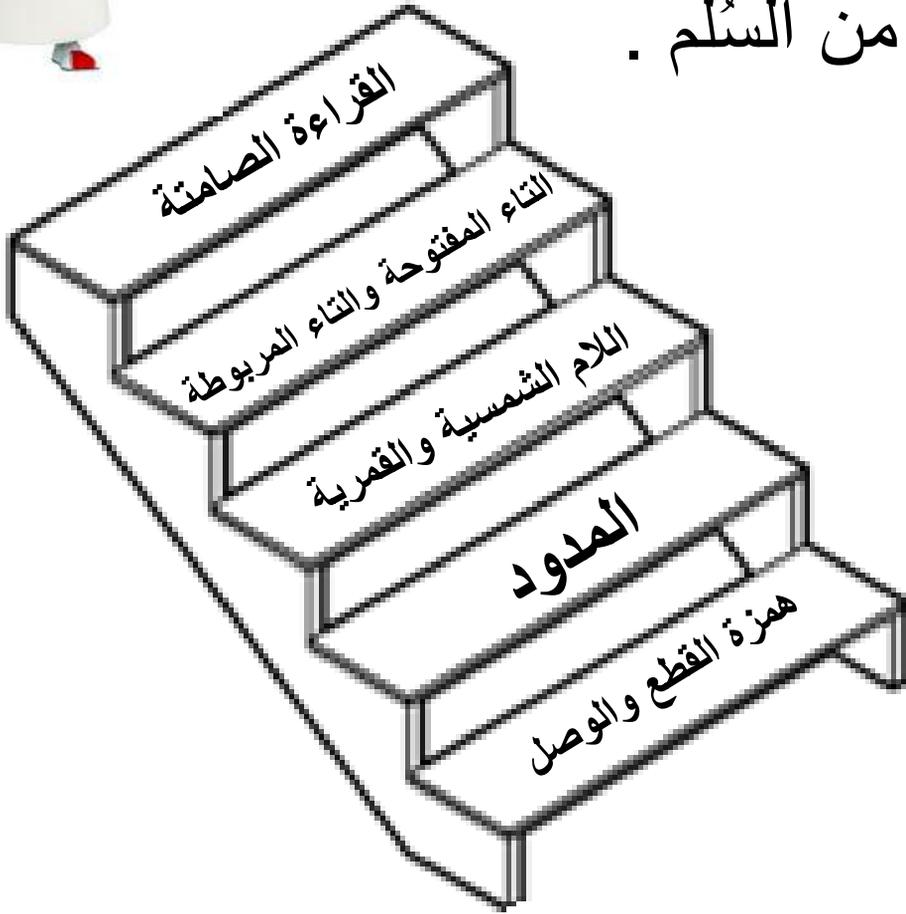
طالبي المتميز ..

ساعد منصور

للوصول إلى منزله ..

بعد حل النشاط

لَوْن درجة من السُّلم .





بطلِي المُبَدَع :

لَوْن حُرُوف اِسْمِكَ الجَمِيلَةِ ..



# القراءة الصامتة



يُحْكِي أَنَّ لَيْثًا يَغُطُّ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ، فَتَسْلُقُ ظَهْرَهُ فَأَرُّ صَغِيرٍ. أَفَاقَ اللَّيْثُ غَاضِبًا، وَقَبَضَ عَلَيْهِ بِمَخْلَبِهِ  
الْحَادِّ، ثُمَّ فَتَحَ فَاهُ لِيَبْتَلِعَهُ، فَصَاحَ: «عَفْوِكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ، إِذَا صَفَحْتَ عَنِّي، فَلَنْ أَنْسَى لَكَ هَذَا الْمَعْرُوفَ،  
وَمَنْ يَدْرِي؟ رَبُّمَا أَدَيْتُ لَكَ خِدْمَةً مَا فِي يَوْمٍ مَا».

ضَحِكَ اللَّيْثُ مِنْ كَلَامِ الْفَأْرِ فَعَفَا عَنْهُ. وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ وَوَقَعَ اللَّيْثُ فِي شِبَاكِ الصَّيَّادِينَ، فَأَخَذَ اللَّيْثُ  
يَزَارُ بِصَوْتِ عَالٍ. سَمِعَ الْفَأْرُ زَيْبَ اللَّيْثِ وَتَذَكَّرَ وَعَدَّهُ، فَاِنْدَفَعَ بِسُرْعَةٍ لِلشَّبَاكِ يَقْرُضُهَا بِأَسْنَانِهِ حَتَّى قَطَعَ  
الشَّبَاكَ تَارِكًا لِلَّيْثِ مَنْقِذًا لِلنَّجَاةِ.

عِنْدَيْدِ تَعَلَّمَ اللَّيْثُ مَوْعِظَةً أَنَّ أَصْغَرَ الْمَخْلُوقَاتِ شَأْنًا، قَدْ يَكُونُ فَرْجًا لِأَكْبَرِهَا وَأَقْوَاهَا شَأْنًا.



# بعد قراءتك للنص أجب عن الآتي :



اذكر الشخصيات الرئيسة في النص ؟

.....

لماذا ضحك الليث من كلام الفأر ؟

.....

ما الدرس الذي تعلمته من هذه القصة ؟

.....

ضع عنواناً مناسباً للنص .

.....



# التاء المفتوحة و المربوطة

أضع التاء ( ت - ت - ة - ة ) المناسبة في الفراغ :

بُنْ.....	شَجَرَ.....	حَقِيْبَ.....	تُو.....

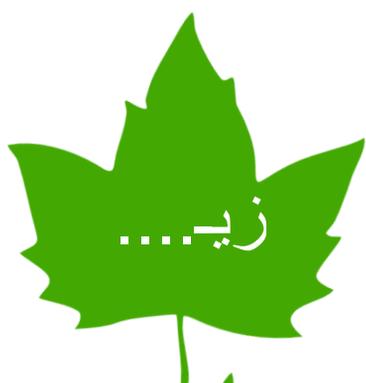
حُو.....	نَعَامَ.....	زَيْ.....	بَيْ.....

أُخْ.....	وَرْدَ.....	صَوُ.....	دَرَاَجَ.....

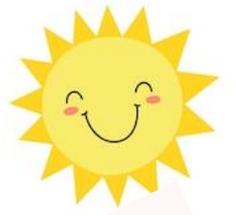


ضعفك على المصباح يُسهّل عليك أداء المهمة

أقص أوراق الشجر و أطعم كل خروف من الخراف  
الطعام الذي يُناسبه :



# اللام الشمسية واللام القمرية



أقرأ ثم أستخرج الكلمات التي فيها ( ال ) قمرية  
و الكلمات التي فيها ( ال ) شمسية :

( الجبل - السَّماء - القراءة - التِّلْمِيذ )

.....

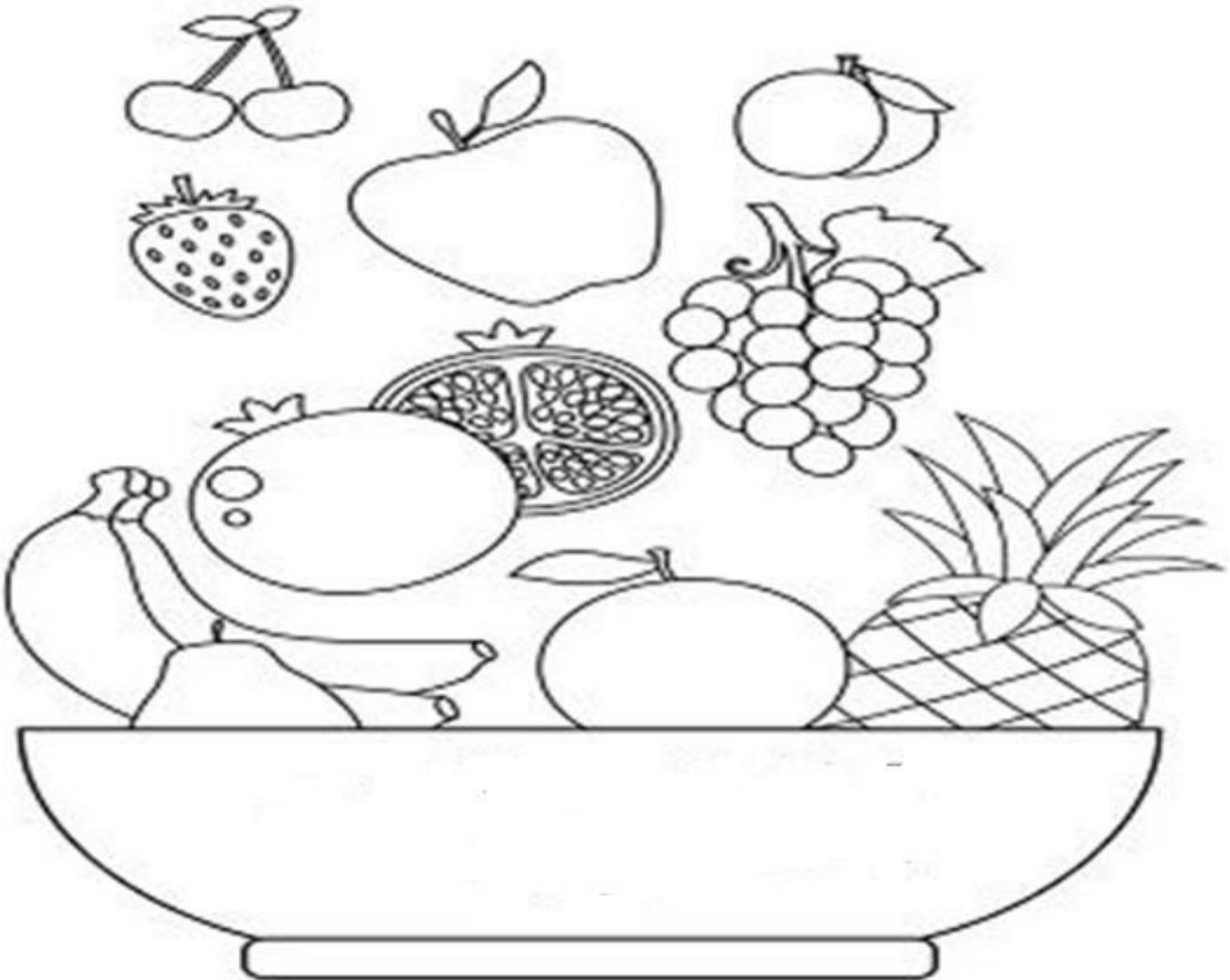
.....

.....

.....

# المدود ( الألف - الواو - الياء )

لَوْن الفاكهة التي تحتوي على  
مد بالألف أو الواو أو الياء :



أصل كل كلمة بالمد المناسب :



مد بالألف

حِصَان

سَعِيد

مد بالواو

يَغُوص

مد بالياء

حَلِيب

جُنُود

خَاتَم





التعبير

أرتب الجمل الآتية  
لأكون فقرة تامة :

ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ .

وَ عِنْدَ الظُّهْرِ جَلَسُوا لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الغَدَاءِ .

لَعِبَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ .

وَ سَبَحُوا فِي مِيَاهِ الْخَلِيجِ الصَّافِيَةِ .



بظلي  
الرائع

أكتب بخط جميل و  
مُرْتَب الفقرة بعد  
ترتيبها .

A large green rectangular area with rounded corners, containing ten horizontal dotted lines for writing practice.

## بطلي المتميز .. أقرأ الفقرة الآتية وأستخرج الظواهر اللغوية المطلوبة :



القطار شكّل من أشكال وسائل النقل، يقوم بنقل الركاب والبضائع من مكان إلى آخر، وهو عبارة عن سلسلة متصلة من العربات تتحرك في مسار محدد يُسمى «خطوط السكك الحديدية» وهذه الخطوط تتكوّن عادةً من مسارين في اتجاهين مختلفين، لكن أحياناً قد يتكوّن الخط من مسار واحد فقط. والقطار عبارة عن محرك قوي يوجد في بداية القطار ويسمى «قاطرة»، وتعمل بعدة أشكال من الطاقة، فهناك قطارات تعمل بالفحم وقطارات تعمل بالنفط وبعضها يعمل بالكهرباء، وتجرب هذه القاطرة سلسلة من العربات خلفها.

أنشأ الإنجليزي جورج ستيفنسون أول خط سكك حديدية في العالم يستخدم القطارات البخارية. وصمّم مقياس السكك الحديدية المستخدم عالمياً وهو ١٤٣٥ مم، ويعرف أحياناً بمقياس ستيفنسون. استخدم القطار في أول الأمر لنقل البضائع فقط، وسرعان ما جهزت عربات مناسبة لنقل الركاب، ولكنها ظلت تجرّ بواسطة الخيل أحياناً، في حين استخدمت القاطرات على عربات البضائع.

بطلّي المتفوق :

بعد قراءتك للفقرة استخرج ما يلي :

تاء مربوطة

تاء مفتوحة

لام قمرية

لام شمسية

همز وصل

همزة قطع

مد بالألف و الواو و الياء

# استمارة تقييم الطالب

م	الأستلة	ممتاز	جيد جدا	جيد	ضعيف
1	القراءة الصامتة				
2	التاء المفتوحة والمربوطة				
3	اللام الشمسية واللام القمرية				
4	المدود ( الألف و الواو والياء )				
5	همزة القطع وهمزة الوصل				
6	التعبير				
7	الظواهر اللغوية				



طالبى المبدع ...

بعد انتهائك من التقييم

لون منزل منصور ...