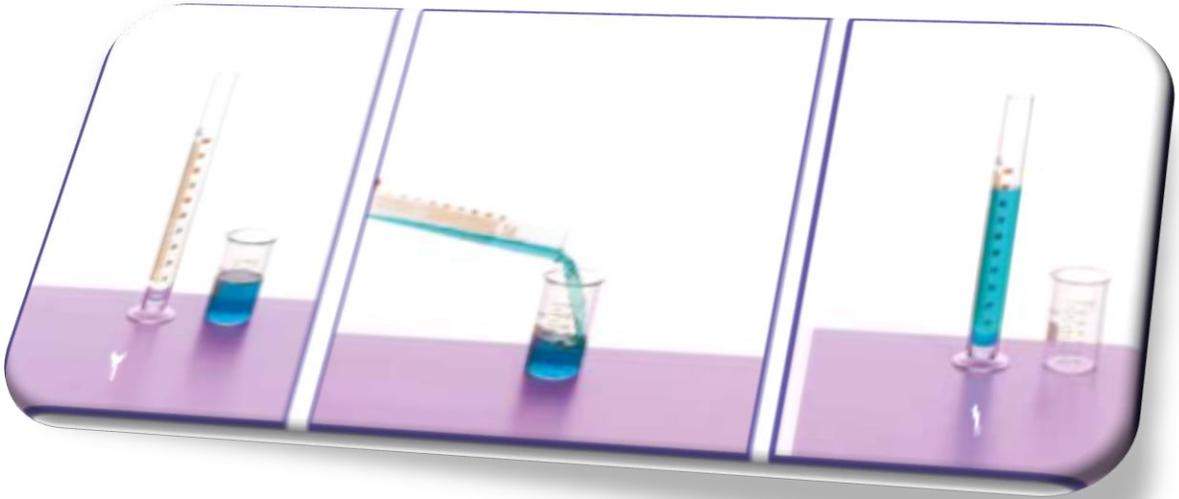




المواد العلوم

للفصل الأول الابتدائي (الفصل الثاني)

كراسة الأنشطة



الاسم :

الصف :

العام الدراسي :



يعتمد مديرة المدرسة
أ. بلقيس البلوشي

إعداد : أ. منيرة أحمد

منسقة القسم :

أ. إيمان عبدالفتاح إبراهيم



مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة عمار بن ياسر الابتدائية للبنين

الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(الطقس من حولنا)
للصف الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف احوالاً مختلفة
للطقس أدوات قياسها

السؤال الأول

- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (✕) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ فيما يلي:
- () ١. الطَّقْسُ هو حالَةُ السَّماءِ وَالهُواءِ خِلالَ اليَومِ.
 - () ٢. مِقدارُ سُخونَةِ الشَّيْءِ أو بُرودَتِهِ يُسَمَّى دَرَجَةُ الحَرارَةِ.
 - () ٣. يُمكننا تَحديدُ اتِّجاهِ حَرَكَةِ الرِّيحِ بِاسْتِخدامِ مِقياسِ المَطرِ.
 - () ٤. تَتغيَّرُ حالَةُ الطَّقْسِ مِن يَومٍ لِآخَرَ.

السؤال الثاني

صِلْ بَيْنَ العِبارَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيَّها:



١ طَقْسٌ مُمَطِرٌ



٢ دَوَّارَةُ الرِّيحِ



٣ مِقياسُ الحَرارَةِ



٤ طَقْسٌ مُشَمِسٌ

السؤال الثالث

أذكر أسم الأداة التي تستخدم لقياس درجة الحرارة؟؟



إعداد: أ. منيرة قمبر

منسقة القسم:
أ. إيمان عبد الفتاح



مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة عمار بن ياسر الابتدائية للبنين

الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(الفصول الأربعة)
للفصل الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف احوالاً مختلفة
للطقس أدوات قياسها

السؤال الأول

حَوِّظِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سَوَالٍ مِمَّا يَلِي:

١. فِي السَّنَةِ:

أ. أَرْبَعَةُ فُصُولٍ ب. خَمْسَةُ فُصُولٍ ج. سِتَّةُ فُصُولٍ

٢. كَثِيرٌ مِنَ النَّبَاتِ تُثْمِرُ فِي فَصْلِ:

أ. الرَّبِيعِ ب. الصَّيْفِ ج. الخَرِيفِ

٣. تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُ أَوْرَاقِ بَعْضِ النَّبَاتِ وَتَتَساقَطُ فِي فَصْلِ:

أ. الخَرِيفِ ب. الرَّبِيعِ ج. الشَّتَاءِ

٤. يَقِلُّ عَدَدُ السَّاعَاتِ المُشْمِسَةِ فِي فَصْلِ:

أ. الرَّبِيعِ ب. الشَّتَاءِ ج. الخَرِيفِ

٥. تَقِلُّ النَّبَاتَاتُ وَلَا تَجِدُ الحَيَوَانَاتُ طَعَامًا يَكْفِيهَا فِي فَصْلِ:

أ. الخَرِيفِ ب. الرَّبِيعِ ج. الشَّتَاءِ

السؤال الثاني

صِلْ بَيْنَ العِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:

فَصْلُ الشَّتَاءِ

فَصْلُ الخَرِيفِ

فَصْلُ الصَّيْفِ

فَصْلُ الرَّبِيعِ



السؤال الثالث

في أي فصل تجمع الحيوانات طعامها؟؟



مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة عمار بن ياسر الابتدائية للبنين

الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(صفات المادة)
للصف الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف أن جميع
الأشياء تتكون في مادة بجميع
الحالات .

السؤال الأول

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

- هي كل شيء يشغل حيزاً (مكاناً) وله كتلة.
- هي كمية المادة الموجودة في الشيء.
- يُستعملُ لقياس الكتلة.

الكتلة

الميزان

المادة

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- () جميع الأشياء تتكوّن من مادّة.
- () توجد المادّة في أزيح حالات.
- () جميع الأشياء تتشابه في كتلتها.
- () كتلة الأشياء الثقيلة أكبر من كتلة الأشياء الخفيفة.

السؤال الثالث

حوّط ثلاث صفات للشيء الموجود أمامك:



خفيف	ثقيل	صغير	كبير	حشِن	ناعِم
------	------	------	------	------	-------



إعداد: أ. منيرة قمبر

منسقة القسم:
أ. إيمان عبد الفتاح



الاسم:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(صفات المادة الصلبة والسائلة والغازية) الصف:

التاريخ:

الكفاية: تعرف أن
جميع الأشياء تتكون
في مادة بجميع
الحالات .

السؤال الأول

حوّط الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:

١. المادّة التي لها شكلٌ مُحدّد هي:

أ. السّائِلة ب. الصّلبة ج. الغازية

٢. المادّة التي تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه هي:

أ. الصّلبة ب. الغازية ج. السّائِلة

٣. المادّة التي ليس لها شكلٌ مُحدّد وتنتشر بسهولة هي:

أ. السّائِلة ب. الصّلبة ج. الغازية

٤. من المواد الصّلبة التي يُمكنني ثنيها هي:

أ. الخشب ب. الورق ج. الحديد

٥. إذا تُقبّ البالون فإنّ الهواء الموجود بداخله:

أ. ينتشر ب. يختفي ج. يشتعل



.....: الاسم

.....: الصف: (صفات المادة الصلبة والسائلة والغازية) (الصف:

.....: التاريخ

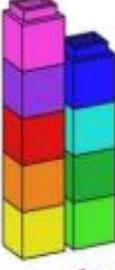
نشاط تدريبي في مادة العلوم

للصف الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف أن جميع الأشياء تتكون في مادة بجميع الحالات .

السؤال الثاني :

صِلْ يَتْنِ الصُّورَةَ وَيَتْنِ حَالَةَ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا:

 <p>عَصِير</p>	<p>صُلْبٌ</p> <p>سَائِلٌ</p> <p>غَازٌ</p>	 <p>بُخَارٌ</p>
 <p>دُخَانٌ</p>		 <p>مُكْعَبَاتٌ</p>
 <p>مِمْحَاةٌ</p>		 <p>دِهَانٌ</p>



مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة عمار بن ياسر الابتدائية للبنين

الاسم:

نشاط تدريبي في مادة العلوم

صفات المادة الصلبة والسائلة والغازية (الصف:

التاريخ:

للصف الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف أن جميع
الأشياء تتكون في مادة بجميع
الحالات .

السؤال الثاني

اكتب تحت كل سائل نوع انسيابه:

(سريع - بطيء)

				
لبس	ماء	مغجون طماطم	عسل	حليب
.....

السؤال الثالث :



يعتمد مديرة المدرسة
مدرسة عمار بن ياسر الابتدائية للبنين
أ. بلقيس البلوشي

إعداد: أ. منيرة قمبر

منسقة القسم:
أ. إيمان عبد الفتاح



الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(المادة تتغير)
للصف الأول الابتدائي

الكفاية: اكتساب قدر مناسب من المعارف العلمية حول تغيرات المادة والمخاليط

السؤال الأول

صِّعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- () ١. تَغْيِرُ الْمَادَّةِ يَعْنِي تَغْيِيرًا فِي شَكْلِهَا أَوْ حَجْمِهَا أَوْ مَكُونَاتِهَا.
- () ٢. الْحَشْبُ مِنَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَمْزِيْقَهَا أَوْ نَتْنِهَا.
- () ٣. عِنْدَمَا أَشْكَلُ الصُّلْصَالَ فَإِنَّهُ يَتَحَوَّلُ إِلَى رَمَادٍ.
- () ٤. عِنْدَ حَزْقِ الْوَرَقَةِ فَإِنَّهَا تَتَحَوَّلُ إِلَى مَادَّةٍ أُخْرَى.

السؤال الثاني

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. عِنْدَ تَقْطِيعِ رَغِيفِ الْخُبْزِ سَكَلَهُ وَتَبَقِيَ الْمَادَّةُ نَفْسُهَا.
٢. عِنْدَ حَزْقِ الْوَرَقَةِ فَإِنَّهَا تَتَحَوَّلُ إِلَى
٣. عِنْدَ حَزْقِ تُغْيِرُ الْحَرَارَةَ وَالْهَوَاءُ مِنْ صِفَاتِهَا.

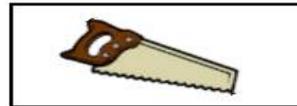
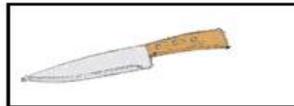
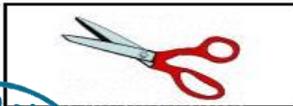
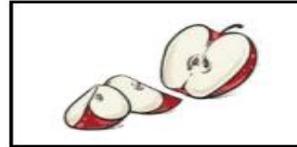
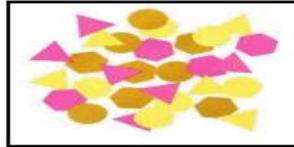
رَمَادٍ

يَتَغَيَّرُ

الْمَادَّةُ

السؤال الثالث

صِلْ بَيْنَ الْمَادَّةِ وَالْأَدَاةِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِي تَغْيِيرِ شَكْلِهَا:





الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(المخاليط)
للصف الأول الابتدائي

الكفاية: الكفاية: اكتساب قدرات
مناسبا من المعارف العلمية
حول تغيرات المادة والمخاليط

السؤال الأول

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ فيما يلي:

- () ١. سَلَطَةُ الفَواكِه مِثالٌ عَلى المَخلوطِ.
- () ٢. كُلُّ المَوادِّ الصُّلْبَةِ تَدوبُ في السَّوائِلِ.
- () ٣. يَسهُلُ فَضْلُ مُسحوقِ الحَلِيبِ الدَّائِبِ في المَـاءِ.
- () ٤. يُمكِنُ رُويَةُ وَقَـضْلُ المَـوادِّ الصُّلْبَةِ في المَـخلوطِ.
- () ٥. المَـاءُ والرَّيْتُ مِنَ السَّوائِلِ الَّتِي لا يُمكِنُ خَلطُها مَـعًا.

السؤال الثاني

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

الدَّوبانُ	الصَّبْغَةُ	المَخلوطُ
------------	-------------	-----------

١. شَيئانِ مُختَلِفانِ، أو أَكثَرُ، يَختَلِطانِ مَـعًا.
٢. امْتِزاجُ المادَّةِ كُلِّها بِالسَّائِلِ.
٣. مِنَ المَـوادِّ الَّتِي تَدوبُ في المَـاءِ ولا يُمكِنُ فَضْلُها عَنهُ.

السؤال الثالث

ضَعْ (✓) أَسْفَلَ الأَشياءِ الَّتِي تَدوبُ في المَـاءِ، وَ (X) أَسْفَلَ الأَشياءِ الَّتِي لا تَدوبُ في المَـاءِ:

 زيت	 سكر	 رمل	 مسحوق حليب



الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(الموقع والحركة)
للصف الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف على المفاهيم
المرتبطة بالحركة وعلاقتها
بالقوة .

السؤال الأول

صَّعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةً (✕) أَمَامَ العِبارَةِ الخاطِئَةِ فيما يلي:

() ١. مَكَانٌ وَجودِ الشَّيْءِ بِالنَّسبَةِ إلى شَيْءٍ آخَرَ يُسَمَّى المَوْقِعِ.

() ٢. يُبَيِّنُ لَنَا المَوْقِعُ ما إذا كانَ الشَّيْءُ صَغِيرًا أم كَبِيرًا.

() ٣. اِنْتِقَالَ الشَّيْءِ مِنْ مَكَانٍ إلى آخَرَ يُسَمَّى حَرَكَةً.

() ٤. جَمِيعُ الأَجسامِ تَتَحَرَّكُ بِطَريقَةٍ واحِدَةٍ.

() ٥. تَتَحَرَّكُ الأَشياءُ بِسُرعاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

السؤال الثاني

حَوِّطِ الإِجابَةَ الصَّحيحةَ للسَّؤالِ الآتي:

• عِندَما يَتَحَرَّكُ الشَّيْءُ فَهُوَ يُعَيَّرُ:

ج. حَجْمَهُ

ب. لَوْنَهُ

أ. مَوْقِعَهُ

السؤال الثالث

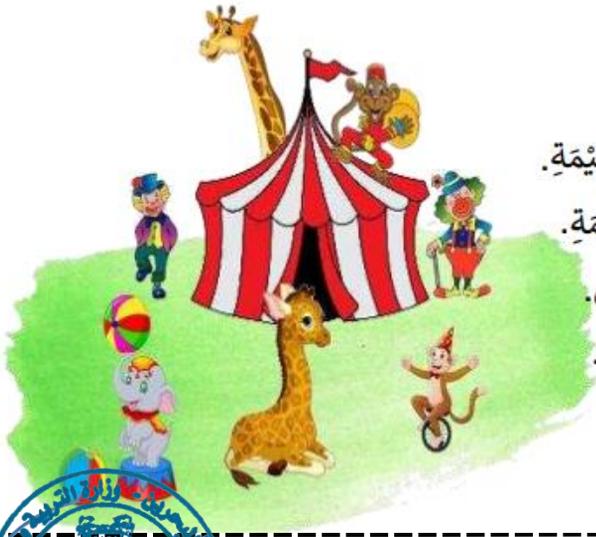
أُنظِرْ إلى الصُّورَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ المَطْلُوبِ:

١. صَّعْ ○ حَوْلَ الزَّرَافَةِ المَوْجودَةِ خَلْفَ الخَيْمَةِ.

٢. صَّعْ ✓ عَلى المَهْرَجِ الَّذِي يَقِفُ يَمِينِ الخَيْمَةِ.

٣. صَّعْ — تَحْتَ الكُرَةِ المَوْجودَةِ أَسْفَلَ الفِيلِ.

٤. صَّعْ ✕ عَلى القِرْدِ الَّذِي يَقِفُ فَوْقَ الخَيْمَةِ.





الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(الدفع والسحب)
للفص الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف على المفاهيم
المرتبطة بالحركة وعلاقتها
بالقوة .

السؤال الأول

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سِوَالٍ مِمَّا يَلِي:

١. القُوَّةُ الَّتِي تَسْحَبُ الأَشْيَاءَ فِي اتِّجَاهِ الأَرْضِ هِيَ:

أ. الجاذِبِيَّةُ ب. السَّحْبُ ج. الدَّفْعُ

٢. القُوَّةُ الَّتِي تُحَرِّكُ الشَّيْءَ بَعِيدًا عَنِّي تُسَمَّى:

أ. الدَّفْعُ ب. السَّحْبُ ج. الجاذِبِيَّةُ

٣. القُوَّةُ الَّتِي تُحَرِّكُ الشَّيْءَ قَرِيبًا مِنِّي تُسَمَّى:

أ. الدَّفْعُ ب. السَّحْبُ ج. الجاذِبِيَّةُ

٤. القُوَّةُ الَّتِي تُبْطِئُ حَرَكَةَ الأَشْيَاءِ تُسَمَّى:

أ. الجاذِبِيَّةُ ب. الاِخْتِكَاكُ ج. الرِّوَافِعُ

٥. قُوَّةُ الدَّفْعِ الكَبِيرَةِ تُحَرِّكُ الشَّيْءَ:

أ. بِسُرْعَةٍ أَقْلَ ب. مَسَافَةٍ أَقْصَرَ ج. بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ وَمَسَافَةٍ أَطْوَلَ

السؤال الثاني

اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ نَوْعَ القُوَّةِ المُؤَثِّرَةِ فِيهَا (دَفْعُ - سَحْبُ - جاذِبِيَّةُ - اِخْتِكَاكُ):

.....



الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(الطاقة والحرارة)
للفص الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف على مفهوم
الطاقة وأشكالها .

السؤال الأول

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

الطاقة	الحرارة	الخشب
--------	---------	-------

- الحرارة، والضوء، والصوت، والكهرباء شكل من أشكال
- نحصل على الحرارة من احتراق أشياء مثل
- احتكاك الأشياء، مثل اليدين، مصدر من مصادر

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- () معظم الطاقة الحرارية الموجودة على الأرض تأتي من الشمس.
- () يحصل الإنسان على الطاقة من الطعام الذي يأكله.
- () الطاقة تُغيّر الأشياء وتجعلها تتعطل.
- () يستفيد الإنسان من الطاقة كل يوم.
- () للطاقة شكل واحد فقط.

السؤال الثالث

اكتب تحت كل صورة شكل الطاقة فيها (حرارة - ضوء - صوت):

.....





الاسم:

الصف:

التاريخ:

نشاط تدريبي في مادة العلوم
(الضوء والصوت)
للصف الأول الابتدائي

الكفاية: تعرف على مفهوم
الطاقة وأشكالها .

السؤال الأول

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

الضوء	الإهتزاز	الظل
-------	----------	------

- الطاقة التي تمكّنا من رؤية الأشياء هي طاقة
- عندما يُجذب الضوء يتكوّن
- الحركة إلى الأمام وإلى الخلف تعني

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- () بعض الأشياء تسمع بمرور الضوء من خلالها وبعضها لا يسمع.
- () معظم الضوء على الأرض يأتي من مصابيح المنازل.
- () الصوت شكل من أشكال الطاقة يمكن رؤيته.
- () يحدث الصوت عندما يهتز شيء ما.
- () تُصدر الأشياء المختلفة أصواتاً متشابهة.

السؤال الثالث

صل بين كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب
الخطر
مخالفة
أستيقظ

أ
صوت منبه الساعة يُنبهني لكي
صوت إنذار الحريق يُحذرنِي من
صوت صفارة الحكم أثناء المباراة يعني وجود



يعتمد معونة المدرسة
أ. بليق بن ياسر الابتدائية للبنين

إعداد: أ. منيرة قمبر

منسقة القسم:
أ. إيمان عبد الفتاح