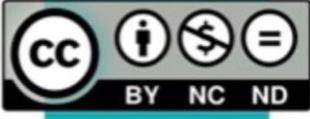




KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
ROQAYA PRIMARY GIRLS SCHOOL



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة رقية الابتدائية للبنات

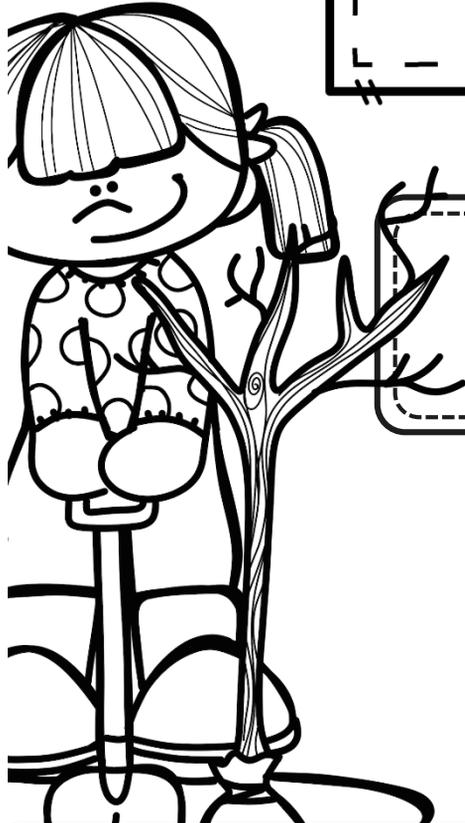


# كراسة العالمة الصغيرة

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

2021 - 2022 م



اسمي: \_\_\_\_\_  
صفي الأول / \_\_\_\_\_

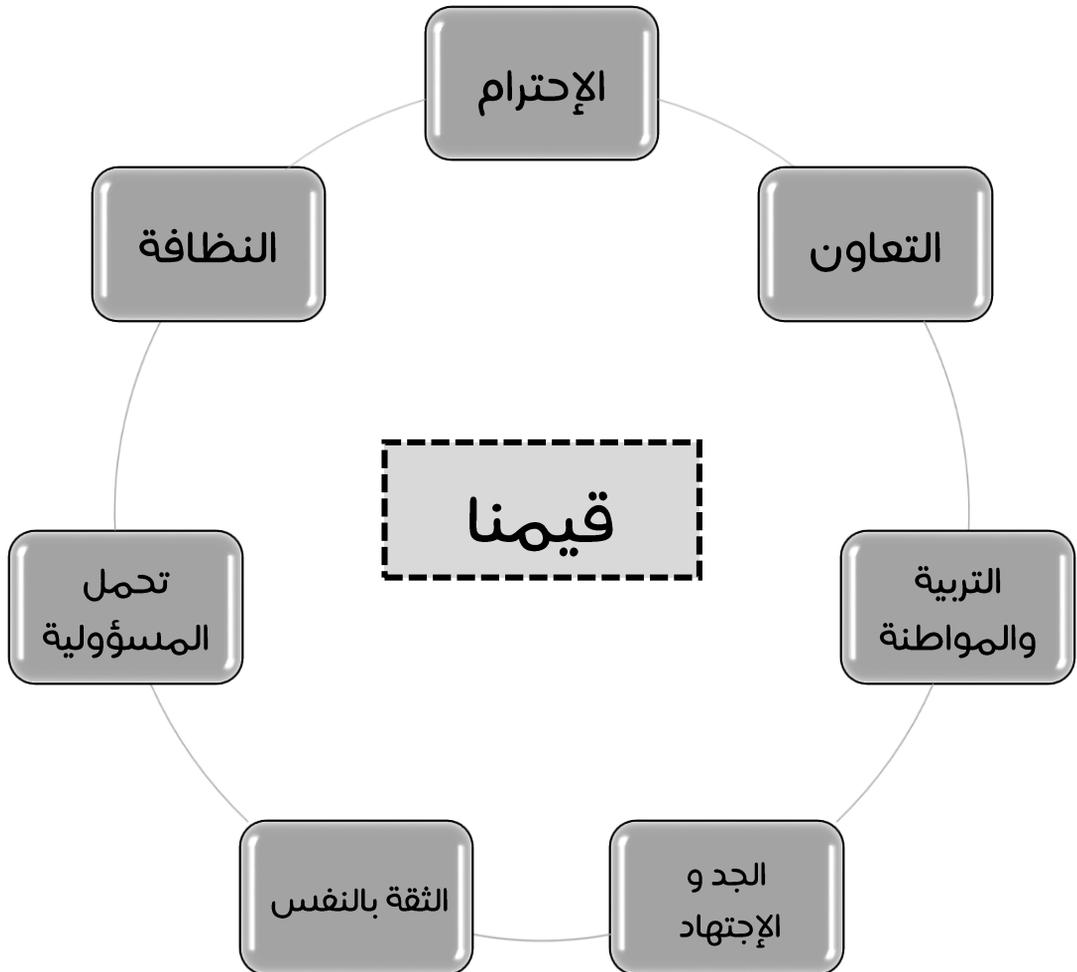
## رؤيتنا

نحن في رقية نرقى ، بالإبداع و التميز نسعى نحن جيل للعلم واع

للقيم و الأخلاق راع

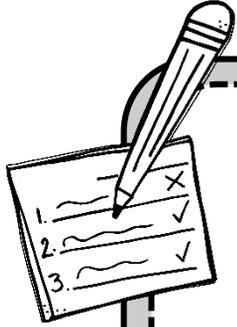
## رسالتنا

نحن في مدرسة رقية الابتدائية للبنات ، نسعى لتحقيق بيئة إبداعية ، تدعم التمسك بالأخلاق و القيم الإسلامية . تهدف إلى رفعة الوطن، و تشمل جميع فئات الطلبة المختلفة وذلك بتطبيق برامج التكنولوجيا للتعلم الذاتي ، الاعتماد على النفس لمواكبة تطور مستجدات العصر الحديث من خلال التعاون بين المدرسة و المجتمع المحلي تحت مظلة مهارات القرن الواحد و العشرين .



# قوانين كراسة العلوم

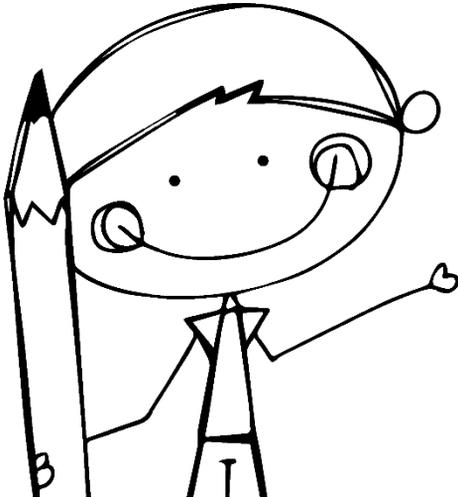
عالماتي الصغيرات يستخدمون الكراسة لكتابة المعلومات المهمة والاستنتاجات، النتائج، وللإجابة على الأسئلة المطروحة على التجارب التي تم تعلمها داخل الصف، اتبعي التعليمات أدناه للحفاظ على كراستك وللحصول على التقييم الممتاز.



- سأكتب بخط مرتب وجميل.
- سأجيب على الأسئلة المطلوبة فقط.
- سأقلب صفحات الكراسة بحذر.
- سأصلح أخطائي بنفسي عن طريق وضع خط تحت الخطأ وكتابة الإجابة الصحيحة تحته.
- سأعتمد على نفسي في الإجابة على الأسئلة.

أتعهد أنا العالمة ..... بإتباع كافة القوانين والشروط المذكورة أعلاه

للاستخدام الصحيح لكراسة العلوم التفاعلية.



التوقيع: .....

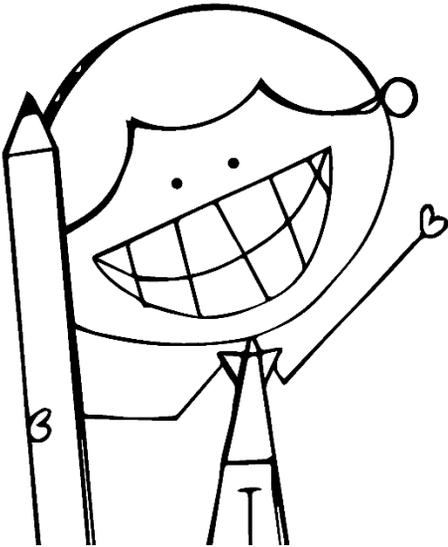
التاريخ: ...../...../.....

# استمارة متابعة أداء الواجب

الملاحظات	☹	☺	التاريخ	الدرس	الفصل
				المخلوقات الحية	النباتات والمخلوقات الحية
				النباتات وأجزائها	
				نمو النباتات	النباتات تنمو وتتغير
				تعيش النباتات في أماكن كثيرة	
				أنواع الحيوانات	الحيوانات ومسكنها
				الحيوانات وحاجاتها	
				مواطن على اليابسة	أماكن العيش
				مواطن في الماء	
				الصخور والتربة	معالم اليابسة
				تغير اليابسة	
				موارد الأرض	المحافظة على الأرض
				المحافظة على موارد الأرض	

## • شبكة الإنجاز .

في حال انجازك الواجب في وقته المحدد واهتمامك  
بكراستك سيتم تقديم مكافأة لجدك و اجتهادك في المادة




اللون الأخضر (أنجزت) ، اللون الأحمر (مخالفة) .  
اكمل مربع الإنجاز للحصول على جائزة

النباتات مخلوقات حية

الدرس الأول

المخلوقات الحية.....

الدرس الثاني

النباتات وأجزائها.....



# ( المخلوقات الحية )

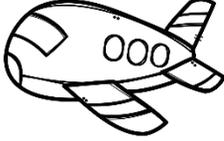
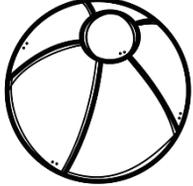
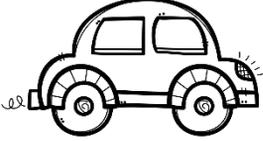
اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

الكفاية : تصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

## • السؤال الأول (ربط):

ألون المخلوقات الحية باللون الأخضر ، والأشياء غير الحية باللون الأحمر ، ثم أكتب الحرف الأول من كل صورة:

			
.....	.....	.....	.....
			
.....	.....	.....	.....

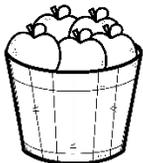
## • السؤال الثاني :

أرسم شيئين من الأشياء غير الحية الموجودة في صفى :

--	--

## • السؤال الثالث :

أضع ○ حول الأشياء التي يحتاج إليها النبات لكي يعيش.



## (تابع / المخلوقات الحية )

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

الكفاية : تصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

### • السؤال الرابع :

ألصق صوراً لمخلوقات حية وأشياء غير حية بالاستعانة بالمصادر المختلفة (المجلات ، الانترنت ، الجرائد ، ... وغيرها) في الجدول التالي:

المخلوقات الحية	الأشياء الغير حية

## نشاط اضافي

# ( المخلوقات الحية )

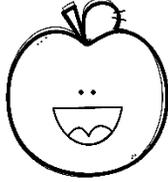
## ملخص الدرس

• المخلوقات الحية تنمو وتتغير وتحتاج إلى :

		
الهواء	الماء	الغذاء

لكي تعيش وتنمو

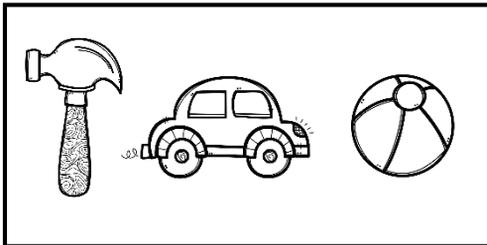
• مثل: الإنسان ، الحيوان ، والنبات.

		
أنا الحيوان مخلوق حي	أنا النبات مخلوق حي	أنا الانسان مخلوق حي

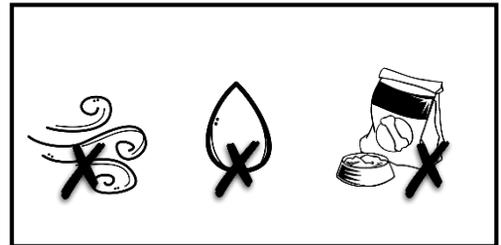
المخلوقات الحية تنمو وتتغير

• الأشياء الغير الحية لا تنمو، ولا تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء.

أمثلة

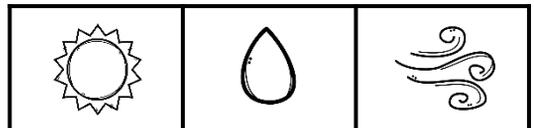


لا تحتاج إلى



• النباتات تحتاج إلى

لكي تصنع غذاؤها وتعيش وتنمو،  
وتنتج نباتات جديدة.



الهواء + الماء + ضوء الشمس

# ( النباتات وأجزاءؤها )

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

الكفاية: تسمى أجزاء النباتات المختلفة .

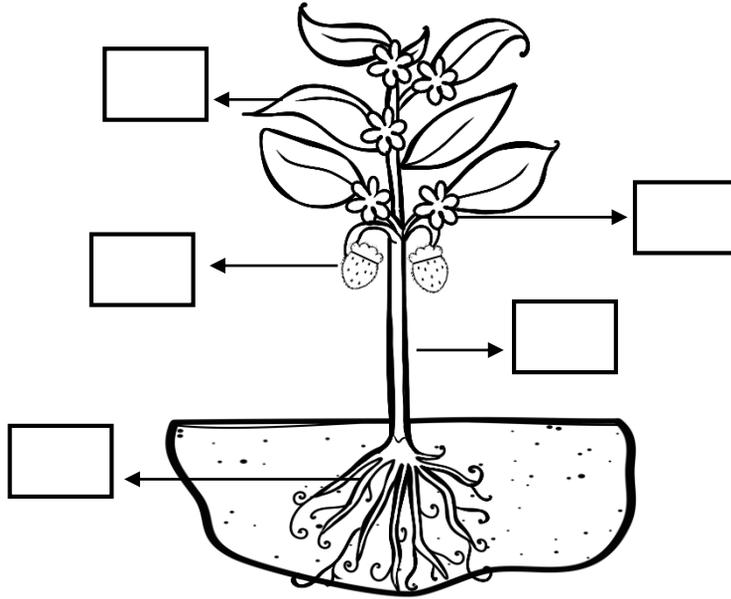
## • السؤال الأول:

ألصق صوراً لأجزاء النبات المختلفة.

## • السؤال الثاني:

أكتب رقم الجزء المناسب على الصورة.

- |          |          |         |           |          |
|----------|----------|---------|-----------|----------|
| زهور (5) | ثمار (4) | ساق (3) | أوراق (2) | جذور (1) |
|----------|----------|---------|-----------|----------|



## • السؤال الثالث:

أضع  حول الجزء الذي آكله من الخس.

• الأوراق

• الساق

• الجذور

# (تابع / النباتات وأجزاؤها)

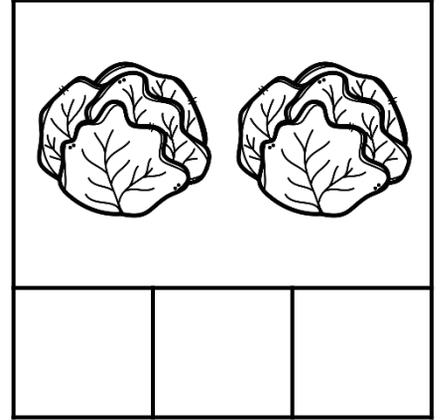
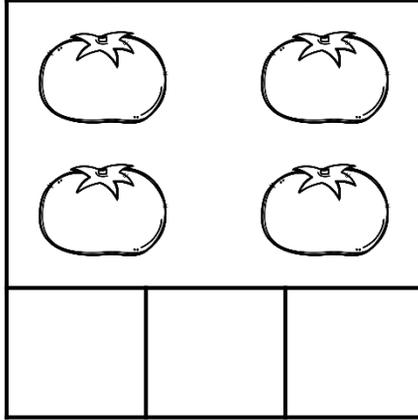
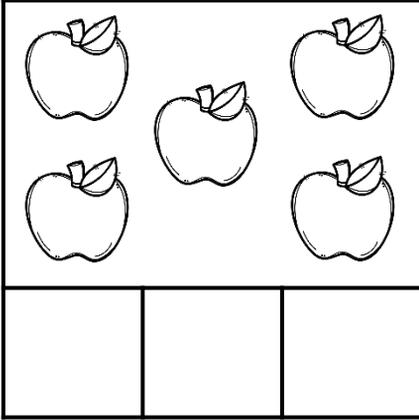
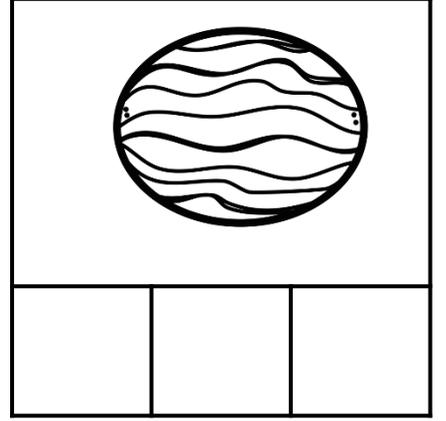
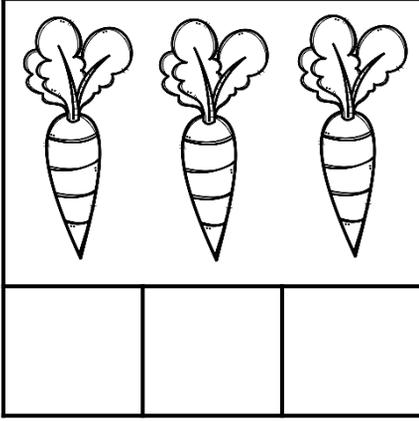
اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

الكفاية: تسمى أجزاء النباتات المختلفة .

## السؤال الرابع :

أساعد عامر في معرفة عدد الفواكه والخضروات الموجودة في السلة، أعد ثم أكتب العدد 3 مرات.



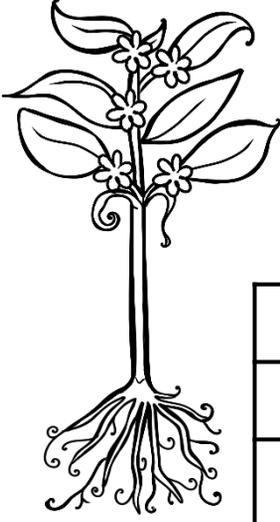
## السؤال الخامس (أتحدى قدراتي):

أكتب أو أرسم أكبر عدد من أجزاء النبات التي أذكرها.

# ( النباتات وأجزاؤها )

## ملخص الدرس

• من أجزاء النبات هي :



الجذور - الساق - الأوراق - الأزهار - الثمار

• وتختلف هذه الأجزاء من نبات إلى آخر، ولكل جزء وظيفته مثل:

الجذور	تثبت النبات في التربة .
الساق	تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات.
الأوراق	تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس.

• وتختلف النباتات بعضها عن بعض في أشكالها حيث هناك نباتات زهرية وأخرى ليس لها أزهار وتختلف في شكل ولون الأوراق وتختلف أيضا في سمك الساق فبعضها لديها ساق سميكة واحدة تسمى الجذع وتكون كبيرة، وتختلف أيضا في طولها فبعضها طويل مثل الأشجار وبعضها قصير مثل الأعشاب.



• فيم تتشابه النباتات؟

• (تشابه النباتات في أن جميع النباتات لها أجزاء خضراء)

• ما الأجزاء التي تؤكل في النبات؟

• من أجزاء النبات التي تؤكل (البذور): مثل عباد الشمس والذرة والرمان.

• من أجزاء النبات التي تؤكل (الأوراق): الخس والملفوف وورق العنب.

• من أجزاء النبات التي تؤكل (الجذور): الجزر واللفت والفجل.

• من أجزاء النبات التي تؤكل (الثمار): التفاح والموز والطماطم.

# نشاط اضافي

# الفصل الثاني

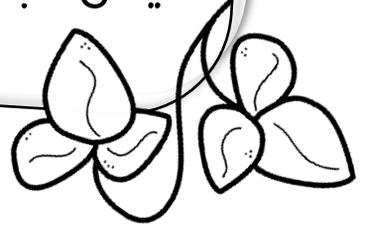
## النباتات تنمو وتتغير

### الدرس الأول

نمو النباتات .....

### الدرس الثاني

تعيش النباتات في أماكن كثيرة.....



# ( نمو النباتات )

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

الكفاية : يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

## • السؤال الأول :

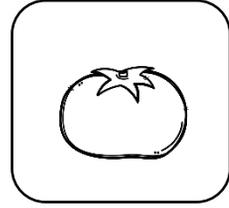
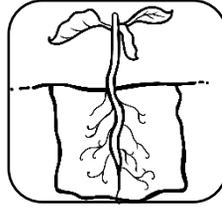
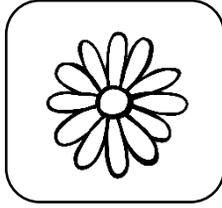
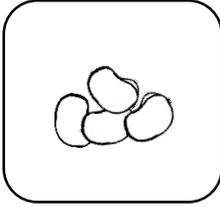
أصل بين الصورة والكلمة المناسبة.

البذور

الثمار

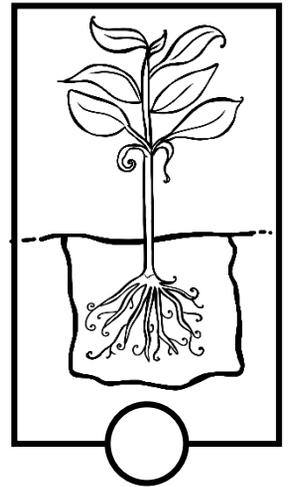
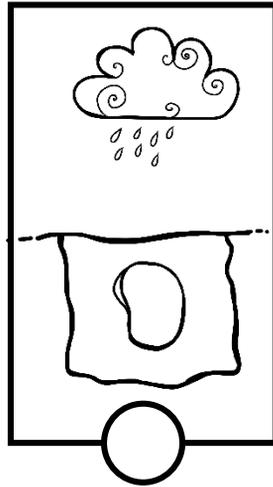
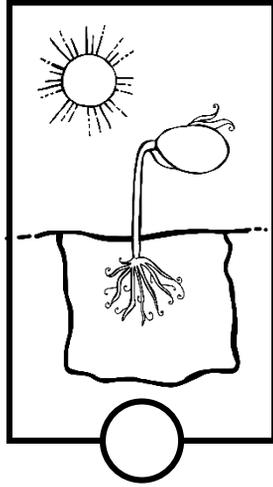
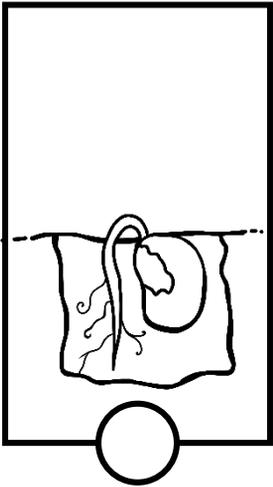
الزهرة

البادرة



## • السؤال الثاني :

أرتب دورة حياة الفاصوليا من 1 - 4 :



## • السؤال الثالث :

ما فائدة غلاف البذرة للنبات ؟



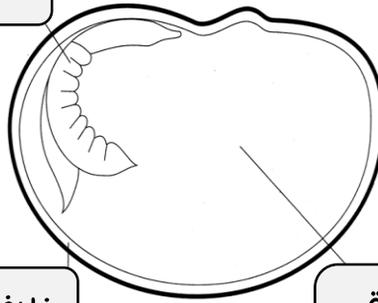
# ( نمو النباتات )

## ملخص الدرس

مصطلحات الدرس :

- الزهرة : جزء من أجزاء النبات يكون
- البذرة : جزء النبات الذي ينبت ، ثم
- ليصبح نباتا جديدا .
- الثمرة : جزء النبات الذي ينمو حول البذور و يحميها نحن نأكل ثمار الكثير من النباتات ، و أحيانا نأكل البذور

جنين: سينمو ويصبح نبات جديد.



غلاف البذرة : يحمي البذرة.

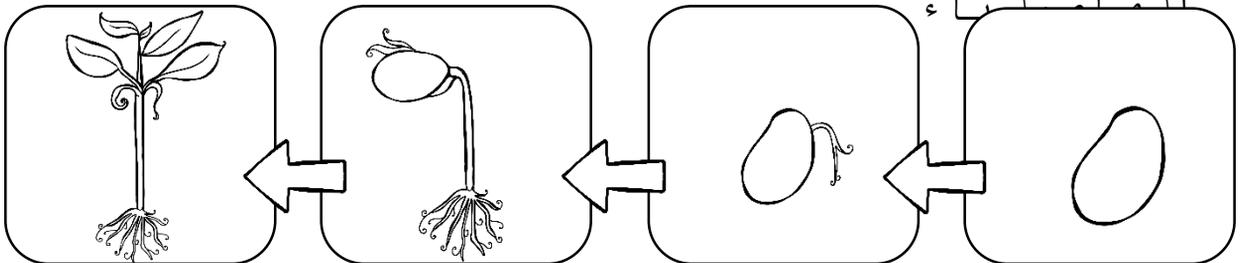
غذاء جنين النبات: يمد البذرة و جنينها بالغذاء اللازم للنمو.

دورة الحياة هي مراحل نمو المخلوق

الحي وإنتاجه لكائنات جديدة.

• دورة حياة نبات

النبات



# نشاط اضافي

# (تعيش النباتات في أماكن كثيرة)

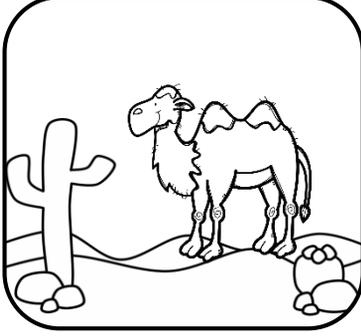
اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

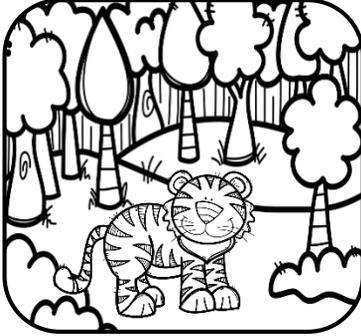
الكفاية: يصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

## • السؤال الأول:

أصل بين الكلمة والصورة المناسبة.



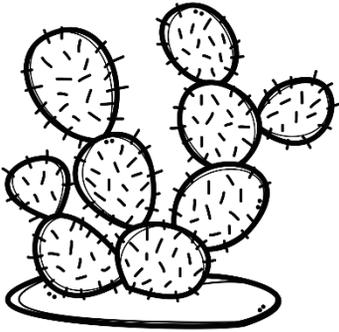
الصحراء



الغابة

## • السؤال الثاني:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



1. ( ) تستطيع نباتات الغابة العيش في الصحراء.

2. ( ) الصحراء حارة وجافة.

3. ( ) نباتات الغابة لها أوراق

## • السؤال الثالث:

أرسم شكل نباتات الصحراء ونباتات الغابة.

--	--

نباتات الغابة

نباتات الصحراء

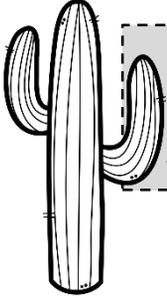
# ( تعيش النباتات في أماكن كثيرة )

## ملخص الدرس



نباتات الصحراء:

- تعيش في الأماكن الحارة والجافة.
- لها أجزاء تساعد على الاحتفاظ بالماء مثل: الأوراق الإبرية والساق الغليظة.

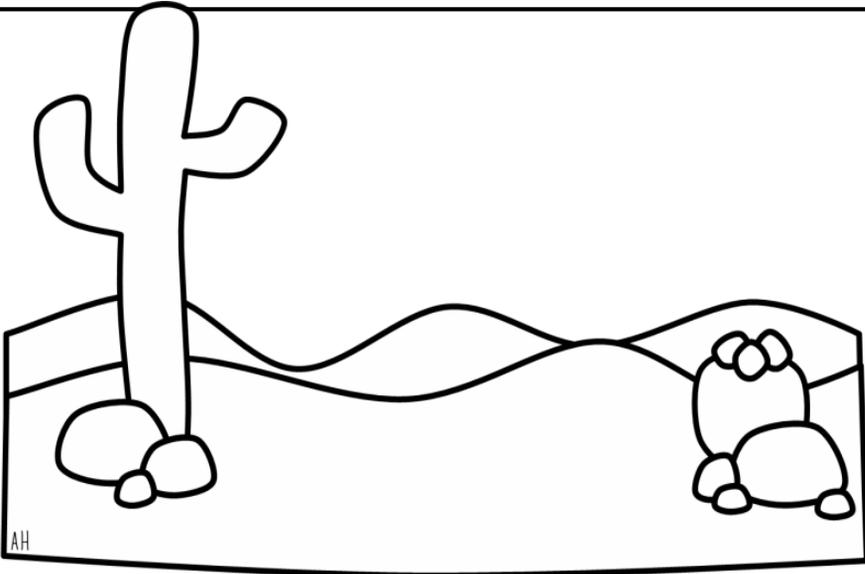


معلومات عامة:

الصبار يستطيع الحياة لفترات طويلة لأنه يخزن الماء لفترة طويلة.

نباتات الغابة:

- تعيش في الأماكن الحارة والرطبة.
- لها أوراق كبيرة مدببة تساعد على التخلص من الماء الزائد.



## نشاط اضافي

# الفصل الثالث

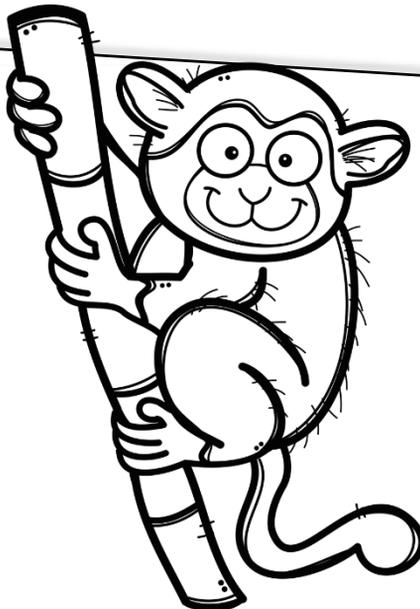
## الحيوانات ومساكنها

### الدرس الأول

أنواع الحيوانات.....

### الدرس الثاني

الحيوانات وحاجاتها.....



# (أنواع الحيوانات)

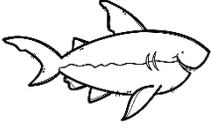
التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ م

اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية : تمييز بين أنواع الحيوانات المختلفة.

## • السؤال الأول:

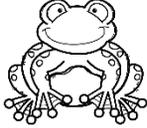
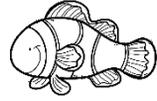
أصل كل حيوان فيما يأتي باسم المجموعة التي ينتمي لها:



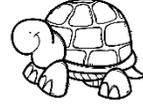
الأسماك



الطيور



البرمائيات



الحشرات



## • السؤال الثاني :

أضع  حول الإجابة الصحيحة.

لها رجلان وجناحان .....

• الزواحف

• الطيور

• الثدييات

## • السؤال الثالث :

أرسم شكل أحد أنواع الطيور والزواحف.

--	--

الزواحف

الطيور

# (تابع / أنواع الحيوانات)

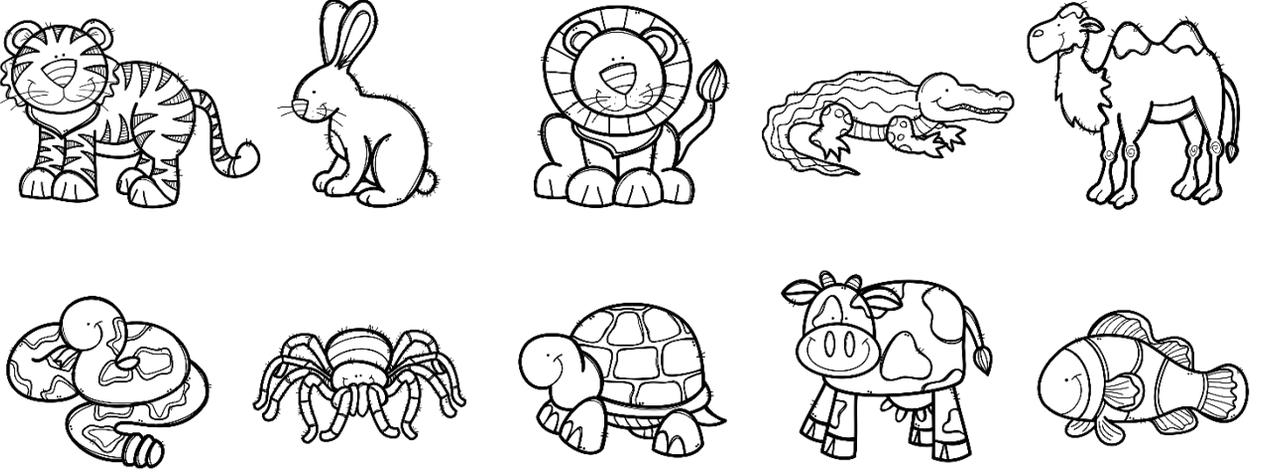
التاريخ: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ م

اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية : تمييز بين أنواع الحيوانات المختلفة.

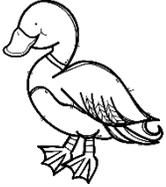
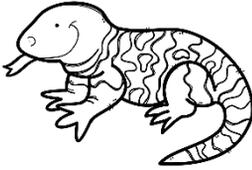
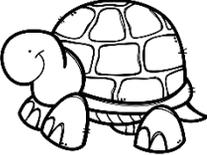
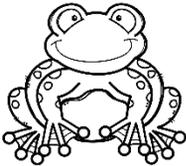
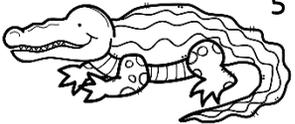
## • السؤال الرابع:

أحيط الحيوانات الثدييات من بين الحيوانات التالية بدائرة باللون الأخضر والزواحف باللون الأزرق فيما يلي:



## • السؤال الخامس :

أصنف صور الحيوانات التالية حسب غطاء الجسم وفق الجدول المعطاة وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له: :

	4		3		2		1
	8		7		6		5

جلد رطب	درع	صوف	شعر	دراشف	ريش

# ( أنواع الحيوانات )

## ملخص الدرس

تنقسم الحيوانات إلى 6 أنواع هي

الطيور	الثدييات
<ul style="list-style-type: none"><li>• يغطي أجسامها الريش ، لها رجلان وجناحان ومنقار .</li><li>• الحركة : معظم الطيور يطير .</li><li>• التكاثر: تبيض .</li><li>• أمثلة: الصقر، الحمامة، الببيل، عصفور.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يغطي أجسامها الشعر أو الفرو أو الصوف .</li><li>• الحركة: القفز والمشي والسباحة والطيور</li><li>• التكاثر: تلد .</li><li>• أمثلة: بقرة، قطة، كلب، جمل، خروف</li></ul>
الحشرات	الزواحف
<ul style="list-style-type: none"><li>• يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء ، ست أرجل.</li><li>• الحركة: قفز، تطير، تزحف، تمشي</li><li>• التكاثر: تبيض.</li><li>• أمثلة: نملة ، الفراشة، خنفساء</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• لها جلد جاف ، لها حراشف وبعضها لها درع.</li><li>• الحركة: تزحف.</li><li>• التكاثر: تبيض.</li><li>• أمثلة: سحلية ، التمساح، الثعبان، سلحفاة.</li></ul>
البرمائيات	الأسماك
<ul style="list-style-type: none"><li>• جلد ناعم ورطب.</li><li>• الحركة: القفز والزحف.</li><li>• التكاثر: تبيض.</li><li>• أمثلة: الضفادع ، السلمندرات.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• لها زعانف وخياشيم ، ويغطي أجسامها القشور.</li><li>• التكاثر: تبيض.</li><li>• أمثلة: صافي ، كنعد ، زيبيدي ، ميد</li></ul>

## نشاط اضافي

# ( الحيوانات وحاجاتها )

التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ م

اليوم: \_\_\_\_\_

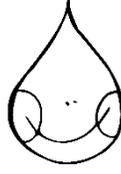
الكفاية : تصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

## • السؤال الأول:

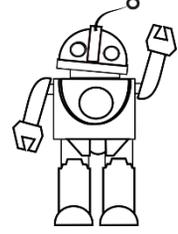
أضع دائرة حول ما تحتاج إليه الحيوانات لكي تعيش :



ملابس



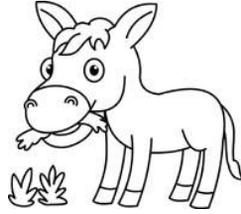
ماء



لعبة



هواء



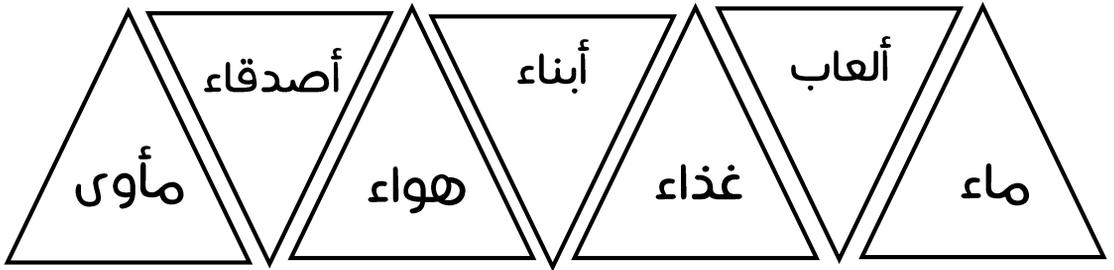
غذاء



مأوى

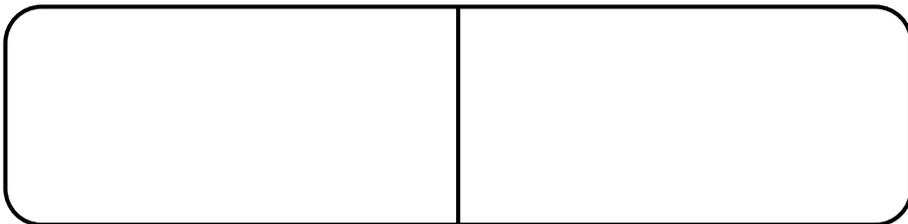
## • السؤال الثاني :

ألون المثلث الذي يحتوي على ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو :



## • السؤال الثالث :

أرسم الغذاء الذي يتناوله الحيوان آكل اللحوم و آكل الأعشاب .



آكل الأعشاب

آكل اللحوم

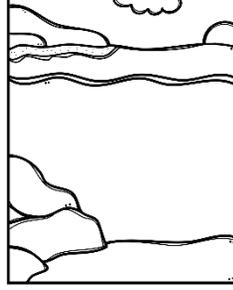
# ( الحيوانات وحاجاتها )

## ملخص الدرس

- نحتاج نحن الحيوانات إلى ٤ أشياء أساسية حتى ننمو ونكبر وهي:

			
المأوى	الهواء	الماء	الغذاء

- تعيش الحيوانات في أماكن مختلفة:



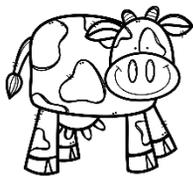
في الماء



على اليابسة

- من أجزاء جسم الحيوانات التي تساعد على تلبية حاجاتها لكي تعيش:

المنقار	الأسنان	المخالب	الأجنحة
---------	---------	---------	---------

آكلات اللحوم	آكلات الأعشاب
أسنانها حادة.	أسنانها مسطحة.
مثل: النمر، التمساح، سمك القرش، الدب، البومة.	مثل: الزرافة، الخروف، البقرة، الأرنب، الحصان.
	

## نشاط اضافي

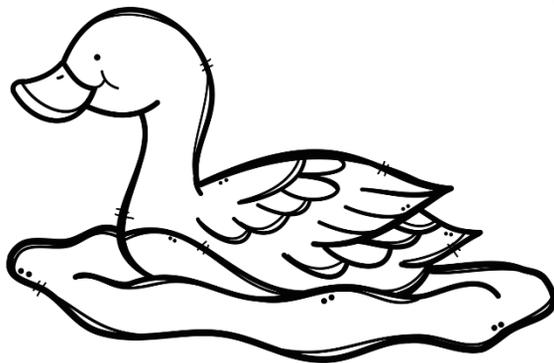
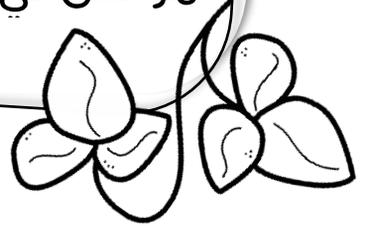
أماكن العيش

الدرس الأول

مواطن على اليابسة.....

الدرس الثاني

مواطن في الماء.....



## ( مواطن على اليابسة )

اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

الكفاية : تصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

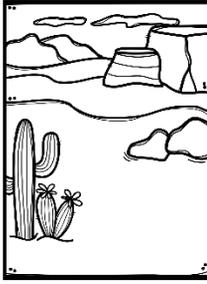
### • السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والموطن المناسب لها فيما يلي:

الغابة

المنطقة العشبية

الصحراء



### • السؤال الثاني :

أضع  حول الإجابة الصحيحة.

1- هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• الغابة • الموطن • الصحراء

2- هي منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة, تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة.

• الصحراء • المنطقة العشبية • الغابة

3- هو مكان جاف وحار, نباتاته قليلة.

• الصحراء • الغابة • المنطقة العشبية

## ( مواطن على اليابسة )

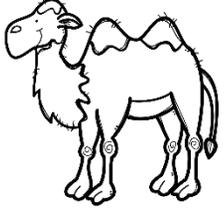
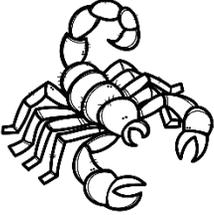
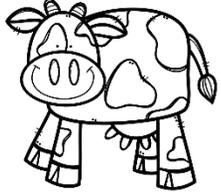
التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ م

اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية : تصف خصائص الكائنات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها.

### • السؤال الثالث:

أصنف صور الحيوانات التالية حسب الموطن الذي تعيش في وذلك بوضع الرقم في المكان المخصص له:

	3		2		1
	6		5		4

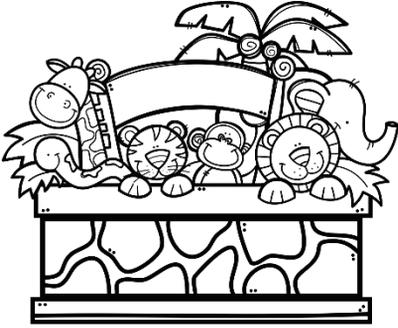
الغابة	المنطقة العشبية	الصحراء

### • السؤال الرابع :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت, المجلات .. إلخ) لصور حيوانات تعيش على اليابسة وألصقها مع تحديد مواطنها.

# ( مواطن على اليابسة )

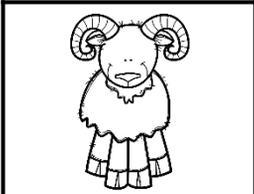
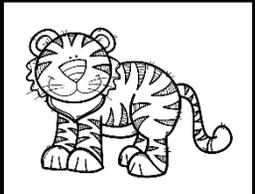
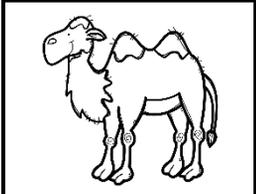
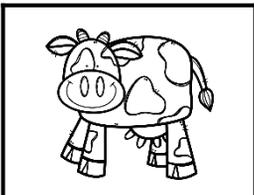
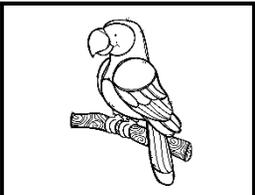
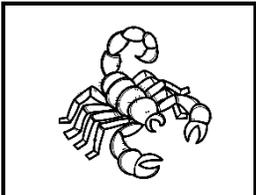
## ملخص الدرس



هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

الموطن

تنقسم المواطن التي على اليابسة إلى 3 أنواع وهي:

المنطقة العشبية	الغابة	الصحراء
منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة، تختبئ فيها الحيوانات لتبقى آمنة.	موطن حار ورطب تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة، لتتمكن من الحصول على حاجاتها من ضوء الشمس.	مكان جاف وحار، نباتاته قليلة.
أمثلة على حيوانات تعيش في المنطقة العشبية:	أمثلة على حيوانات تعيش في الغابة:	أمثلة على حيوانات تعيش في الصحراء:
 الماعز	 النمر	 الجمال
 البقرة	 الببغاء	 العقرب

## نشاط اضافي

# ( مواطن في الماء )

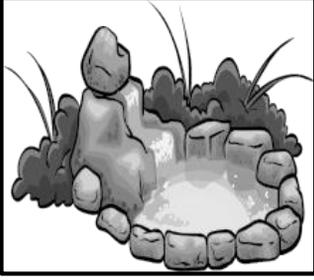
التاريخ: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ م

اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية : تصف خصائص المخلوقات الحية وحاجاتها وأنواع العلاقات بينها .

## • السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والموطن المناسب لها فيما يلي:



المحيط



البحيرة

## • السؤال الثاني :

أضع  حول الإجابة الصحيحة.

1- هو موطن واسع عميق، من مواطن المياه المالحة:

- المحيط • الموطن • البحيرة

2- هي موطن من مواطن المياه العذبة، تحيط بها اليابسة :

- الغابة • المحيط • البحيرة

## • السؤال الثالث :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت، المجلات .. إلخ) لصور حيوانات تعيش في الماء وألصقها مع تحديد مواطنها.

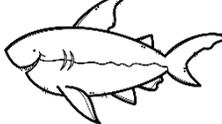
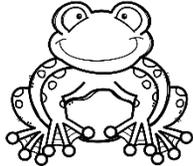
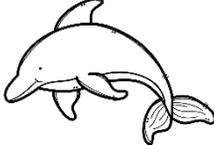
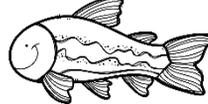
# ( مواطن في الماء )

## ملخص الدرس



المياه قد تكون مالحة, وقد تكون عذبة.

تنقسم المواطن التي في الماء إلى نوعان هما :

المحيط	البحيرة
موطن واسع عميق, من مواطن المياه المالحة.	موطن من مواطن المياه العذبة, تحيط بها اليابسة.
أمثلة على حيوانات تعيش في المحيط:	أمثلة على حيوانات تعيش في البحيرة:
 الحوت	 البطة
 القرش	 الضفدع
 الدولفين	 السمكة
 الخطبوط	 الفلامينقو
يعيش فيه الكثير من الثدييات والأسماك والنباتات, ويستفيد بعضها من بعض.	تعيش النباتات والحيوانات معا في البحيرة, ويستفيد بعضها من بعض.

## نشاط اضافي

# الفصل الخامس

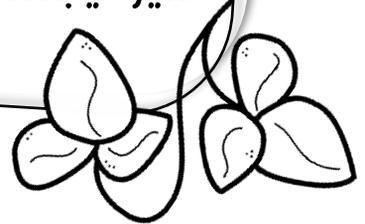
## مَعَالِمُ الْيَابِسَةِ

الدرس الأول

الصخور والتربة .....

الدرس الثاني

تغير اليابسة .....



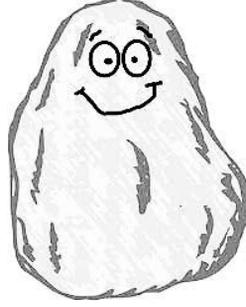
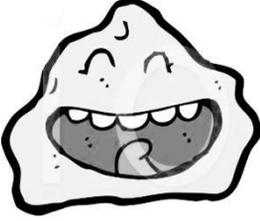
## ( الصخور والتربة )

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

الكفاية : تصف خصائص الصخور والمعادن المختلفة.

### • السؤال الأول:

أرتب الصخور التالية من الأصغر إلى الأكبر بوضع (1-3) تحت الصور:



### • السؤال الثاني :

أضع  حول الإجابة الصحيحة.

1- هو شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر:

- الألماس
- الصخور
- التربة

2- هي الطبقة العليا من سطح اليابسة، وهي مكونة من فتات الصخور:

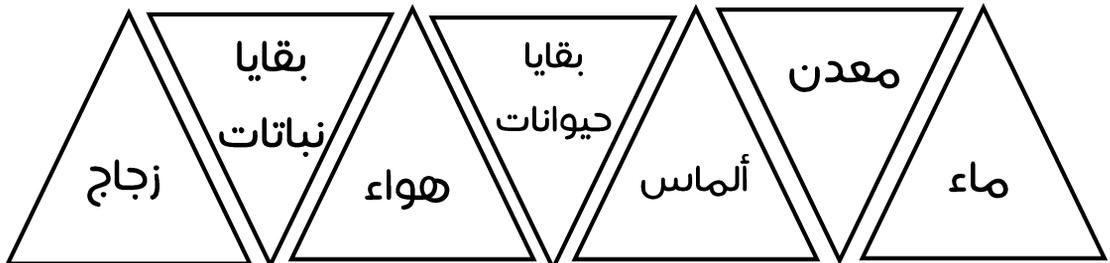
- التربة
- الماء
- بقايا النباتات

3- هو شيء صلب، غير حي يوجد في الأرض.

- الماء
- المعدن
- الصخور

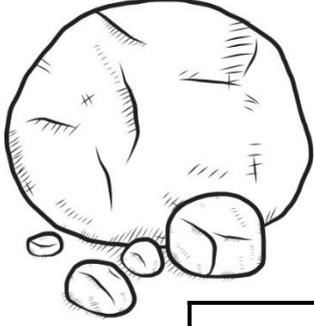
### • السؤال الثالث :

ألون مكونات التربة المختلفة باللون الأخضر.



# ( الصخور والتربة )

## ملخص الدرس



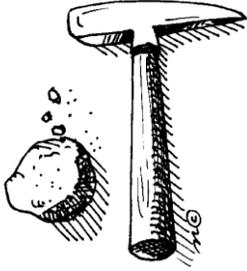
الصخور شيء غير حي مكون من معدن واحد أو أكثر.

الصخور

تختلف الصخور عن بعضها البعض في:

الشكل	الملمس	اللون	الحجم
-------	--------	-------	-------

جميع الصخور تتكون من معادن.



المعدن شيء صلب, غير حي يوجد في الأرض.

المعدن

يوجد أنواع مختلفة من المعادن:

أزرق	بنفسجي	شفاف
------	--------	------



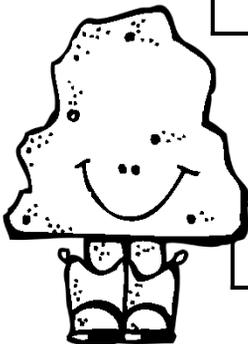
التربة هي الطبقة العليا من سطح اليابسة, وهي مكونة من فتات الصخور.

التربة

يوجد ألوان مختلفة من التربة:

البنّي	الأحمر	الرمادي	الأصفر
--------	--------	---------	--------

يوجد في التربة:



بقايا نباتات	بقايا حيوانات	ماء	هواء
--------------	---------------	-----	------

## نشاط اضافي

## ( تغير اليابسة )

التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ م

اليوم: \_\_\_\_\_

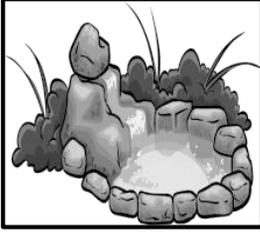
الكفاية : تصف خصائص الصخور والمعادن المختلفة.

### • السؤال الأول:

أصل بخط بين العبارة والصورة المناسب لها فيما يلي:



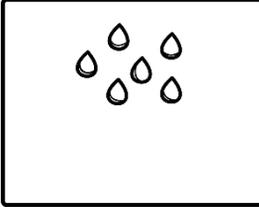
اليابسة



الصخور

### • السؤال الثاني :

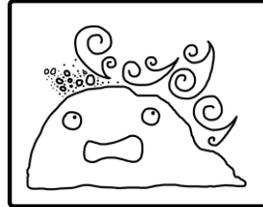
ألون الطرق التي يتغير بهم الصخر .



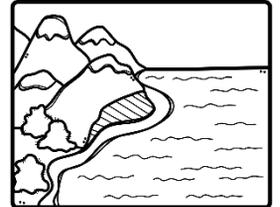
المياه الجارية



نمو النباتات



الرياح



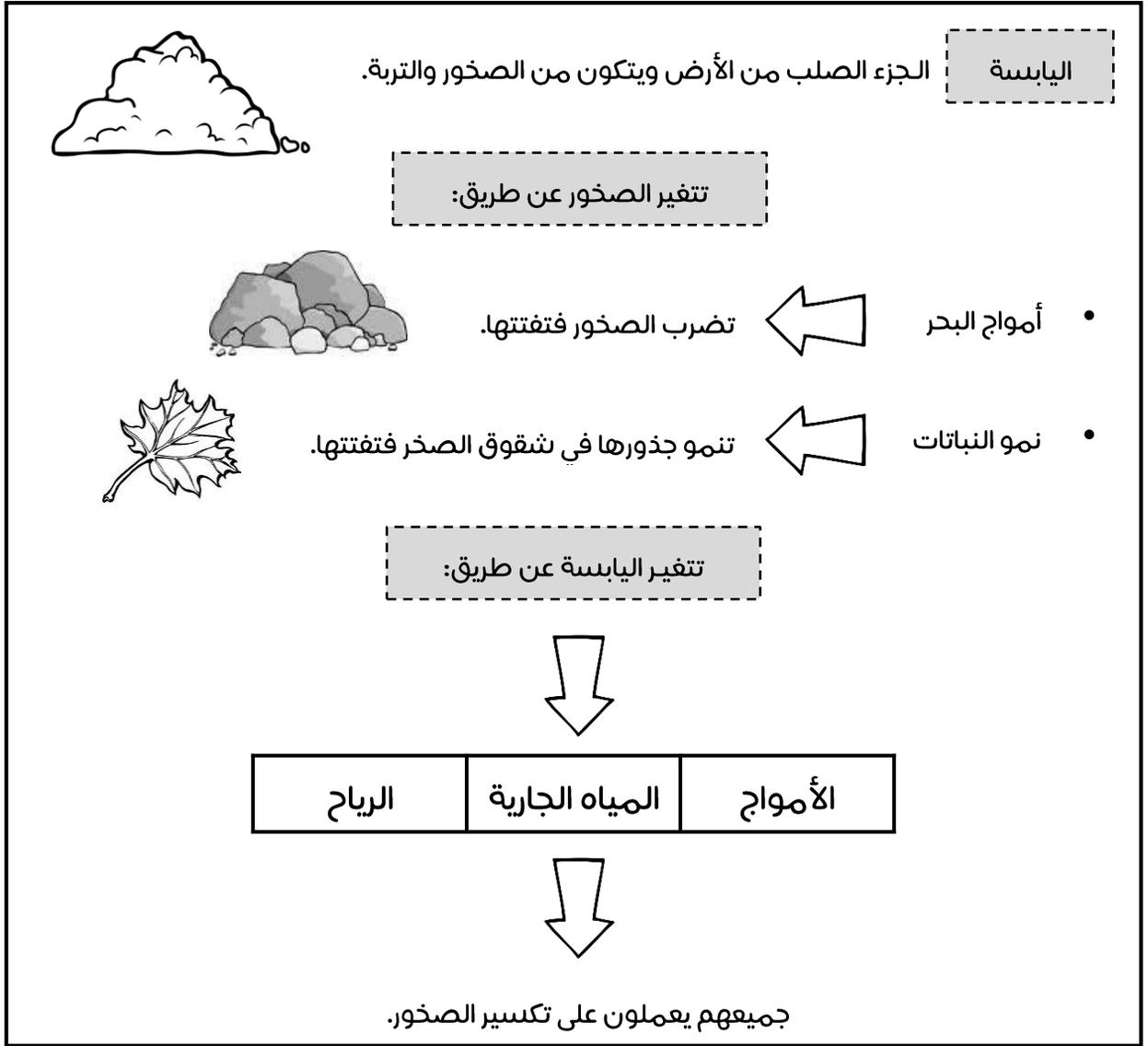
الأمواج

### • السؤال الثالث :

أبحث في المصادر المختلفة (الانترنت, المجلات .. إلخ) لصور تغيرات اليابسة وألصقها .

# ( تغير اليابسة )

## ملخص الدرس



تساعد النباتات على تثبيت التربة، فلا تستطيع الرياح والماء نقلها.



## نشاط اضافي

# الفصل السادس

## المحافظة على الأرض

الدرس الأول

موارد الأرض.....

الدرس الثاني

المحافظة على موارد الأرض.....



# ( موارد الأرض )

التاريخ: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ م

اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية: تمييز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

## • السؤال الأول:

أبحث عن الكلمتان الصحيحتان لإكمال العبارات التالية وأكتبها على النقط:

■ تنقسم موارد الأرض إلى قسمين وهما:

الحية

الغير حية

الطائرة

❖ الموارد .....

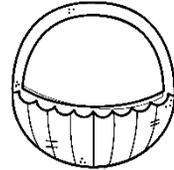
❖ الموارد .....

## • السؤال الثاني :

أصل بخط بين الموارد الحية (الحيوانات, النباتات) واستخداماتها :



الحيوانات



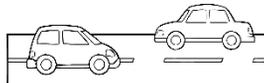
النباتات



## • السؤال الثالث :

أصنف صور الأشياء التالية في الجدول بحسب المورد الغير حي المناسب لها (التربة, الصخور) فيما يلي:

الصخور	التربة (الطين)

	2		1
	4		3

# ( موارد الأرض )

## ملخص الدرس

### الموارد الطبيعية:

هي الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها، وتنقسم إلى موارد حية وموارد غير حية.

أمثلة على الموارد الحية: (الحيوانات, النباتات).

### النباتات:

الرطب  
والحصير  
والسلال

النخلة



الخشب:  
الكرسي  
والطاولة

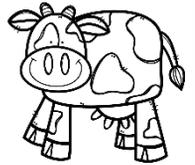
ساق  
الشجرة



### الحيوانات:

الحليب  
ومشتقاته

البقرة



الصوف  
والسجاد

الخروف



أمثلة على الموارد الغير حية: (الصخور, التربة, الماء, الهواء).

### الصخور:

رضف الطرق  
وبناء البيوت

الصخور



### التربة:

تنمو النباتات في التربة, يأكل الأنسان  
النباتات, ويتغذى عليها كثير من الحيوانات.

الفخار  
والأطباق.

الطين



## نشاط اضافي

# ( المحافظة على موارد الأرض )

التاريخ: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ م

اليوم: \_\_\_\_\_

الكفاية: تمييز الخصائص الأساسية للبيئة الطبيعية.

## السؤال الأول:

أضع ○ حول الصورة التي تدل على التلوث.



## السؤال الثاني:

ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أحافظ على موارد البيئة الطبيعية بعدة طرق:

أقلل من استخدام الماء والكهرباء وهذا يعني: ✓



الاستخدام

الاسراف

الترشيد

أصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وهذا يعني: ✓

الاستخدام

الاسراف

الترشيد

عندما أستخدم الأشياء مرة أخرى هذا يعني: ✓

تدوير

إعادة استخدام

إتلاف

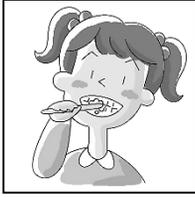


# ( المحافظة على موارد الأرض )

## ملخص الدرس

أهمية الماء والهواء: النباتات والحيوانات بحاجة إلى الماء لكي تعيش وتنمو، وأيضاً بحاجة للهواء لكي تتنفس وتعيش.

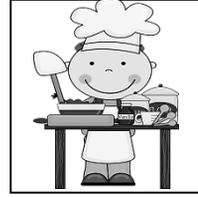
### أمثلة على استخدامات الماء:



غسل الأسنان



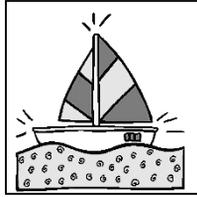
شرب الماء



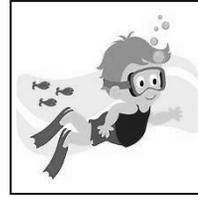
طهو الطعام



الوضوء



الترفيه والتنقل



السباحة

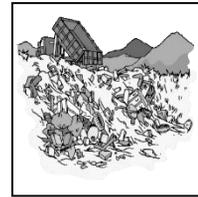
التلوث: وجود أشياء ضارة مثل النفايات في اليابسة أو الماء أو الهواء، وتسبب الأمراض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى.



الهواء



الماء



اليابسة

### طرق المحافظة على الموارد:

التدوير	الترشيد	إعادة الاستخدام
صنع شيء جديد باستخدام شيء قديم.	التقليل من استخدام الشيء.	استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة.

## نشاط اضافي