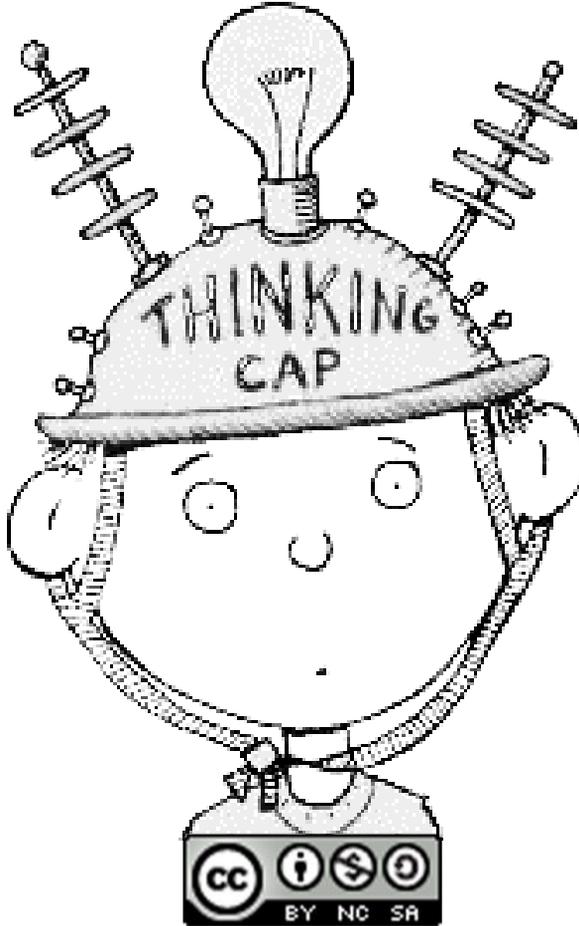


الفصل الثاني

الأعداد من صفر إلى خمسة

الاسم:

المادة: الرياضيات، الصف: الأول ف



مع تحيات معلمات الصف الأول

يعتمد مديرة المدرسة:
أ.رجاء محمد الحمادي

إعداد المعلمة الأولى:
أ.بتول إبراهيم حيدري

الفصل الثاني: الأعداد من 0 إلى 5

في هذا الفصل سوف نتعلم كيفية عد الأشياء، والتعرف على

الأعداد من 0 إلى 5 قراءة وكتابة.

المفردات الجديدة: أعد، العدد.

مشروع أنا باحث:

1. أبحث عن الحيوانات وألون المربعات بحسب عدد كل نوع:



الأعداد 1، 2، 3

(1-2)

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن 20 ويكتبها.

1. ألون المربعات بحسب عدد الأشياء في الصور:



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



2. ألون المربعات بحسب عدد الأشياء في الصور:



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

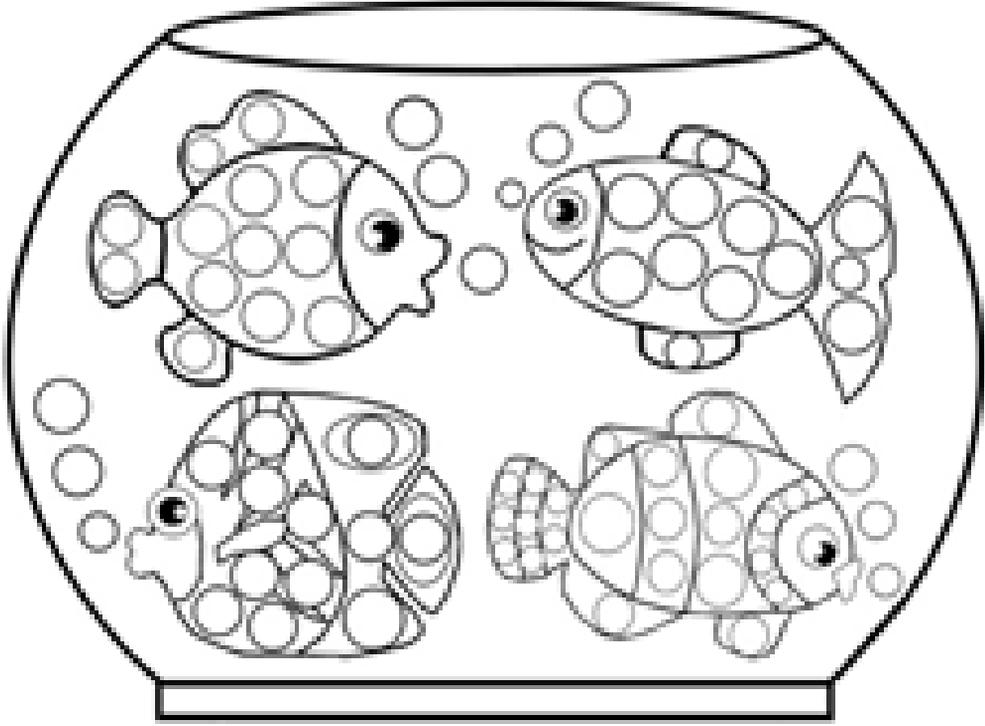
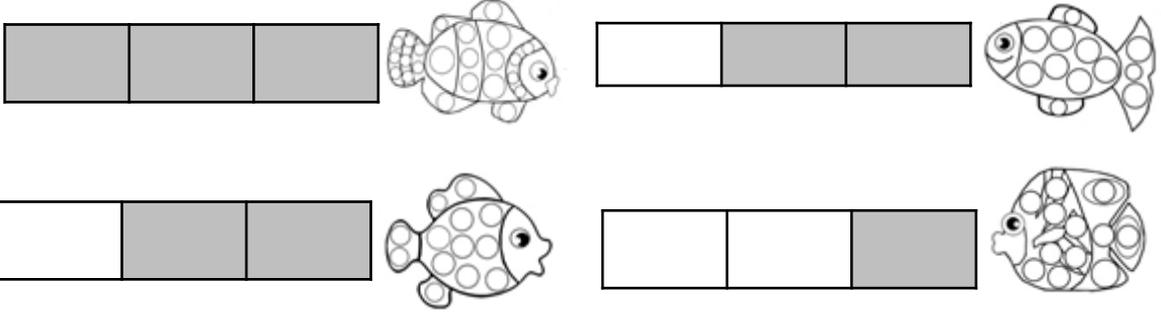


	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

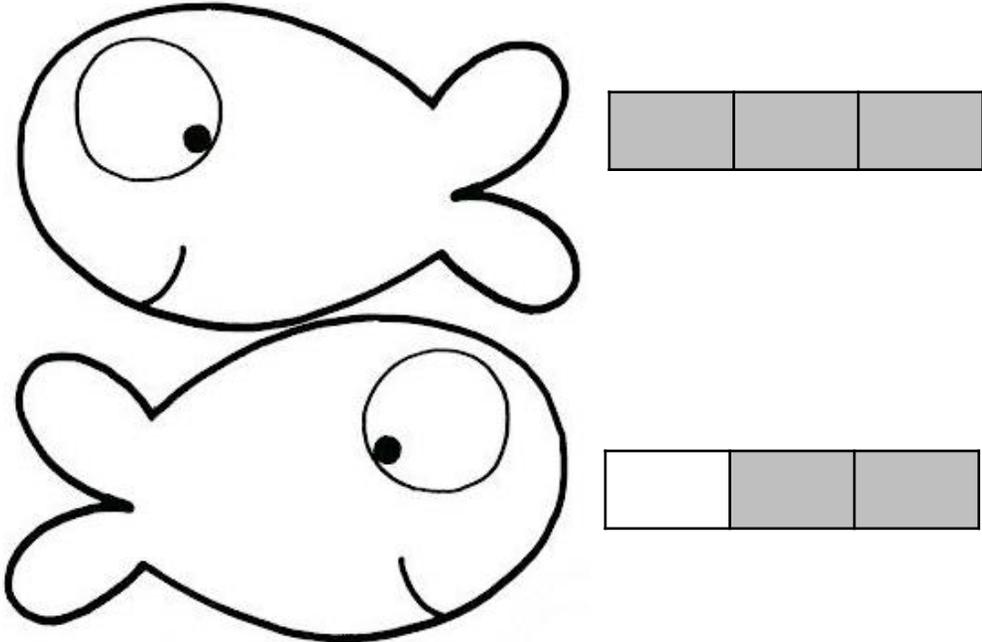


مشروع ذكائي الخارق:

1. ألون دوائر الأسماك بحسب عدد المستطيلات الملونة:



2. أرسم دوائر على الأسماك بحسب عدد المستطيلات الملونة:

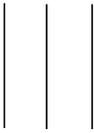


قراءة الأعداد 1، 2، 3 وكتابتها

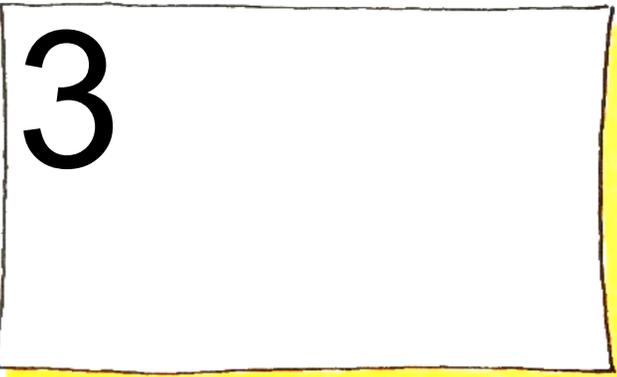
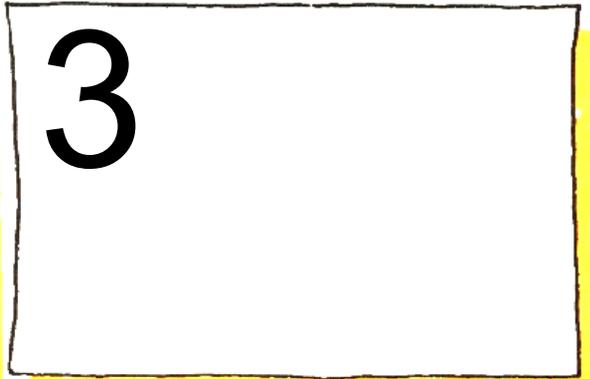
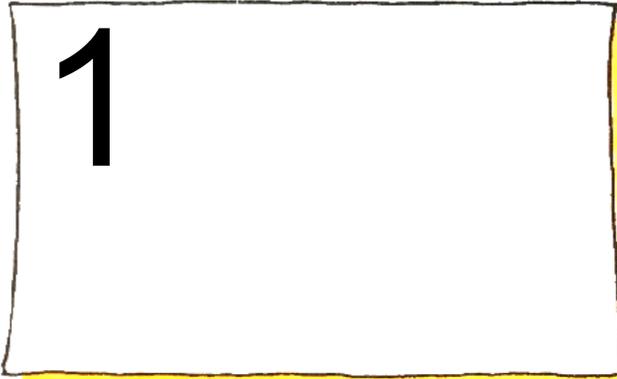
(2 - 2)

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن 20 ويكتبها.

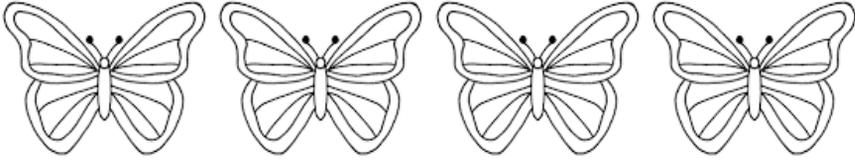
1. أعبر عن الأعداد بطرق مختلفة:

إصبع	نقطة	إشارة	لفظ	رقم
			واحد	1
			اثنان	2
			ثلاثة	3

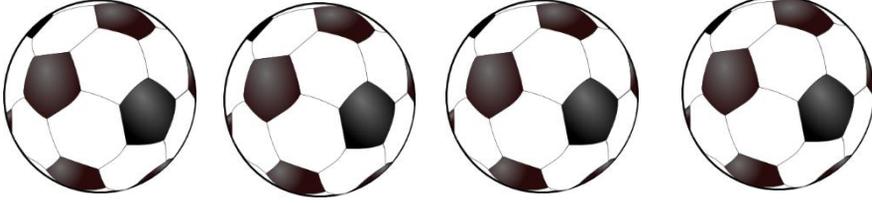
2. أرسم عناصر بحسب العدد المحدد:



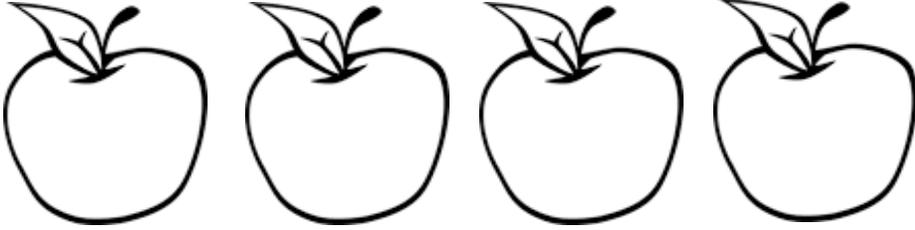
1. أحوط 3 فراشات.



2. أحوط كرتان.



3. ألون تفاحة واحدة فقط.



4. أعد وأسجل العدد في الجدول:



1. أقرأ وأكتب رمز العدد:

3	3	2	2	1	1
3	3	2	2	1	1

2. أعبر عن الأعداد بصيغ مختلفة:

إصبع	نقطة	إشارة	لفظ	رقم
	●		واحد	1
			اثنان	2
			ثلاثة	3

العدان 4 ، 5
(2 - 3)

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن 20 ويكتبها.

1. ألون المربعات بحسب عدد الأشياء في الصورة:



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

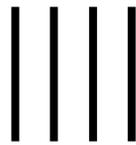
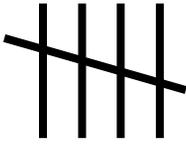


قراءة العددين 4، 5 وكتابتهم

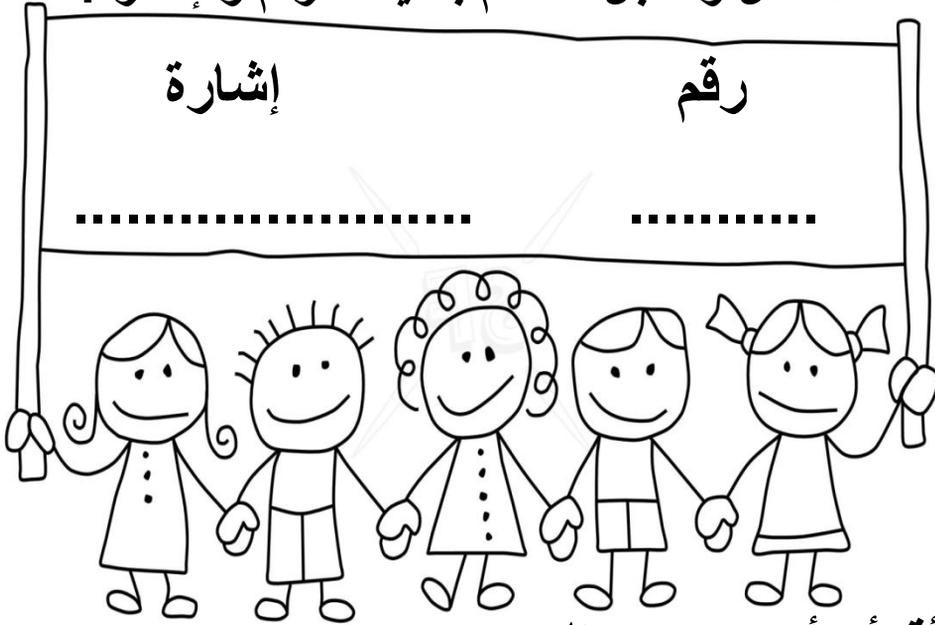
(4-2)

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن 20 ويكتبها.

1. أعبر عن الأعداد بطرق مختلفة:

إصبع	نقطة	إشارة	لفظ	رقم
			أربعة	4
			خمسة	5

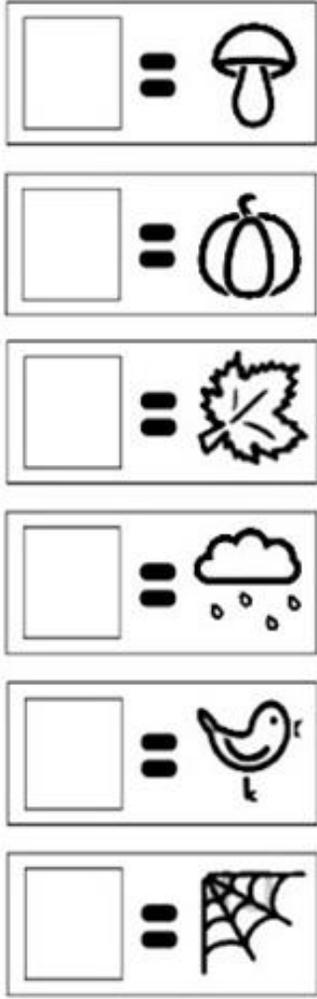
2. أعد الأطفال وأسجل عددهم بصيغة الرقم والإشارة:



3. أقرأ وأكتب رمز العدد:

5	5	5	4	4	4

4. أعد وأسجل العدد:



5. أعبر عن الأعداد بصيغ مختلفة:

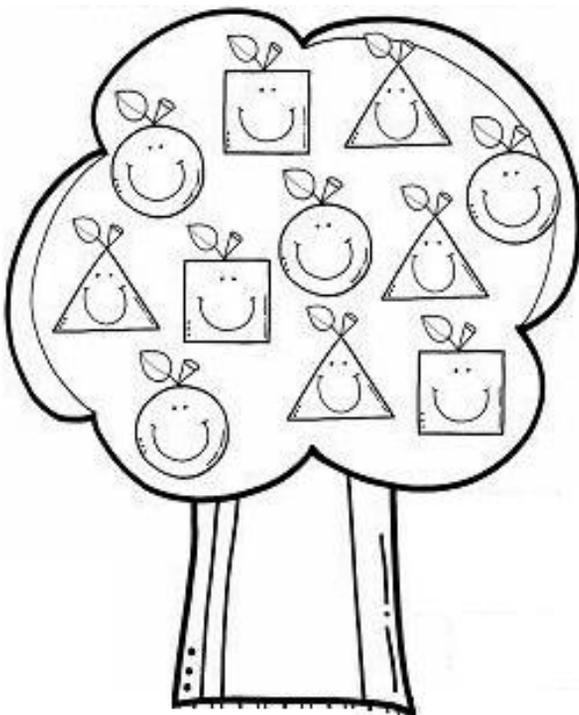
رقم	لفظ	إشارة	نقطة
4	أربعة		●● ●●
5	خمسة	 /	●● ●● ●

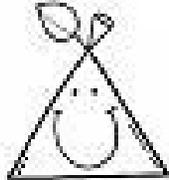
مشروع ذكائي الخارق:

1. أعد وأسجل العدد ثم أرسم عناصر بنفس العدد:

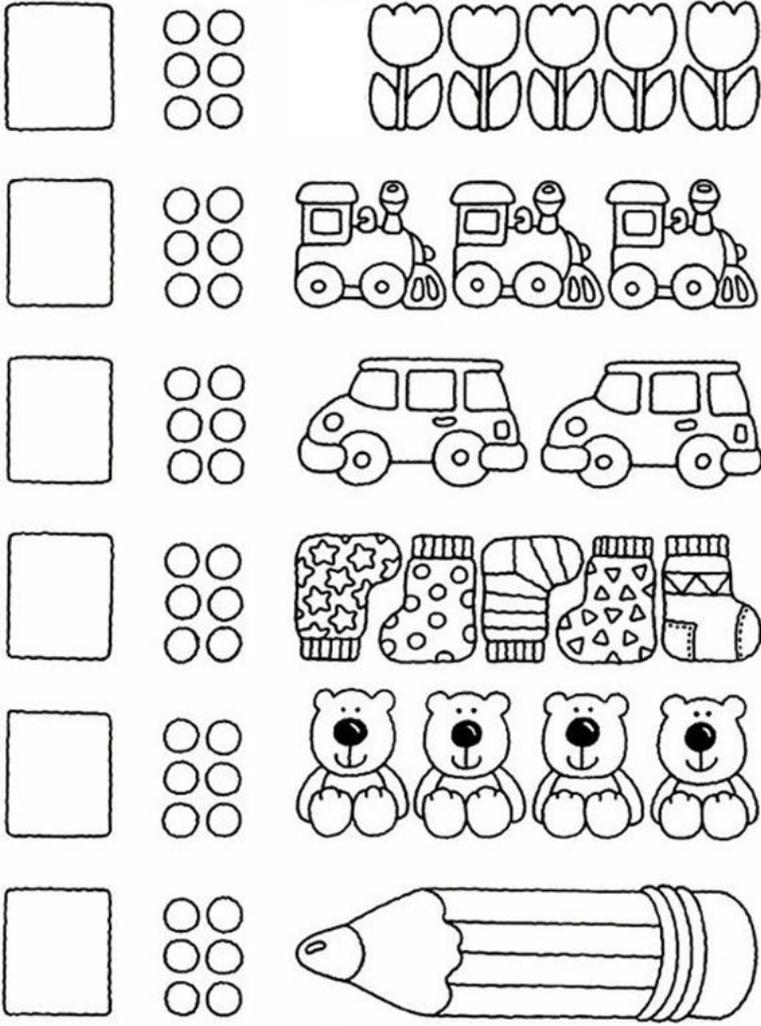
		●	
		● ●	
		● ● ●	
		● ● ● ●	
		● ● ● ● ●	

2. أعد وأسجل العدد:

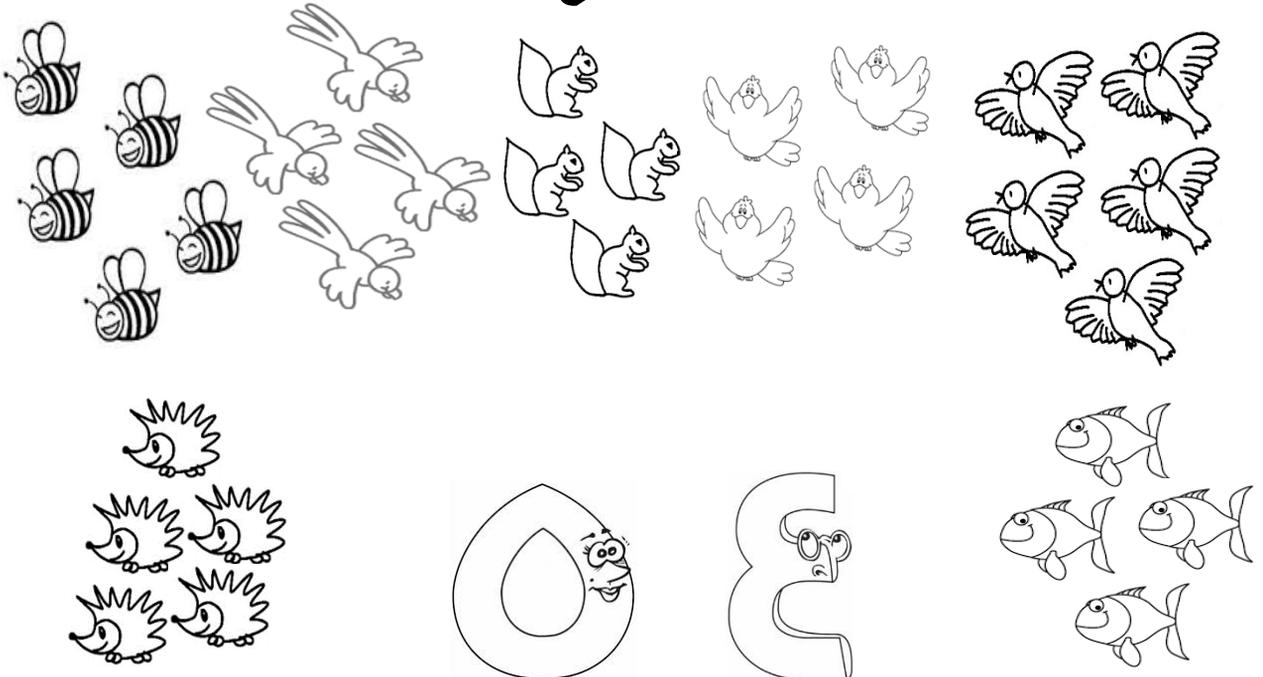


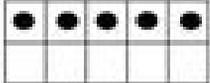
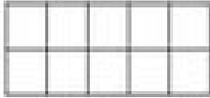
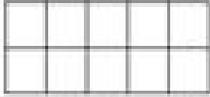
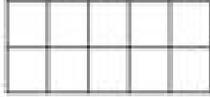
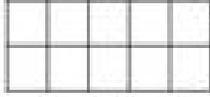
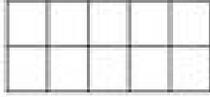
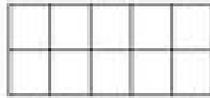
3. أعد وألون الدوائر بنفس عدد الصور ثم أكتب العدد:



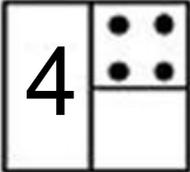
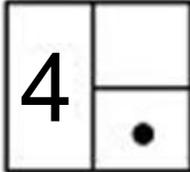
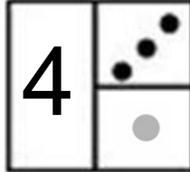
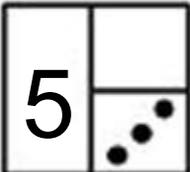
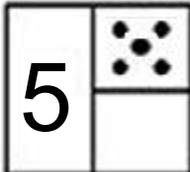
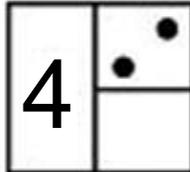
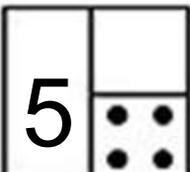
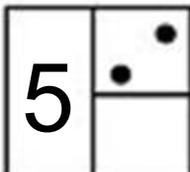
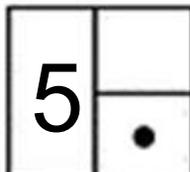
4. أعد وأوصل العناصر للعدد الصحيح:



5. أعبر عن الأعداد بالنرد والإشارات ولوحة العشرة كما بالمثل:

الرقم	النرد	الإشارات	لوحة عشرة
5			
4			
2			
5			
3			
1			
4			

6. أكمل رسم النقاط لأحصل على العدد كما بالمثل:

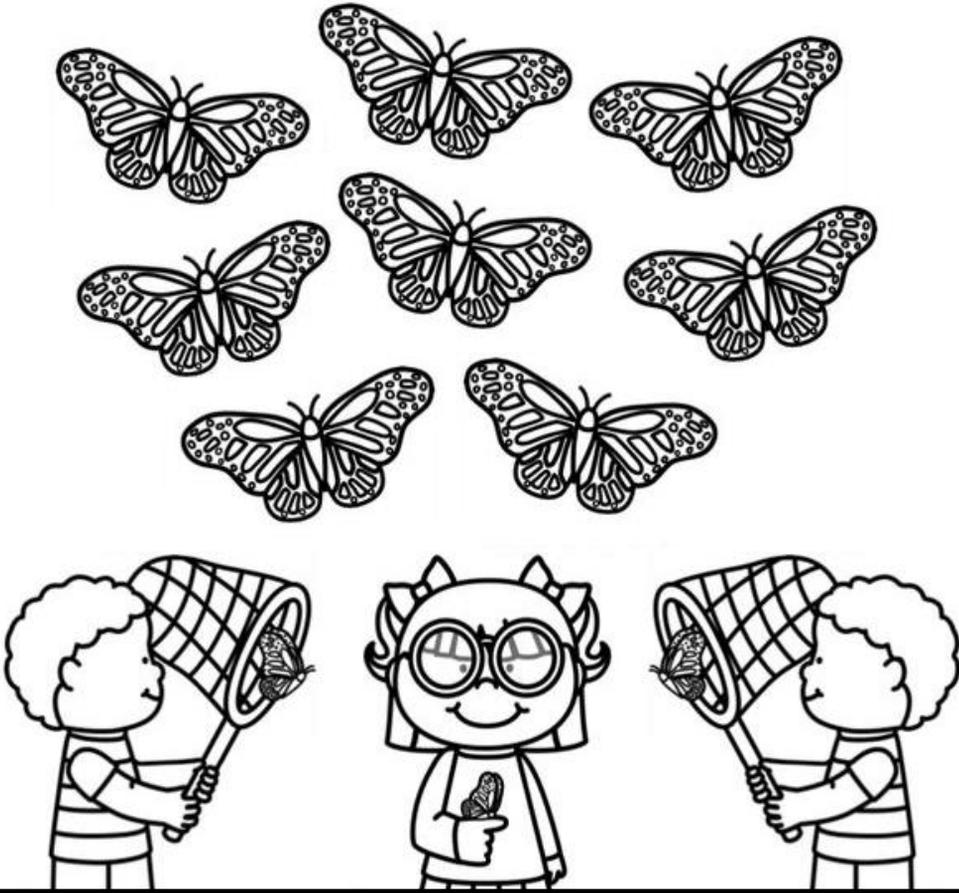
خطة حل المسألة: أرسم صورة

(5 - 2)

الكفاية: يحل مسائل رياضية أو حياتية ذات خطوة واحدة مارا بخطوات حل المسائل

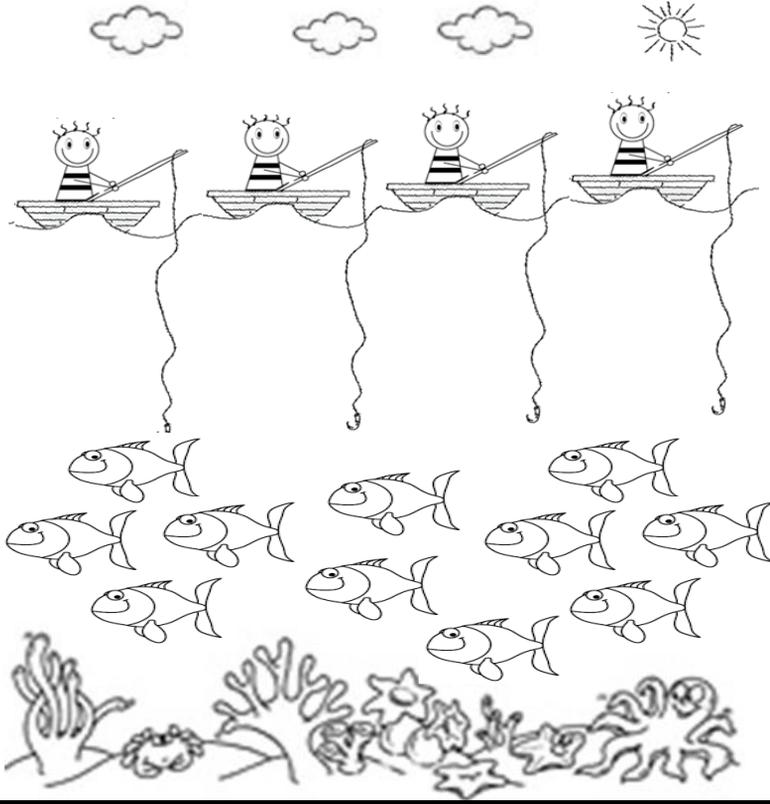
المسائل الرياضية تكون متنوعة بين لفظية ومصورة، ويمكن حلها بطرق مختلفة، في هذا الدرس سوف نتعلم حل المسألة الرياضية المصورة، وستكون خطة الحل التي سنستخدمها الرسم (التعبير بالرسم للتوصل للحل المناسب).

1. أصل كل طفل بفراشة وأرسم دائرة تمثل كل فراشة يتم صيدها:



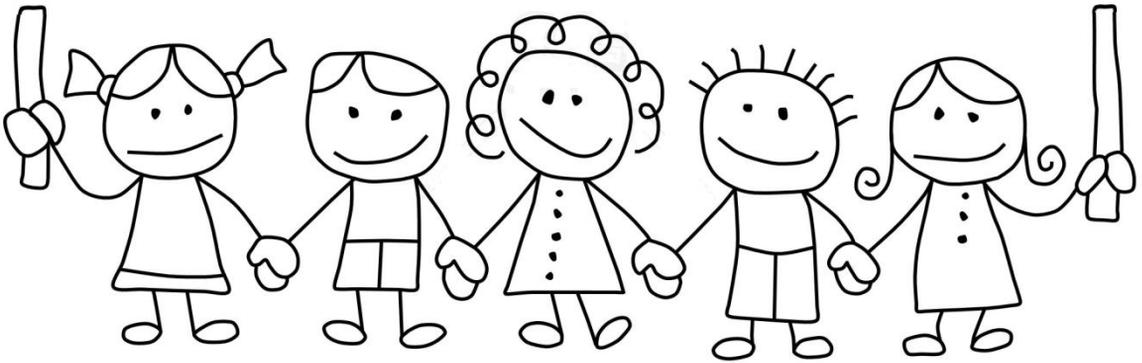
كم عدد الفراشات التي تم صيدها؟

2. أصل كل صنارة بسمكة وأرسم دائرة تمثل كل سمكة يتم صيدها:



كم عدد الأسماك التي تم صيدها؟

3. أرسم قبعة لكل ولد وأسجل العدد.



كم قبعة رسمت؟

4. أرسم أسماك داخل البحر بنفس عدد الطيور في السماء:



5. أرسم في الحوض أصداق أكثر من عدد الأسماك التي رسمتها:



قراءة العدد صفر وكتابته

(6 - 2)

الكفاية: يقرأ الأعداد ضمن 20 ويكتبها.

1. أعبر عن الأعداد بطرق مختلفة:

إصبع	نقطة	إشارة	لفظ	رقم
			صفر	0

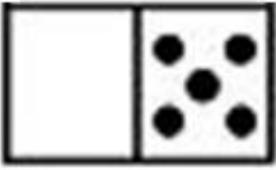
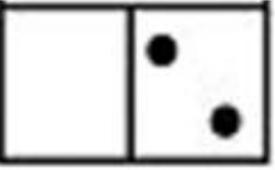
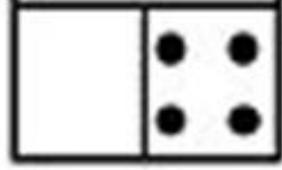
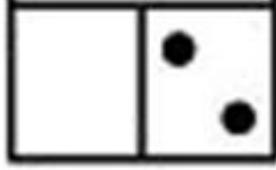
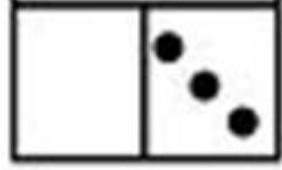
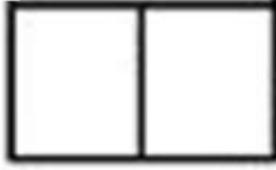
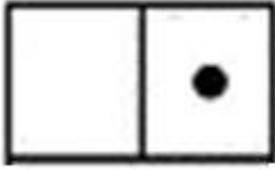
2. أقرأ وأكتب رمز العدد:

0	0	0	0	0

3. أرسم عناصر بحسب العدد المحدد:

5	0
1	2

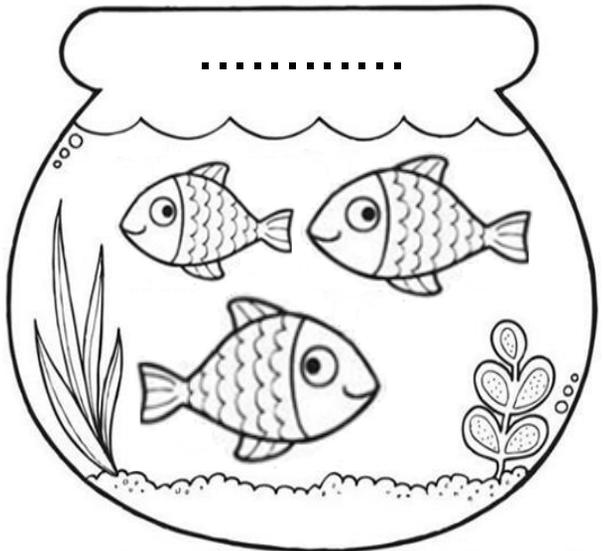
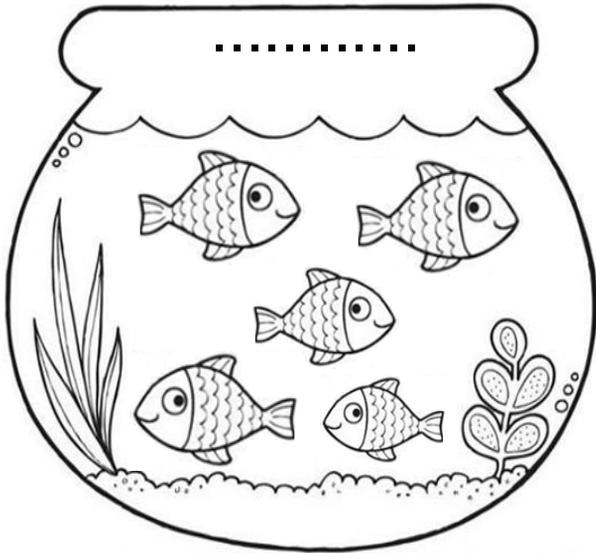
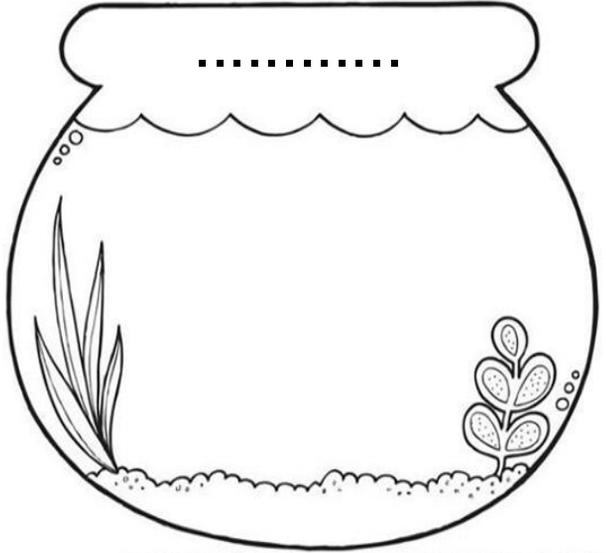
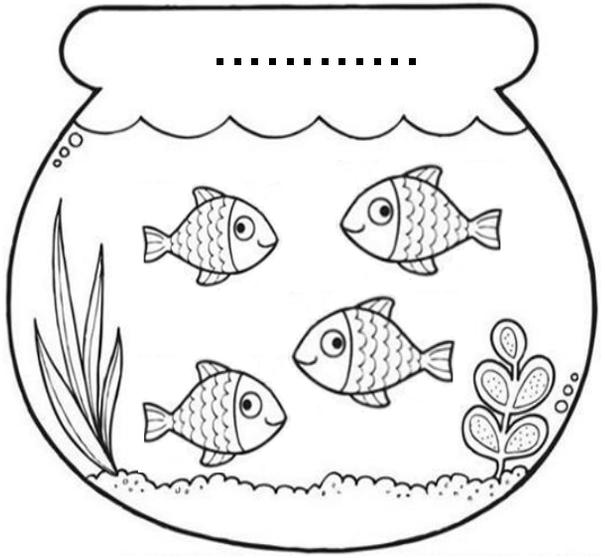
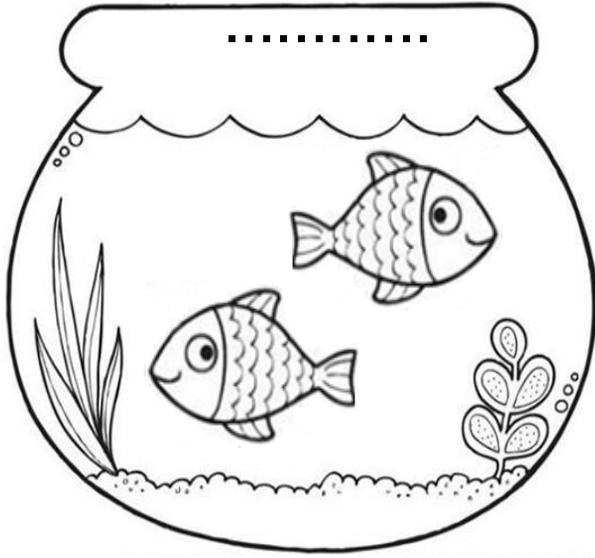
4. أعد وأكتب رمز العدد في :



5. أعد النقاط على الشجر وألون التفاح بنفس العدد:



6. أعد الأسماك وأكتب العدد:



مشروع ذكائي الخارق:

1. أراد جاسم أن ينظف حديقته ويزرع الورد بقدر عدد النحل الذي عنده،
أرسم دوائر تمثل عدد الورد الذي يحتاجه.



2. دق الجرس وجاء ضيوف للأسرة، قالت الأم سأحضر ثلاث صحون
إضافية، أرسم دوائر تمثل عدد الضيوف.

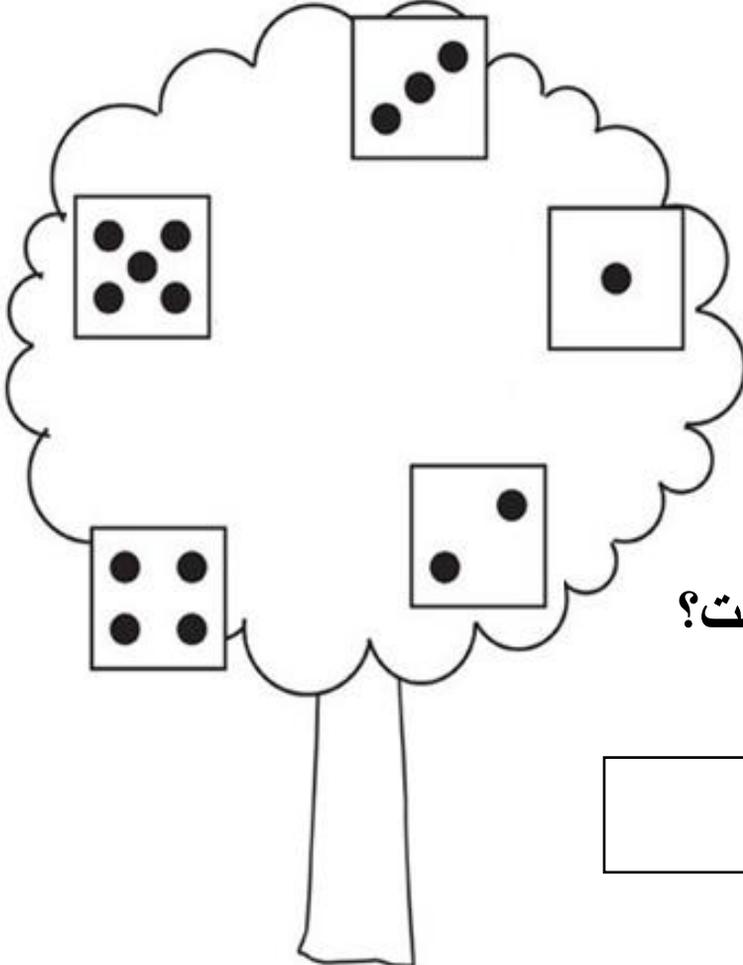


3. طلب معلم الرسم من التلاميذ إحضار أدوات الرسم وخمسة دفاتر، فأحضر ماجد الأدوات التي في الصورة، أرسم الدفاتر الناقصة ثم أسجل العدد .



عدد الدفاتر الناقصة دفترا

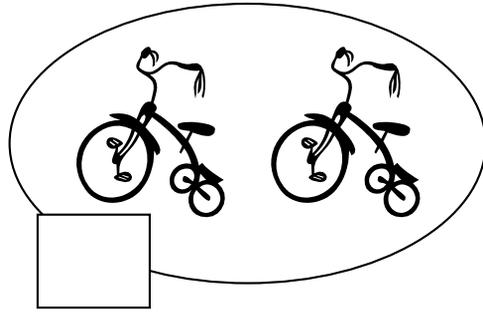
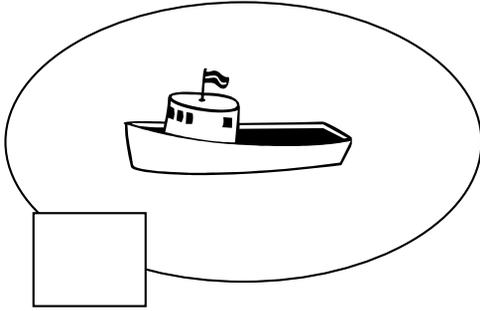
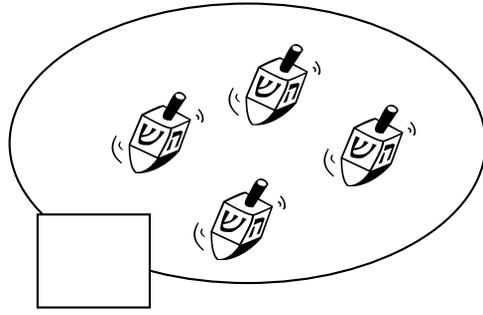
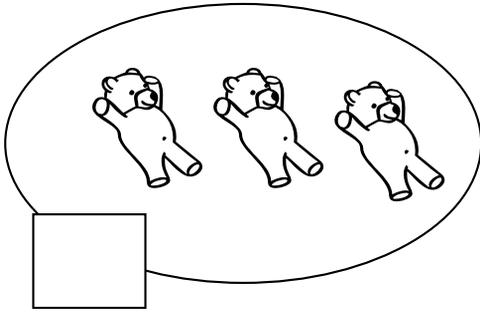
4. أعد النقاط في المربعات ثم أرسم تفاح على الشجرة بنفس عددها:



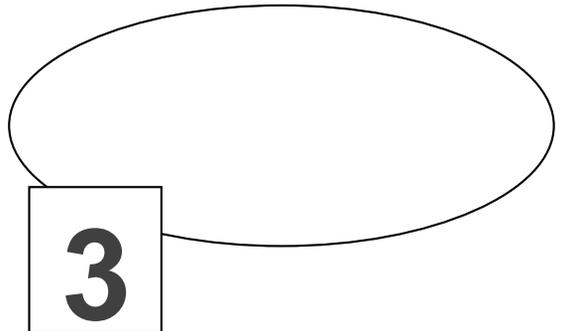
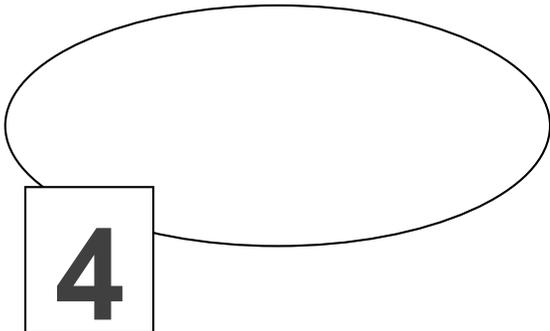
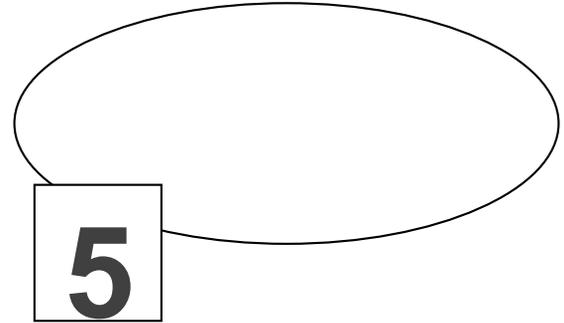
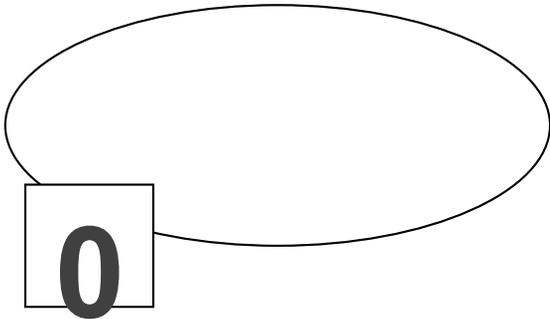
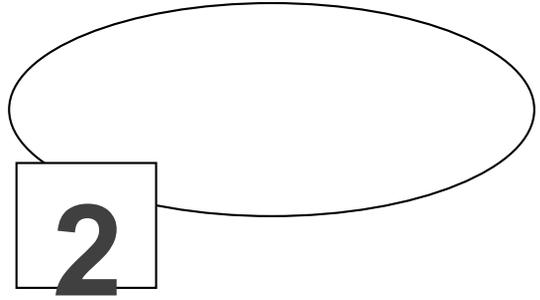
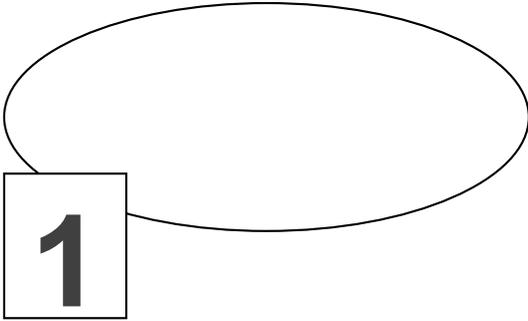
أتوقع: كم تفاحة رسمت؟
أعد للتأكد.

أنشطة إضافية لتعزيز التعلم:

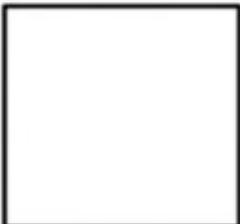
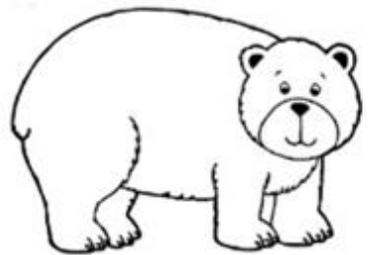
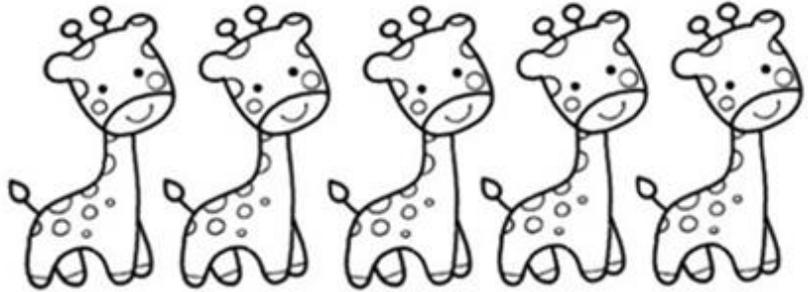
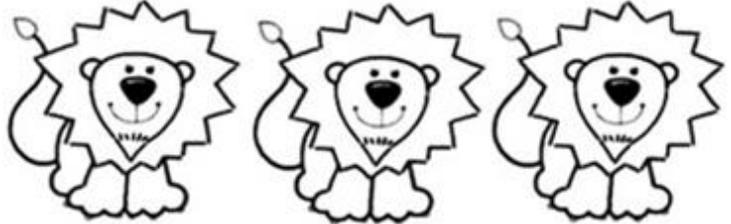
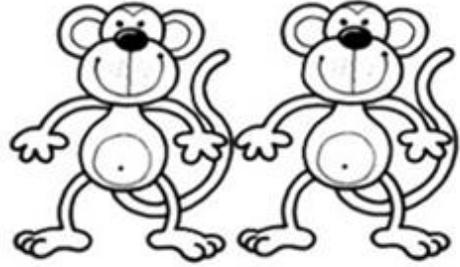
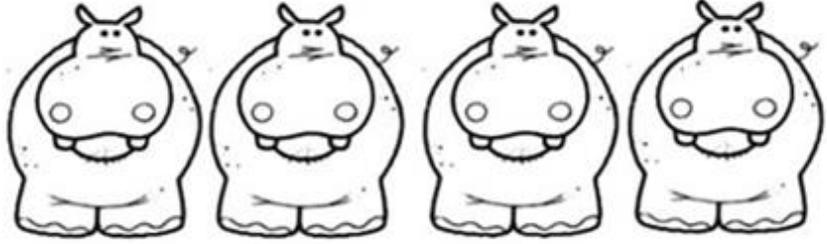
1. أعد العناصر وأكتب العدد:



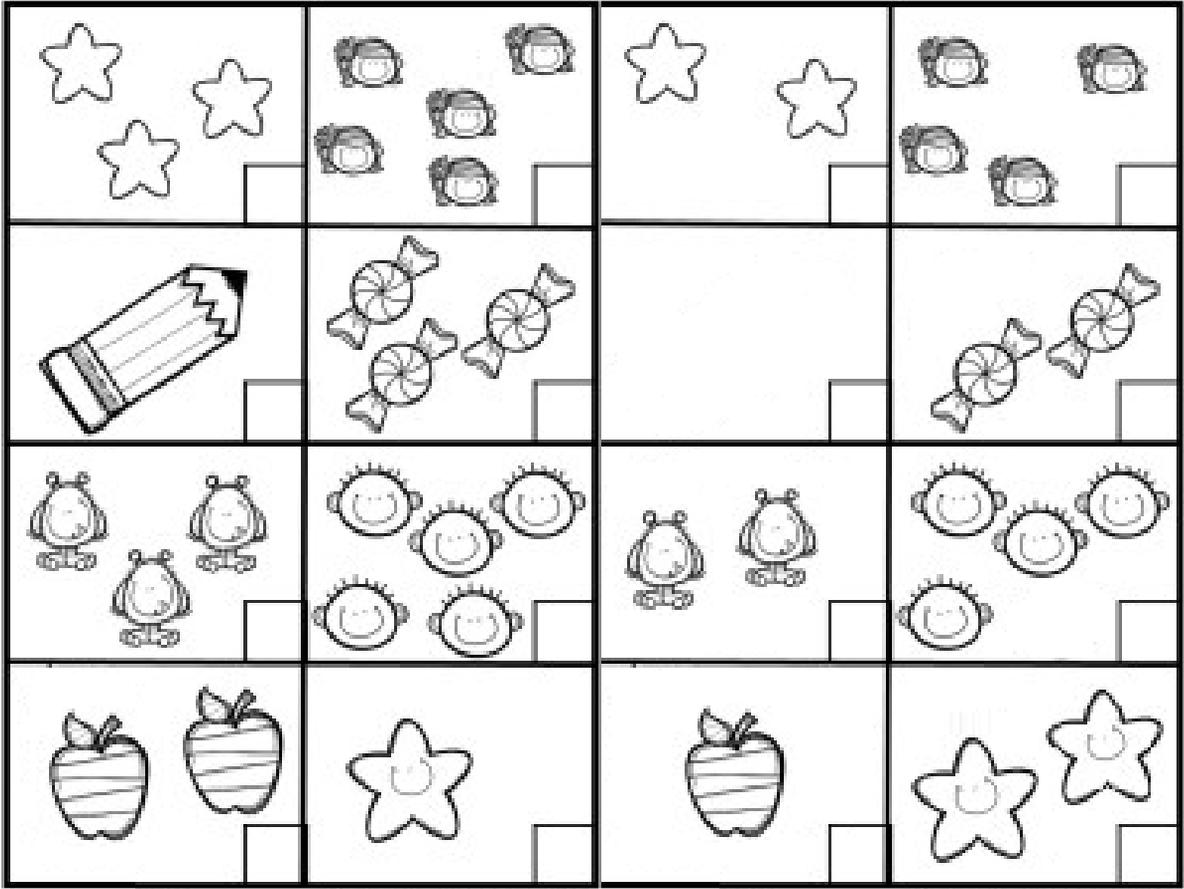
2. أرسم عناصر بقدر العدد المكتوب:



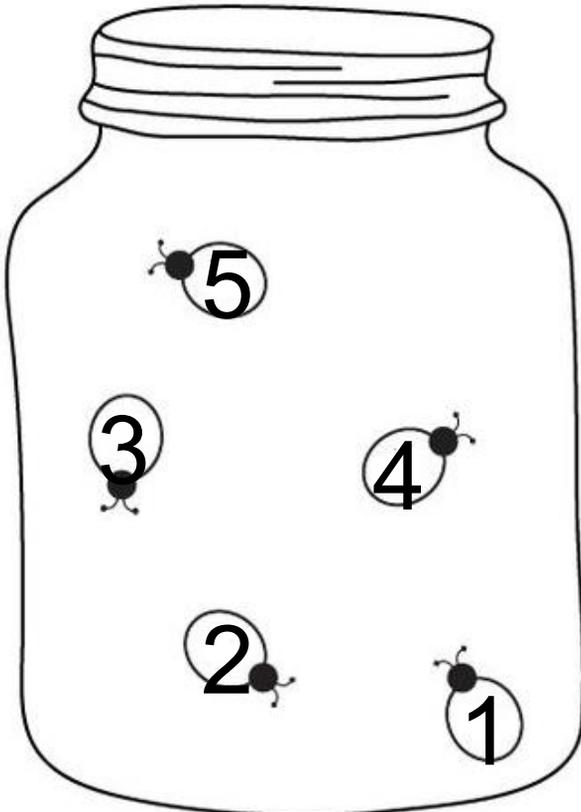
3. أعد الحيوانات وأكتب العدد:



4. أعد وأكتب العدد:

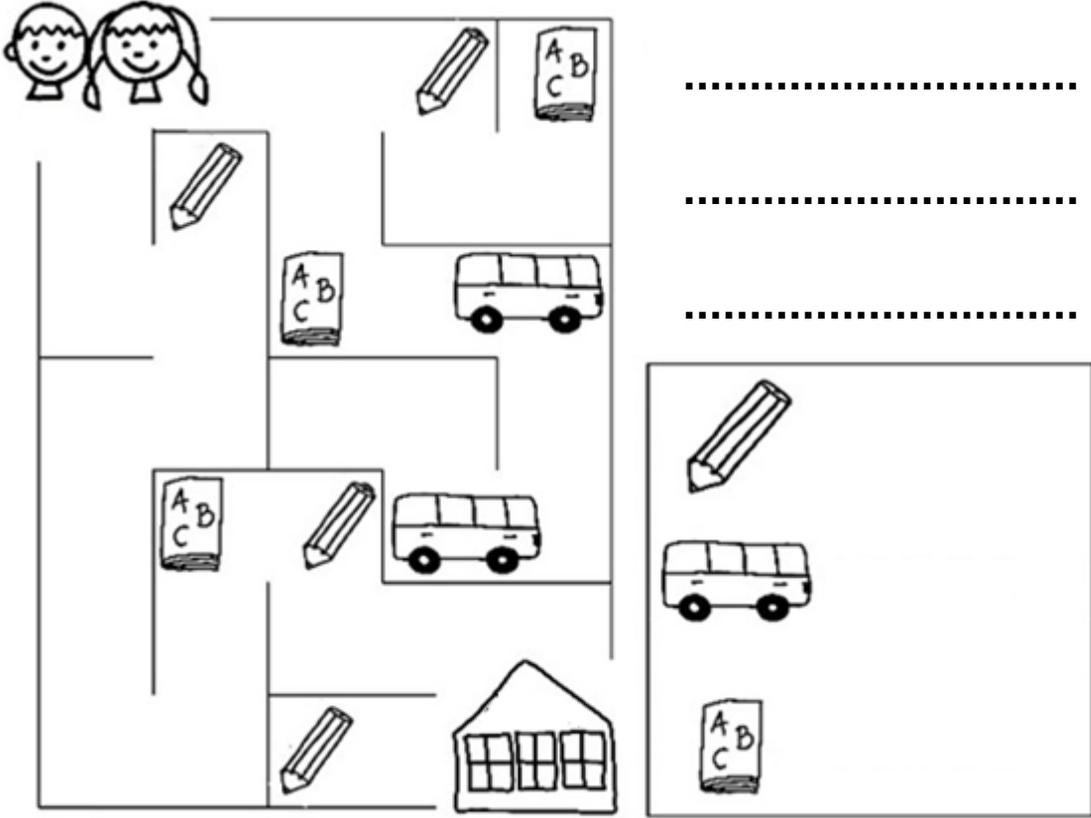


5. أصل الدعسوقات إلى العدد المناسب:



مشروع التعلم الذاتي:

1. أرسم خطا يوصل عامر وأمل إلى المدرسة، ثم أسجل أسماء الأشياء التي شاهدوها في الطريق.

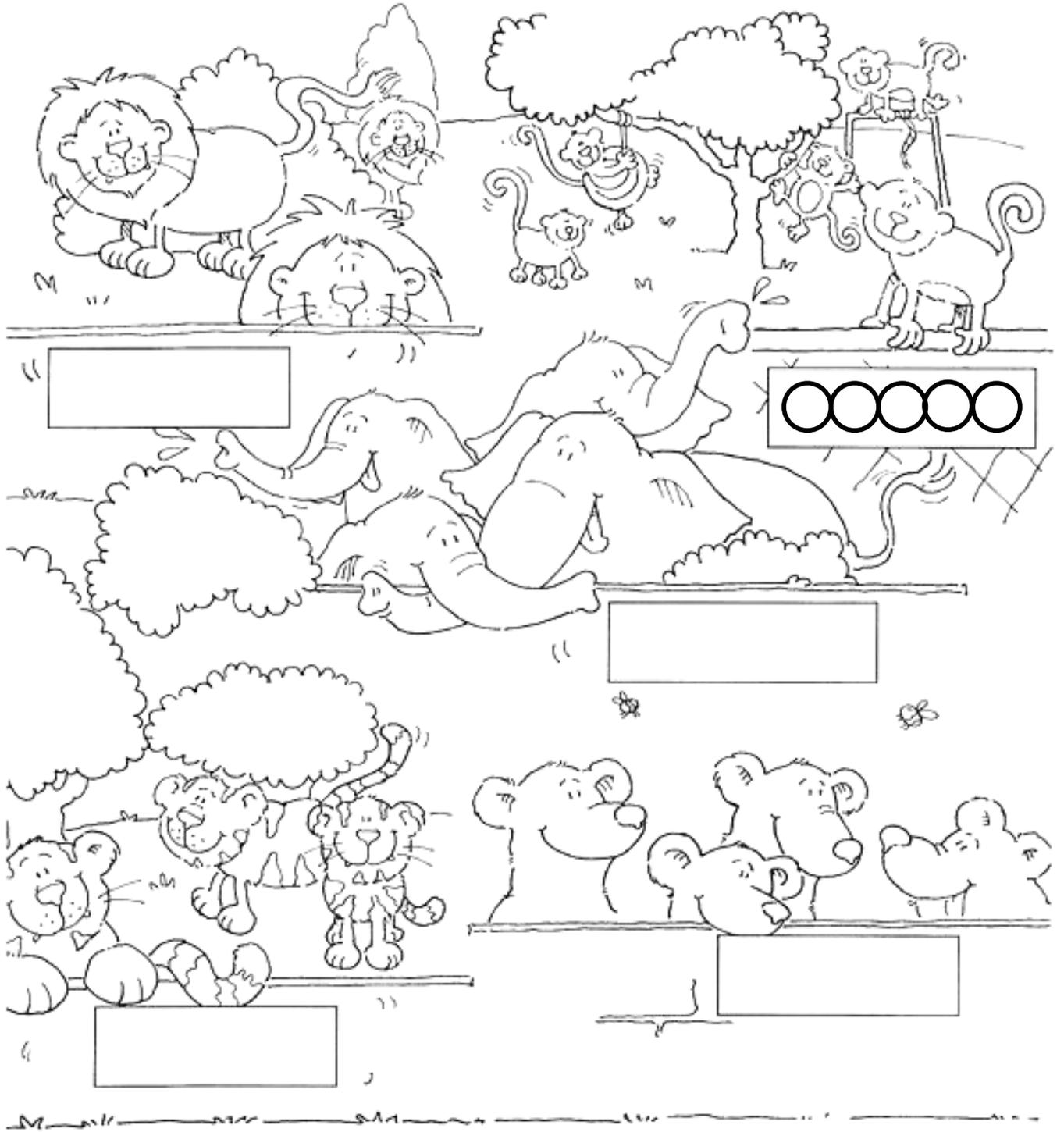


2. أكمل رسم الأشياء لتتطابق الصورتان، ثم أسجل العدد.



عدد الأشياء التي رسمتها أشياء

3. أرسم دائرة تمثل كل حيوان من الحيوانات وأكتب العدد:



مشروع (ماذا تعلمت؟)

عبر بالكتابة أو الرسم أو الصاق الصور عما تعلمته في:
الفصل الثاني (الأعداد من 0 إلى 5)

مشروع التغذية الراجعة

سنفور مفكر



سنفور عجول



سنفوري الصغير



ملاحظات المعلمة

ملاحظات ولي الأمر

توقيع ولي الأمر