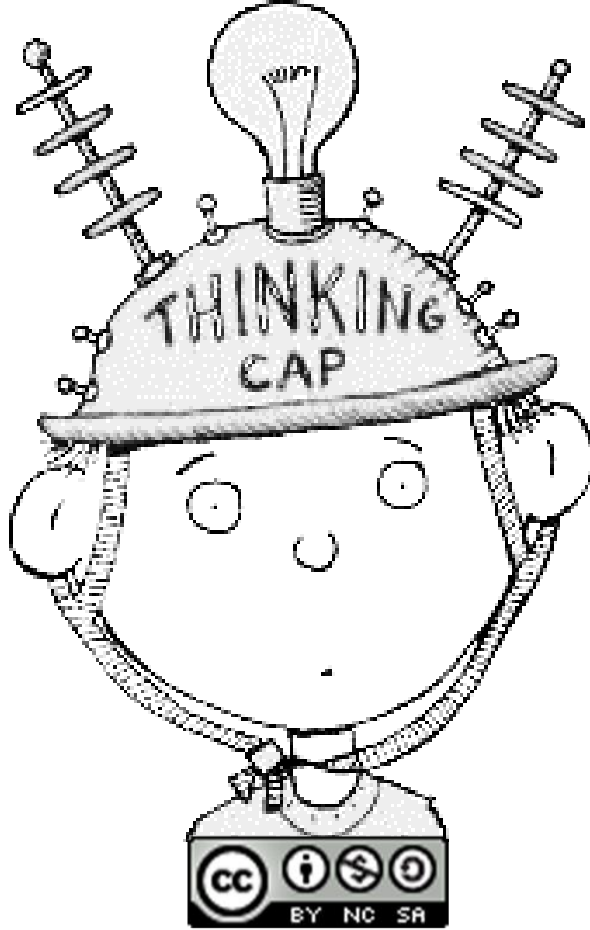


الفصل الأول المقارنة والتصنيف

الاسم:

المادة: الرياضيات، الصف: الأول ف



مع تحيات معلمات الصف الأول

يعتمد مديرة المدرسة:
أ.رجاء محمد الحمادي

إعداد المعلمة الأولى:
أ.بتول إبراهيم حيدري

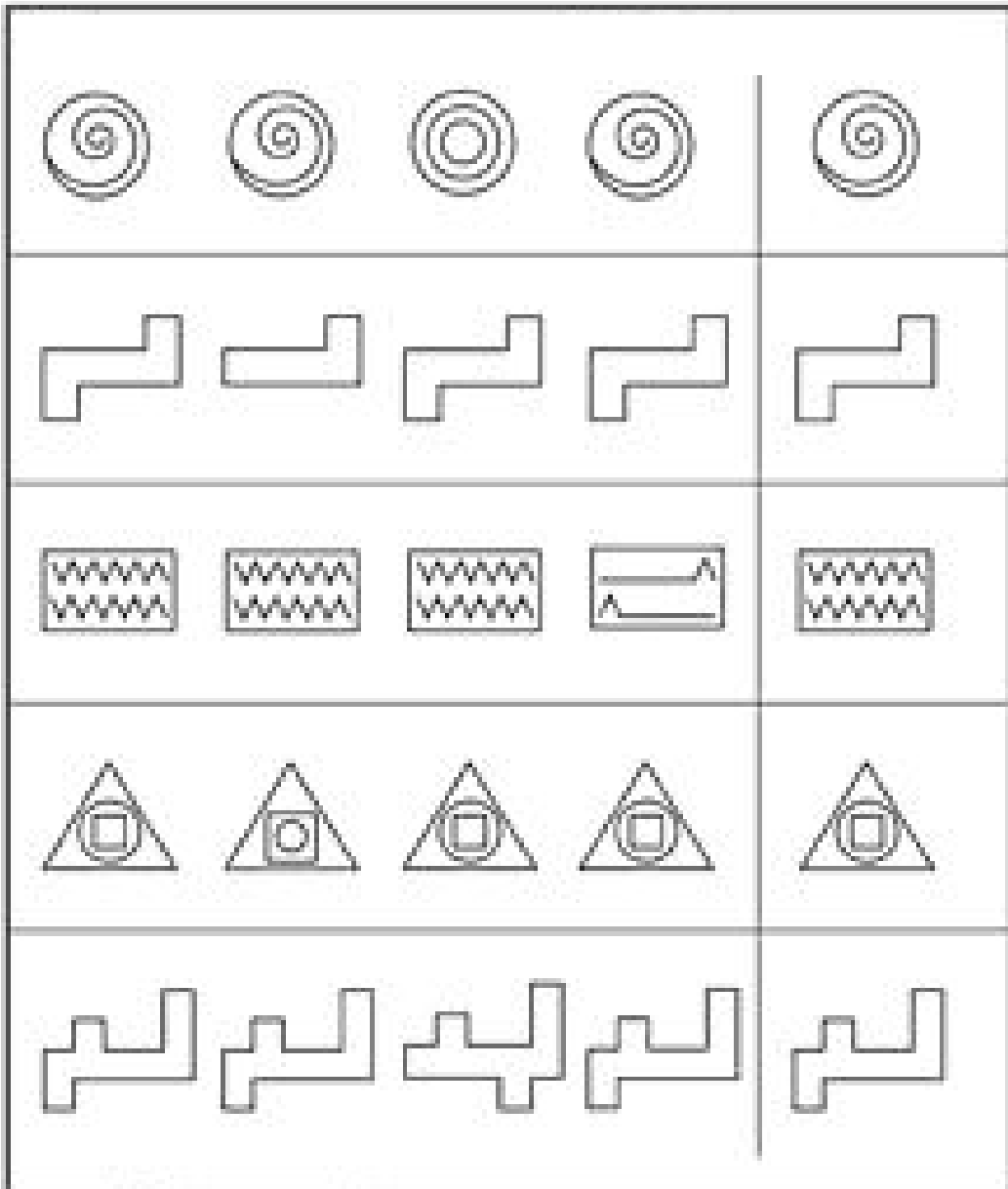
الفصل الأول: المقارنة والتصنيف

في هذا الفصل سوف نتعلم كيفية المقارنة بين الأشياء وتصنيفها بحسب ألوانها وأحجامها وأشكالها.

المفردات الجديدة: التصنيف، يساوي، أكثر من، أقل من.

مشروع أنا باحث:

1. أبحث عن العنصر المختلف وأحوطه:



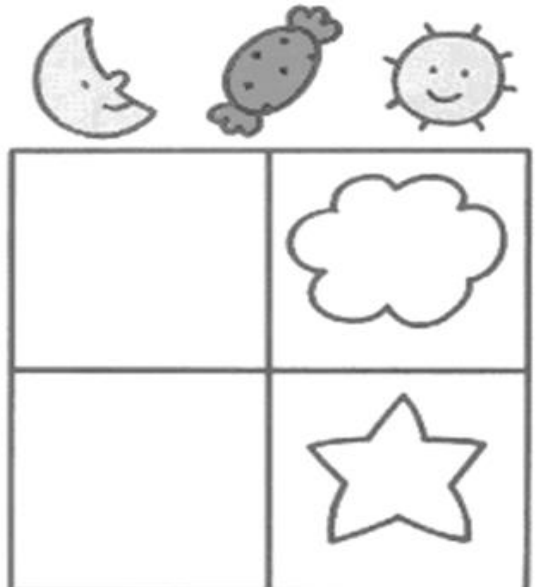
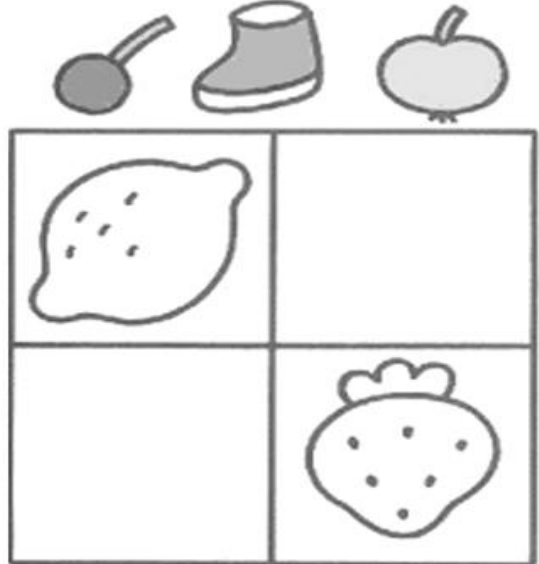
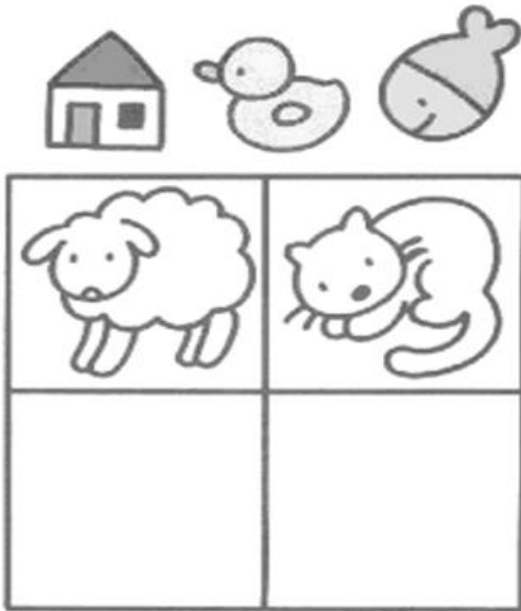
التصنيف وفق خاصية واحدة

(1 - 1)

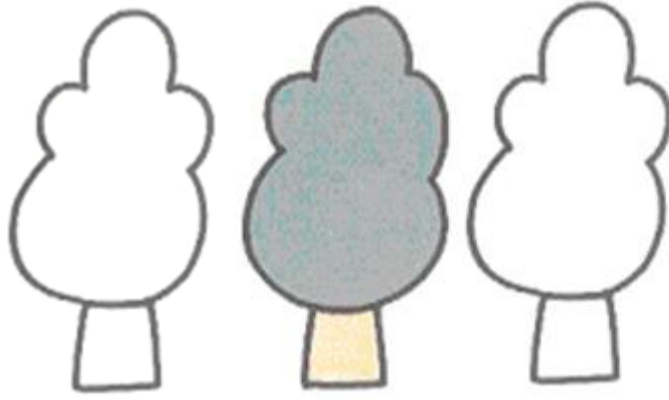
الكفاية: يتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (التصنيف، التشابه، الاختلاف)

الأشياء من حولنا مختلفة ومتنوعة، لكنها تتشابه في بعض الصفات (الخصائص) مثل اللون والنوع والشكل والحجم، في هذا الدرس سنتعلم كيف نصف الأشياء ونحدد صفة واحدة مشتركة بينها.

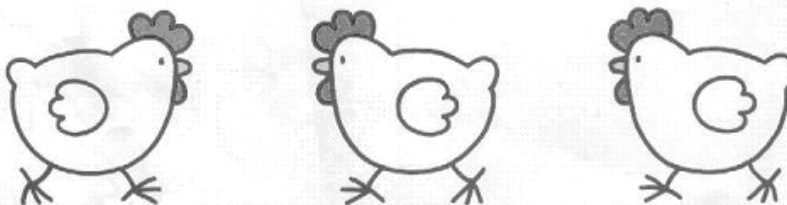
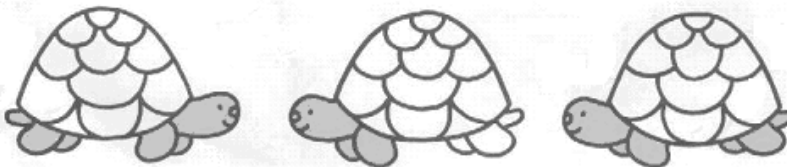
1. ألاحظ الصور وأختار عنصرين لهما صفة مشتركة مع الأشياء في الجدول وأرسمهما في المربعات:



2. أصل الصورتين اللتين لهما نفس اللون:

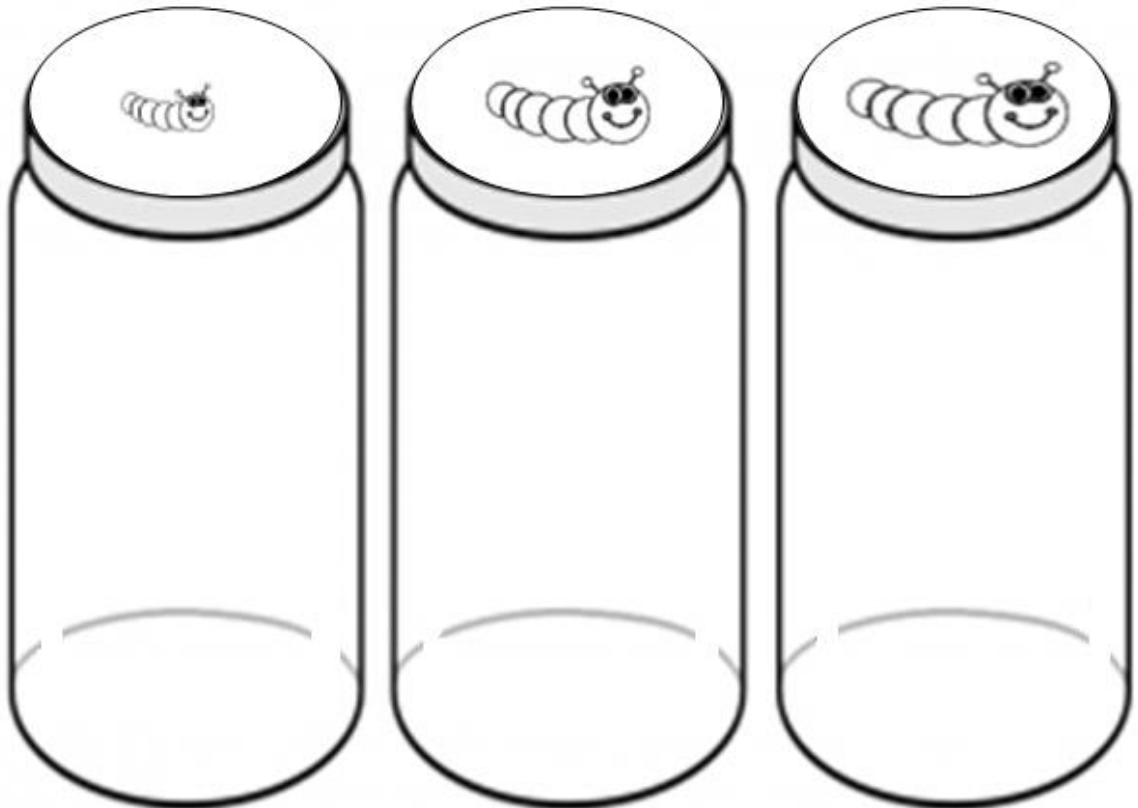
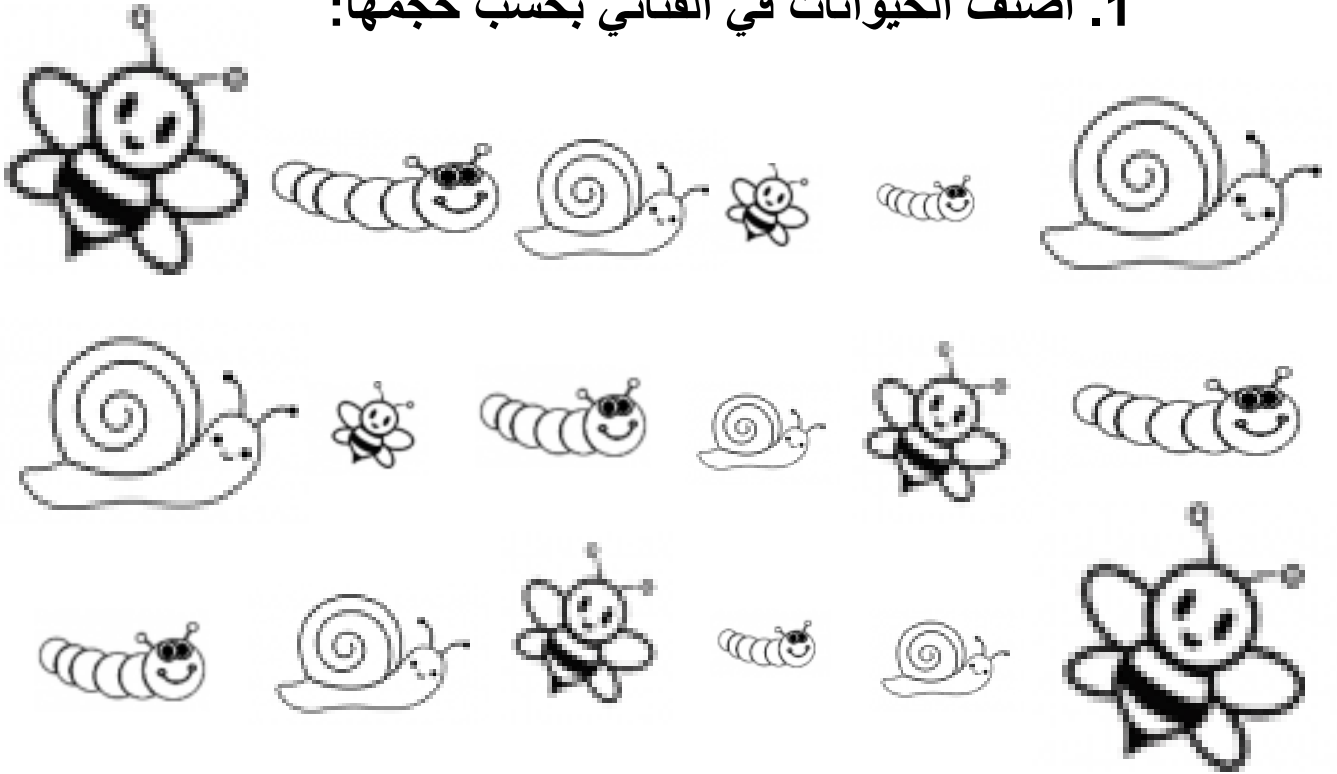


3. أحوط العنصر المختلف في اتجاه السير:



مشروع ذكائي الخارق:

1. أصنف الحيوانات في القناني بحسب حجمها:



خطة حل المسألة: أمثلها

(2 - 1)

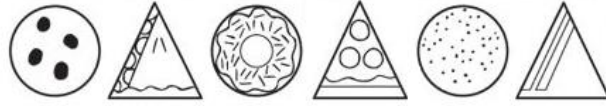
الكفاية: يحل مسائل رياضية أو حياتية ذات خطوة واحدة مارا بخطوات حل المسائل

المسائل الرياضية تكون متنوعة بين لفظية ومصورة، ويمكن حلها بطرق مختلفة، في هذا الدرس سوف نتعلم حل المسألة الرياضية المصورة، وستكون خطة الحل التي سنستخدمها التمثيل (استعمال أشياء حقيقية للتوصل للحل المناسب).

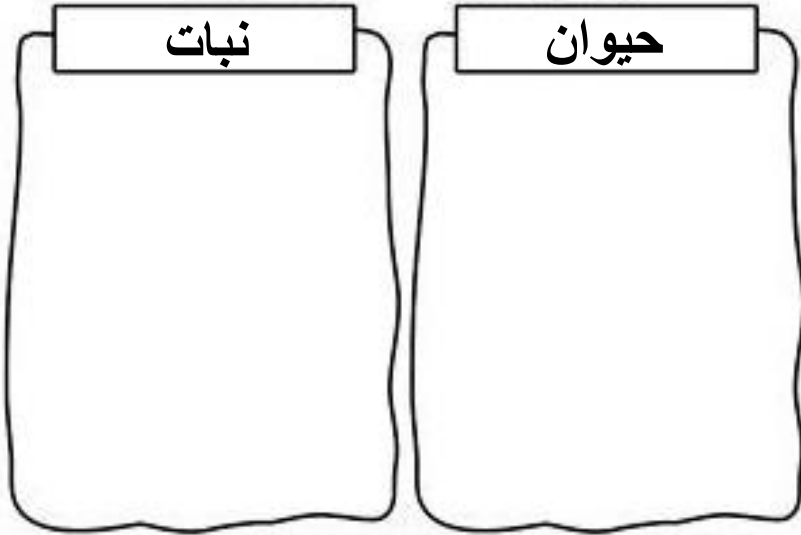
1. أصنف صور الطيور والأسماك بتوصيلها في الحقيبتين بحسب نوعها:



2. أرتب الكعك في الصواني بحسب شكلها:

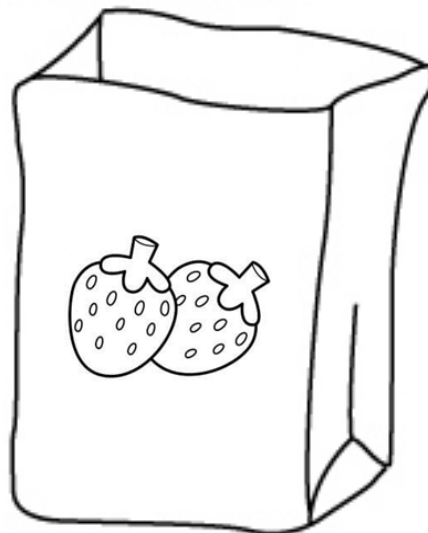
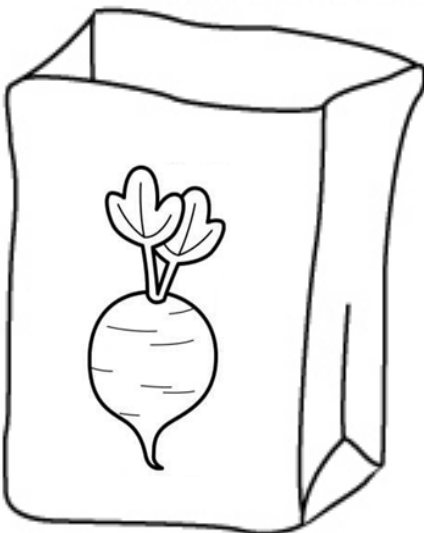
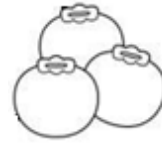
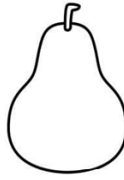
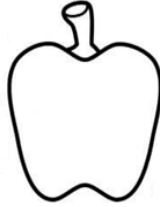
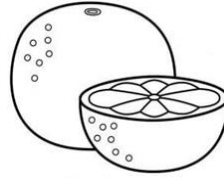
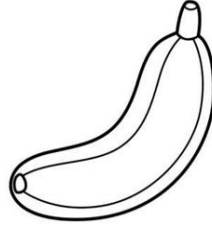
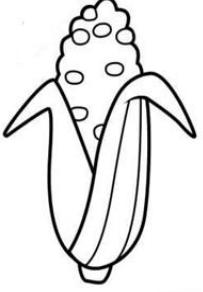
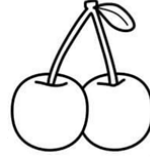
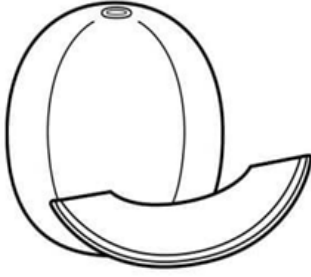
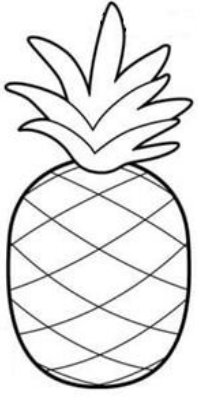


3. أصنف الصور بتوصيلها إلى المكان المناسب بحسب نوعها:

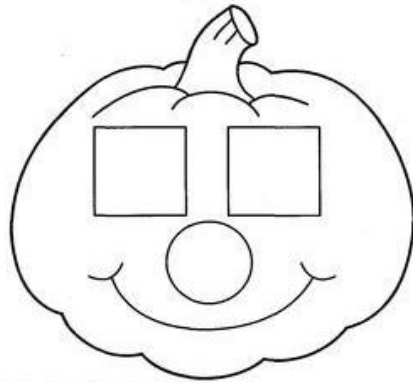
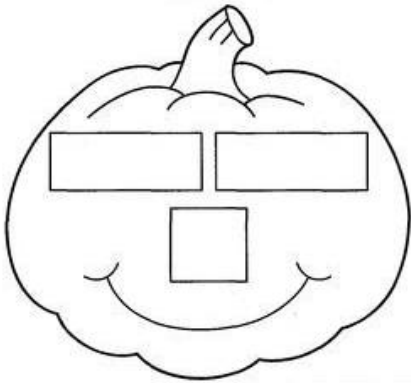


مشروع ذكائي الخارق:

1. أصنف الفاكهة والخضار بتوصيلها بالكيس المناسب:



2. ألون الأشكال بحسب المطلوب في الإعلان:





3. أوصل ملابس الصيف بصورة الشمس، وملابس الشتاء بصورة

رجل الثلج:

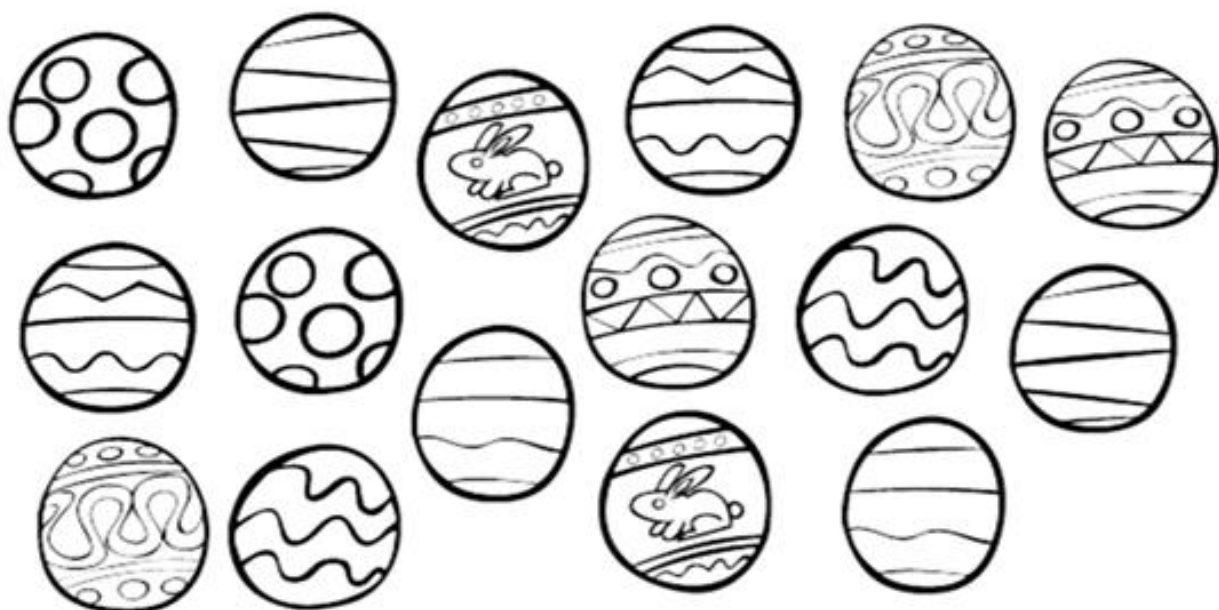


4. أوصل الأشياء التي أستخدمها في الشتاء بعمود الثلج، والأشياء التي أستخدمها في الصيف بعمود الشمس:



	صيف	شتاء 

5. ألون كل صورتين لهما نفس الشكل بلون واحد، مختلف عن بقية الأشكال (تحتاج لاستخدام ثمانية ألوان):

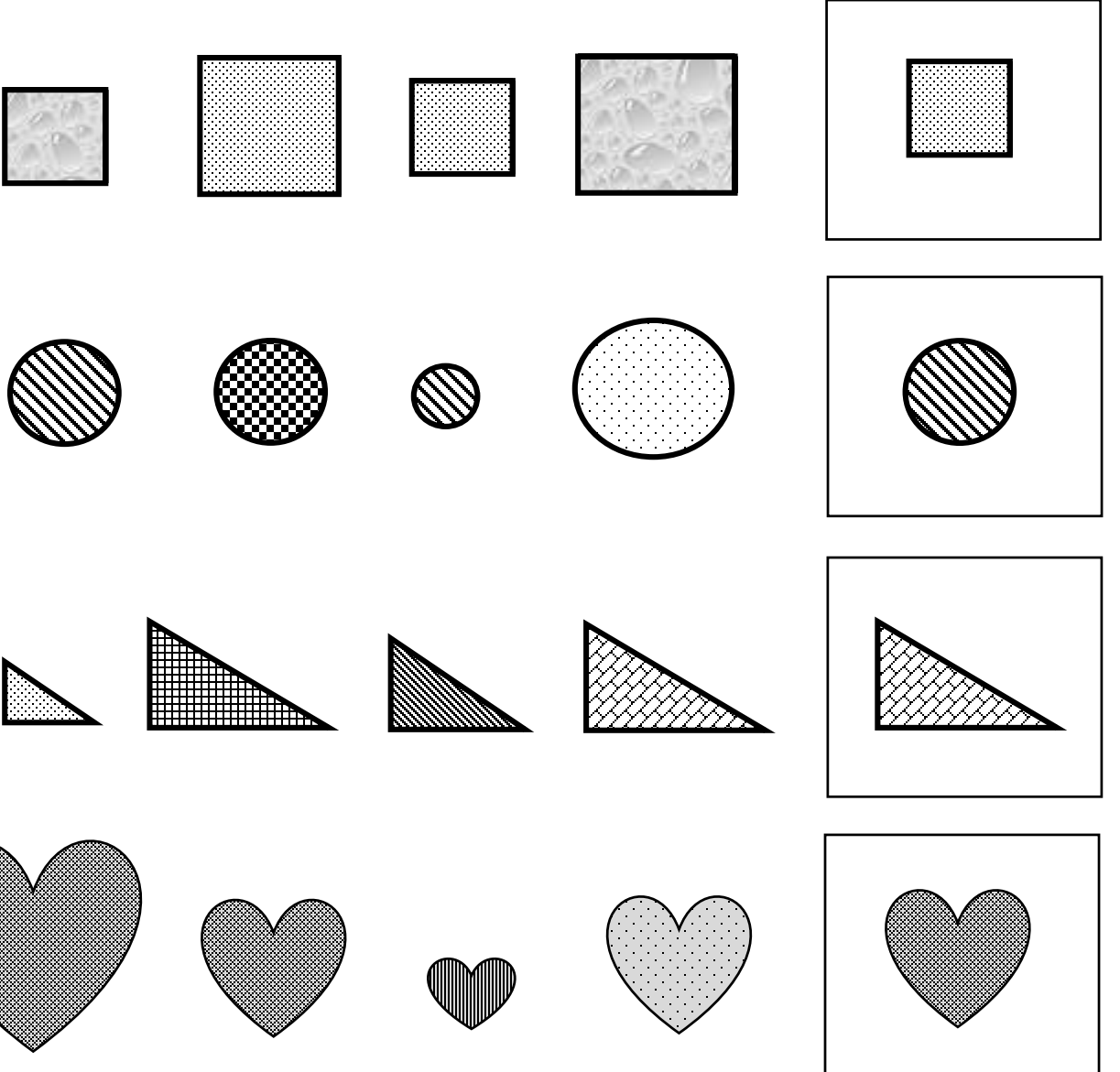


التصنيف وفق أكثر من خاصية (3 - 1)

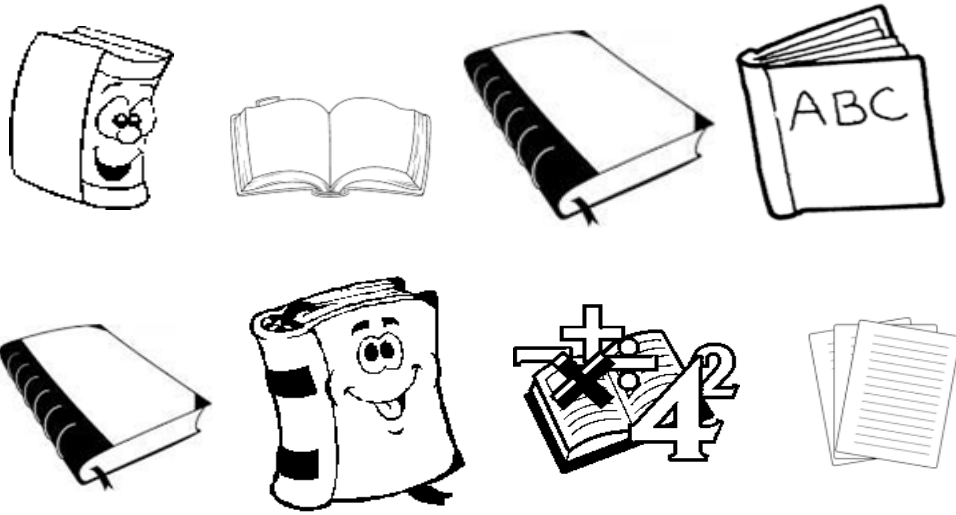
الكفاية: يتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (التصنيف، التشابه، الاختلاف)

الأشياء من حولنا مختلفة ومتنوعة، لكنها تتشابه في بعض الصفات (الخصائص) مثل اللون والنوع والشكل والحجم، في هذا الدرس سنتعلم كيف نصف الأشياء ونحدد الصفات المشتركة والمختلفة بينها.

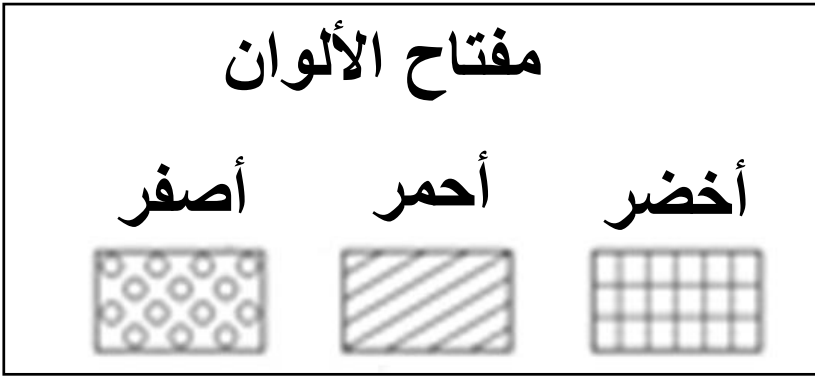
1. أصف الشكل داخل المربع ثم أحوط كل شكل مماثل له في الحجم واللون:



2. أصف الصور المعروضة ثم أحوط الكتب المفتوحة فقط:

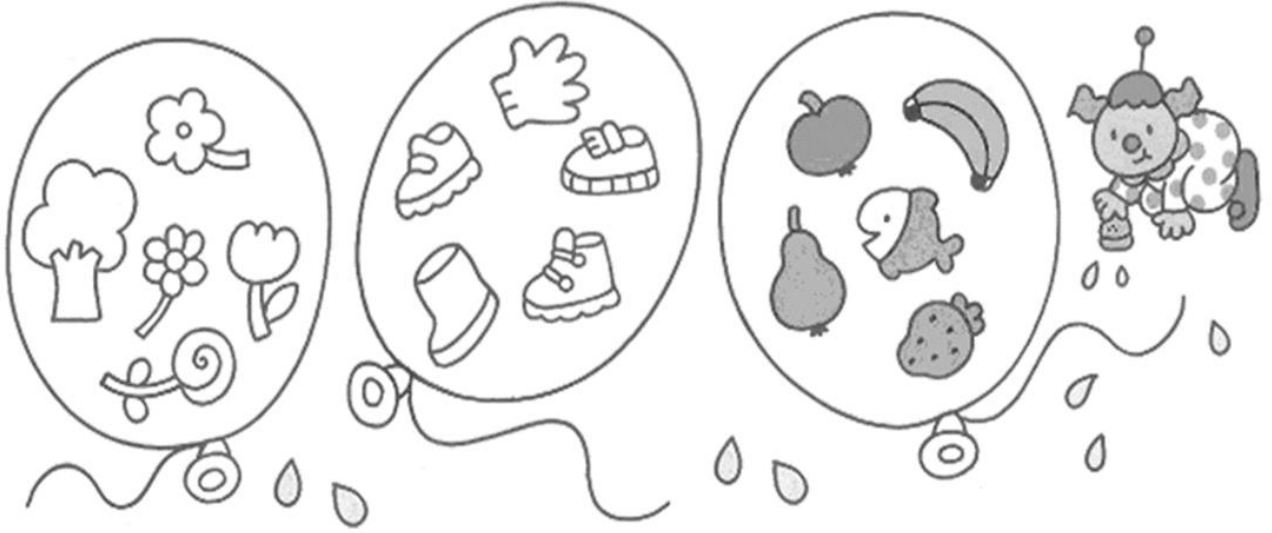


3. ألون الأشياء بحسب المطلوب في المفتاح:

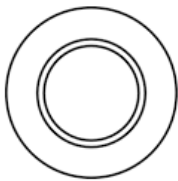
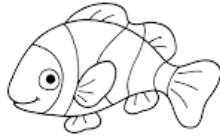
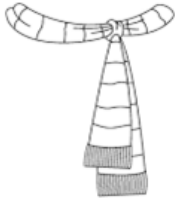
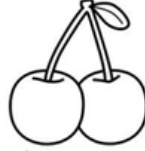


مشروع أنا ناقد:

1. أصف الأشياء داخل البالونات ثم أحوط الأشكال التي أعتقد إنها لا تنتمي للمجموعة (مختلفة عنها في النوع مثلا):



2. ألاحظ الصور ثم أوصل كل صورة بالسلة المناسبة لها بحسب رأيي:



يساوي (4 - 1)

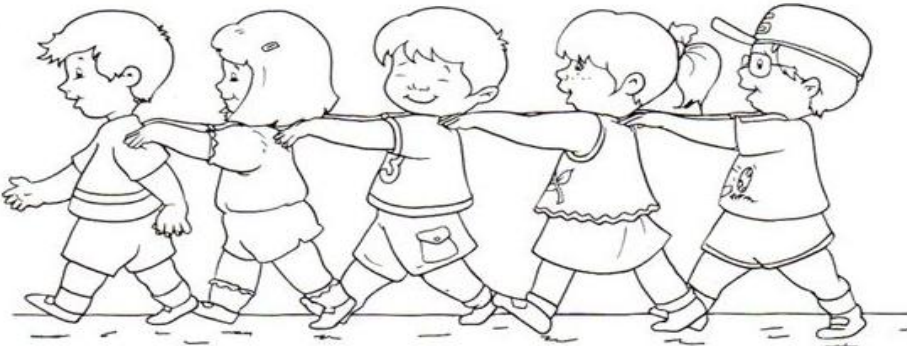
الكفاية: يتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (التصنيف، التشابه، الاختلاف)

في هذا الدرس سوف نتعلم أن نقارن بين الأشياء من حيث العدد، لنعرف إذا كانت متساوية أو مختلفة في العدد، المجموعات متساوية إذا تطابق عدد العناصر فيها.

1. أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم أكتب يساوي إذا كانت المجموعتين متساويتين:



.....



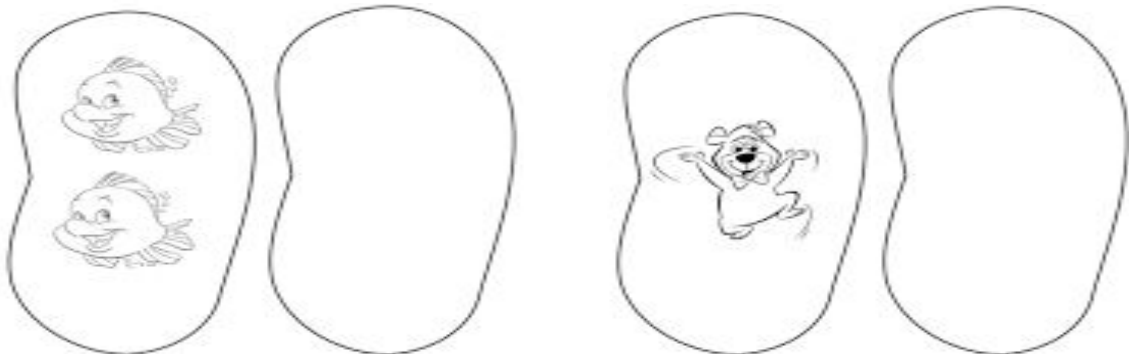
.....

مشروع ذكائي الخارق:

1. رسم ماجد لوحة تحوي فراشات منقطة، أكمل رسم نقاط مساوية للنقاط المرسومة على كل جناح.

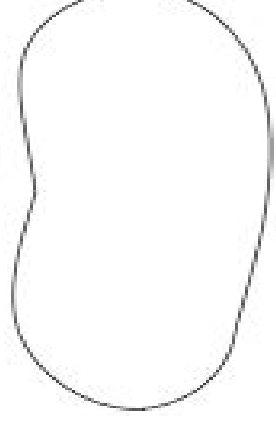
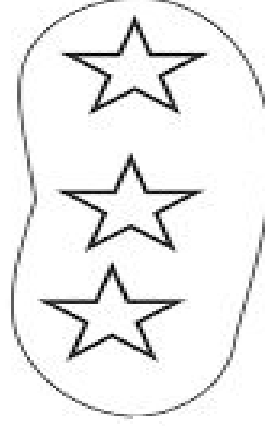
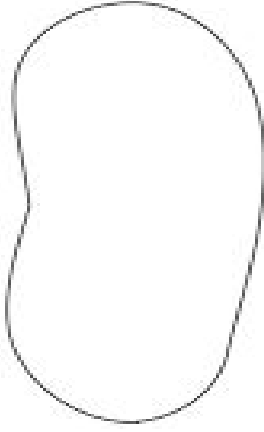
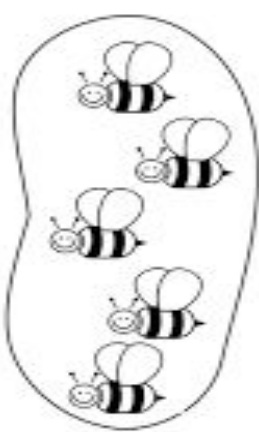


2. أرسم عناصر في المجموعات الخالية بنفس عدد المجموعات التي تقابلها:

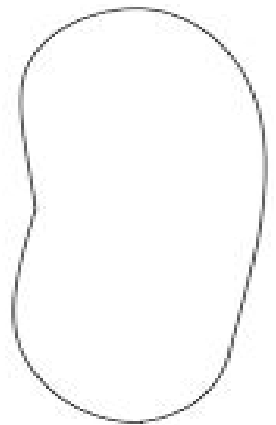
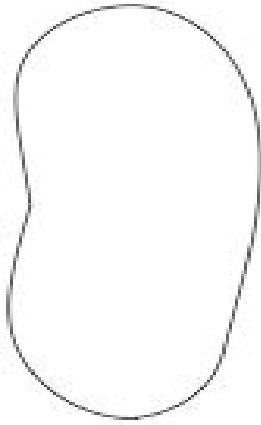
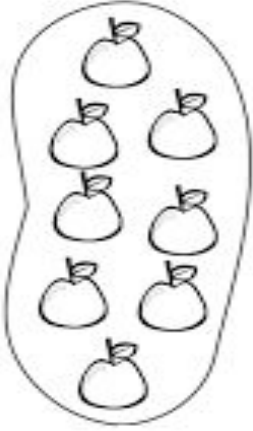


مشروع أنا ناقد:

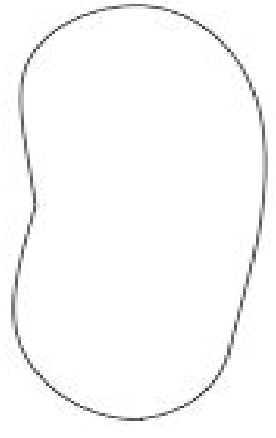
1. أرسم عناصر في المجموعات الخالية بنفس عدد المجموعات التي تقابلها ثم أصفها باستخدام متساوية.



..... المجموعات

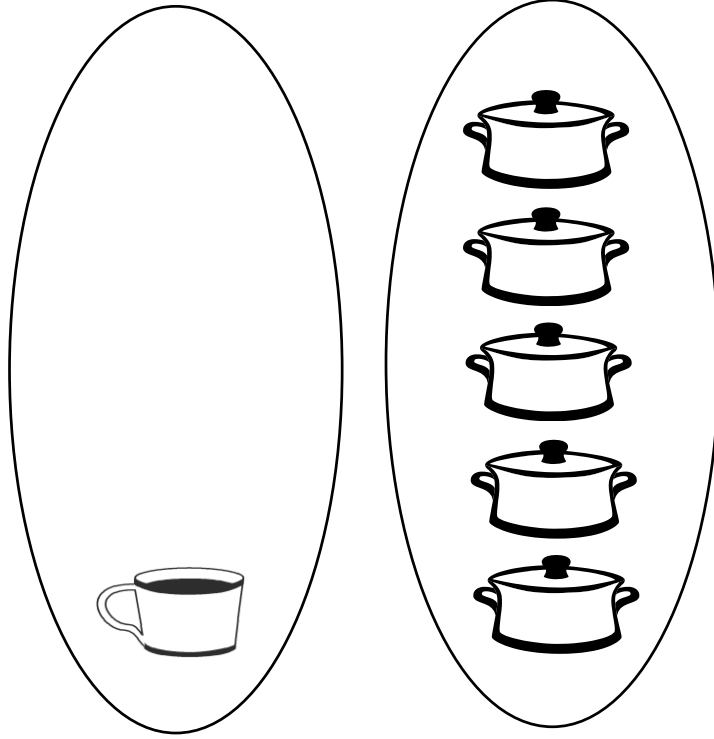


..... المجموعات



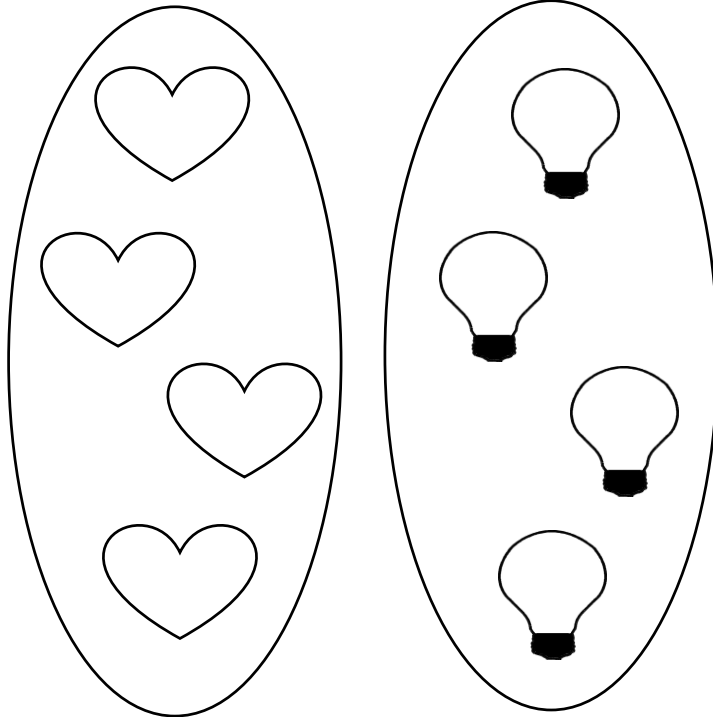
..... المجموعات

2. أرسم عناصر في المجموعتين بحيث تكونان متساويتين
ثم أصفها:



..... مجموعتان

3. أرسم عناصر في المجموعتين بحيث تكونان غير متساويتين
ثم أصفها:



..... مجموعتان

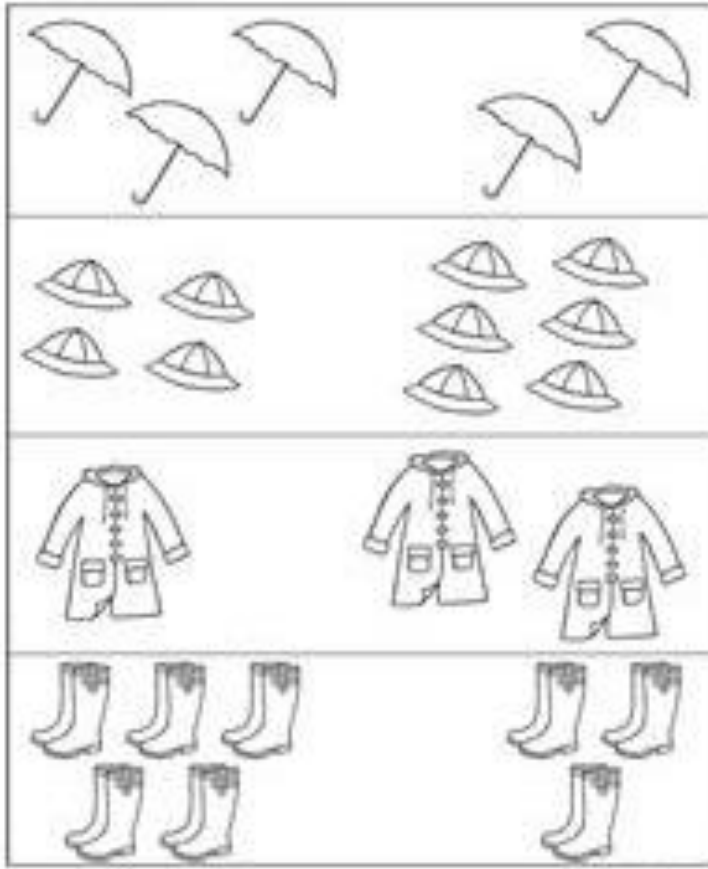
أكثر من، أقل من

(5 - 1)

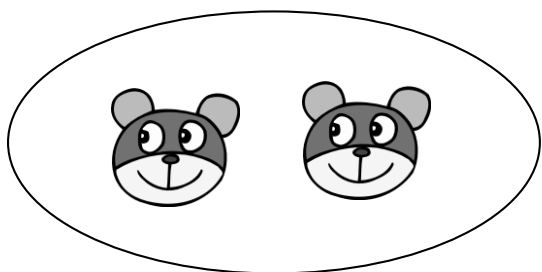
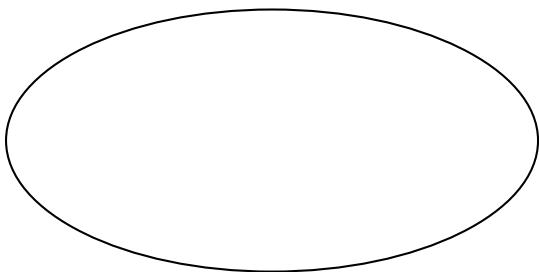
الكفاية: يتعرف المبادئ الأساسية للأنماط (التصنيف، التشابه، الاختلاف)

في هذا الدرس سوف نتعلم أن نقارن بين الأشياء من حيث العدد، ونصفها باستخدام المفردات (أكثر من) أو (أقل من)، فالمجموعات غير المتساوية لا تتطابق عدد العناصر فيها بل قد تزيد أو تقل.

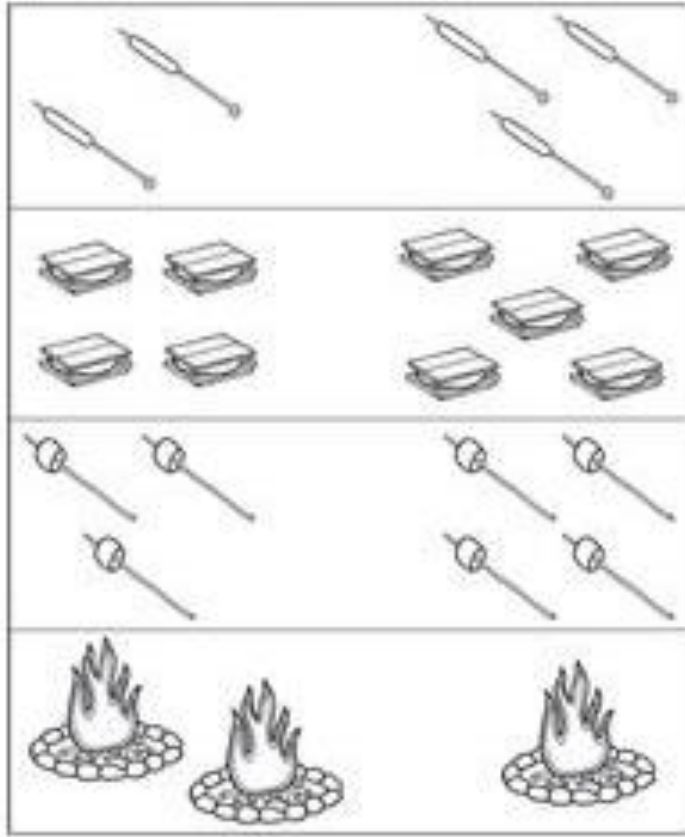
1. أصل بخط بين العناصر وأصفها باستخدام (أكثر من) ثم أحوط المجموعات التي تحوي عناصر أكثر:



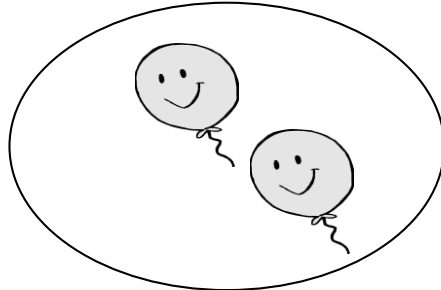
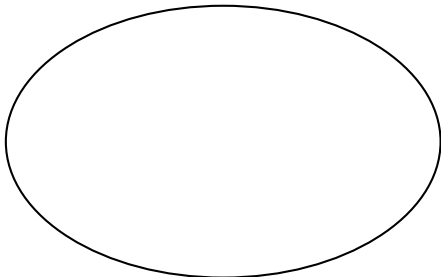
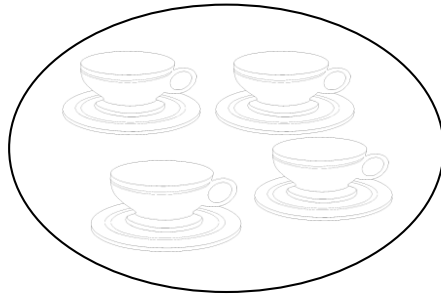
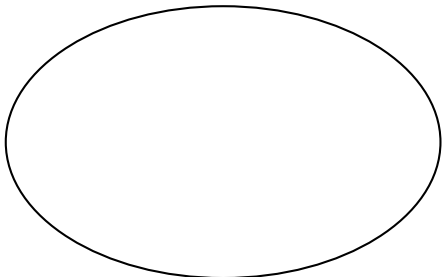
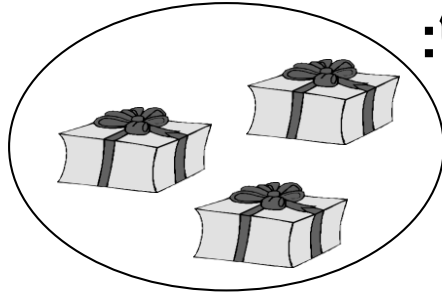
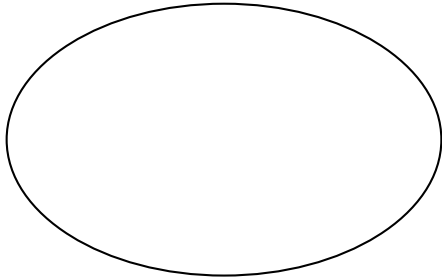
2. أرسم في المجموعة الخالية عناصر أكثر:



3. أصل بخط بين العناصر وأصفيها باستخدام (أقل من) ثم أحوط المجموعات التي تحوي عناصر أقل:



4. أرسم في المجموعات الخالية عناصر أقل من عناصر التي تقابلها:

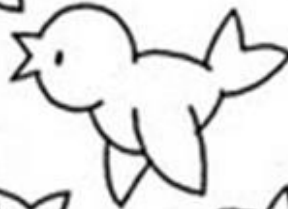
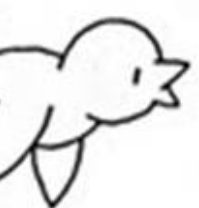
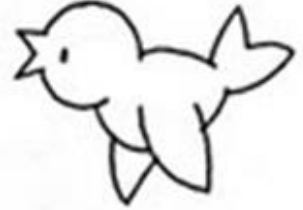
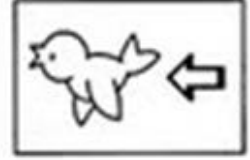
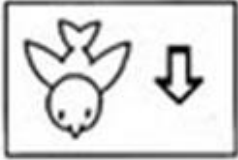


مشروع التعلم الذاتي:

أتعلم الاتجاهات يمين، يسار، أعلى، أسفل.

ألاحظ اتجاه طيران الطيور ثم ألون بحسب الألوان المحددة:

يسار: أحمر
أعلى: أصفر
يمين: أخضر
أسفل: أزرق



مشروع (ماذا تعلمت؟)

عبر بالكتابة أو الرسم أو الصاق الصور عما تعلمته في:
الفصل الأول (المقارنة والتصنيف)

مشروع التغذية الراجعة

سنفور مفكر



سنفور عجول



سنفوري الصغير



ملاحظات المعلمة

ملاحظات ولي الأمر

توقيع ولي الأمر