



الاسم: _____
الصف: _____
التاريخ: _____

القراءة الجهرية

عزيزي ولي الأمر.. بإمكانك مشاركة ابنك تطوره في القراءة إن رغبت بذلك.. من خلال الاستماع لقراءته ثم تقييمها عبر المستويات الموضحة في الجدول أدناه:

الكفاية: يقرأ الجمل القصيرة قراءة جهرية سليمة.

- رِحَابُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.
- أَنَا أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي.
- بَدْرٌ سَبَّاح.
- حَبْلٌ بِاسْمِ أَحْمَرَ.

ضع دائرة حول مستوى قراءة ابنك:

مستوى المهارة		مهارات القراءة	
يتميز قراءة معظم أو جميع الكلمات	يتميز قراءة بعض الكلمات	لا يميز قراءة الكلمات	تمييز قراءة الكلمات
مناسبة	متوسطة السرعة	بطيئة	سرعة القراءة
يراعي معظم أو جميع الحركات	يراعي بعض الحركات	لا يراعي الحركات	مراعاة الحركات

توقيع ولي الأمر وملاحظاته

