



هيئة ضمان جودة التعليم و التدريب  
Quality Assurance Authority for Education & Training

## وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي

تقرير المراجعة التتبعية للمؤسسة

الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا  
جامعة البحرين الطبية

مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 31 مايو 2011

## جدول المحتويات

---

1. نبذة عن المراجعة التتبعية للمؤسسة ..... 1
2. نبذة مختصرة عن الكلية الملكية للجراحين ..... 2
3. نتائج المراجعة التتبعية ..... 3

## 1. نبذة عن المراجعة التتبعية للمؤسسة

تعدُّ الزيارة الميدانية التي تقوم بها وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي للمراجعة التتبعية للمؤسسة جزءاً من منظومة ضمان الجودة المستمرة، والمراجعة، وإعداد التقارير، والتحسين، والتي تقوم بها هيئة ضمان جودة التعليم والتدريب في مملكة البحرين.

إذ بعد سنة واحدة على الأقل من نشر تقرير المراجعة المؤسسية، تقدّم المؤسسة المعنية إلى وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي تقريراً تُبيّن فيه بوضوح ما قامت به المؤسسة للمحافظة على و/أو تعزيز التزكيات التي وردت في تقرير مراجعتها. كما تحدد المؤسسة الكيفية التي قامت بها للإيفاء بالتأكدات والتوصيات الواردة في نفس التقرير. وعلى المؤسسة المعنية أن تعضّد ادعاءاتها من خلال تقديم المواد المساندة، في شكل ملاحق. كما يجب أن يتضمن التقرير السنوي الذي تقدمه المؤسسة تفاصيل عن كيفية قيامها بمراقبة وتقييم فعاليات وأنشطة التحسين.

وتتطبق عملية إعداد تقرير المراجعة التتبعية المؤسسية على كافة مؤسسات التعليم العالي التي خضعت للمراجعة من قبل وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي.

قدّمت الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا-جامعة البحرين الطبية خطة تحسين إلى وحدة مراجعة مؤسسات التعليم العالي في الوقت المحدد حسب دليل مراجعة مؤسسات التعليم العالي. وقد تضمنت تلك الخطة، تحديد الإجراءات التي قامت بها الجامعة لمعالجة 23 توصية تضمنها تقرير المراجعة المؤسسية الخاص بالمؤسسة. وفي شهر فبراير من عام 2011، قدمت الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا-جامعة البحرين الطبية تقريرها الذي يغطي سنة واحدة، والذي تضمن أدلة سرّدية وتوثيقية حول التقدم الذي حققته المؤسسة إلى الآن بشأن تنفيذ تحسينات الجودة.

تكوّنت لجنة المراجعة التتبعية (لجنة المراجعة) من المدير التنفيذي لوحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي، واثنين من المدراء، كان أحدهم المدير المسؤول عن تنسيق الزيارة الميدانية. وقد تضمنت قاعدة الأدلة: خطة تحسين حديثة، والملاحق ذات العلاقة بخطة التحسين، وتقرير المراجعة المؤسسية، والمواد المساندة ذات الصلة بهذه الخطة، وجميعها قدّمت في تاريخ 20 مايو 2011. كما تم خلال الزيارة الميدانية مقابلة عدد من كبار المديرين، والأكاديميين، والموظفين الإداريين، والطلبة، وأرباب العمل، والخريجين. وقد أتاحت تلك المقابلات للجنة المراجعة إحاطة كاملة بالأدلة والتحقق منها.

تم القيام بالزيارة الميدانية للمراجعة في تاريخ 31 مايو 2011، و كانت تهدف إلى (i) تقييم التقدم الحاصل في تعزيز وتحسين جودة الكلية الملكية للجراحين في ايرلندا- جامعة البحرين الطبية منذ المراجعة المؤسسية التي خضعت لها الكلية في شهر يناير 2009، والتي صدر التقرير الخاص بها في شهر سبتمبر 2009؛ و(ii) إعداد تقرير يوضح التقدم المتحقق في معالجة التوصيات التي تضمنها ذلك التقرير.

ويعرض تقرير المراجعة التتبعية للمؤسسة النتائج المتعلقة بالتوصيات التي تضمنها تقرير المراجعة المؤسسية الذي تم نشره من قبل. ومن أجل تسهيل قراءة التوصيات التي تضمنها تقرير المراجعة المنشور في عام 2009، فقد تم وضعها معاً في مكان واحد (بالخط المائل) عند بداية كل جزء من تقرير المراجعة التتبعية؛ وفقاً للموضوعات المختلفة التي تتعلق بها تلك التوصيات. وأما النص الذي يلي تلك التوصيات، فيمثل النتائج التي توصلت إليها لجنة المراجعة خلال زيارتها الميدانية للمؤسسة في شهر مايو من عام 2011.

## 2. نبذة مختصرة عن الكلية الملكية للجراحين

تأسست الكلية الملكية للجراحين في ايرلندا-جامعة البحرين الطبية بموجب ترخيص حكومة مملكة البحرين، وتم افتتاحها رسمياً في شهر أكتوبر من عام 2004. وهي مسجلة بوصفها شركة ذات ملكية فردية، مملوكة للكلية الملكية للجراحين في ايرلندا، والكائنة في مدينة دبلن، والتي لها نشاطات أكاديمية أيضاً في بلدان أخرى بالمنطقة، ولها حرم جامعي طبي في ماليزيا كذلك.

لقد بدأت الكلية الملكية للجراحين في ايرلندا- جامعة البحرين الطبية أنشطتها الأكاديمية من خلال إنشاء كلية للطب تقبل طلبة من تسعة بلدان في سنة تأسيسية خاصة بمجال الطب وذلك في عام 2004. أما كلية التمريض والقبالة، فقد تأسست فيما بعد، وبدأت بقبول الطلبة في شهر سبتمبر من عام 2006. كما تطرح الكلية الملكية للجراحين في ايرلندا- جامعة البحرين الطبية برنامج الماجستير في أخلاقيات وقانون الرعاية الصحية. وخرّجت الجامعة الدفعة الأولى من طلابها من جميع البرامج الأكاديمية في عام 2010. وفي عام 2011، بلغ عدد الطلبة الدارسين في الجامعة 930 طالباً و129 عضو هيئة تدريس، وهي تطرح أربعة برامج أكاديمية في كلياتها الثلاث.

### 3. نتائج المراجعة التتبعية

تتناول الفقرات الفرعية التالية التقدم الذي حققته المؤسسة في التعامل مع التوصيات الخاصة بكل موضوع على حدة، وعلى النحو الذي ورد في تقرير المراجعة المؤسسية. وقد تم وضع التوصيات الواردة بصدد الموضوع الواحد في مجموعة واحدة وبالخط المائل.

#### 3.1 الرسالة والتخطيط، والحوكمة

**3.1.1** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بإعداد وتنفيذ عملية محددة تتضمن الأخذ بآراء وملاحظات الجهات الخارجية والداخلية ذات العلاقة عند قيامها بالمراجعات الدورية للنصوص الخاصة برسالتها ورؤيتها.

**3.1.2** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بوضع وتنفيذ خطة استراتيجية تحدد اتجاه الجامعة نحو تحقيق رسالتها ورؤيتها، على أن تكون هذه الخطة مدعومة بخطة إجرائية في مختلف مجالات الأداء المؤسسي، وأن تضمن الجامعة دعم هذه الخطط بالمؤشرات الأساسية للأداء وبسياسة موسعة لتحديد الموارد، والتي من شأنها أن تضمن للجامعة تحقيق أهدافها الاستراتيجية المنصوص عليها.

**3.1.3** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بوضع وتنفيذ عملية خاصة بتفعيل سياستها فيما يتعلق بسوء السلوك الأكاديمي والانتحال، وأن تقوم بمراقبة منتظمة لتنفيذ هذه السياسة ورصد فاعليتها، وأن تحتفظ بسجلات تفصيلية بخصوص هذا التنفيذ.

**3.1.4** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بوضع سياساتها التي لا تزال على هيئة مسودات بصيغها النهائية، والمصادقة الرسمية على تلك السياسات وتنفيذها.

**3.1.5** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا-جامعة البحرين الطبية وبشكل عاجل بإعداد وتنفيذ سياسة تفصيلية متكاملة خاصة بالصحة والسلامة، وخطة وإجراءات متزامنة مع هذه السياسة.

**3.1.6** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية بتعريف وتحديد علاقاتها الإدارية والتنظيمية الرئيسية بطريقة بنوية وتفصيلية مع إيضاح صلاحيات كافة اللجان وعضويتها وخطوط الارتباط الإداري المباشر لكل منها.

**3.1.7** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية بوضع وتنفيذ استراتيجية وخطة وبنية فعالة للاتصال الداخلي والخارجي.

الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية هي مؤسسة مملوكة بالكامل للكلية الملكية للجراحين في أيرلندا، وتتبع نفس حلقات التخطيط والمراجعة المتبعة في هذه الكلية. وقد وجدت لجنة المراجعة أدلة، وتلقت تأكيداً خلال المقابلات التي أجرتها مع الإدارة العليا للمؤسسة بأن هناك عملية رسمية للمراجعة يتم تنفيذها بخصوص النصوص المعبرة عن رؤية الكلية ورسالتها. وتتضمن هذه المراجعة استشارات مع الجهات الخارجية والداخلية ذات العلاقة. أما فيما يتعلق بالتخطيط الإستراتيجي، فهذه العملية لم تبدأ بعد، لكنها ستبدأ بعد استكمال المؤسسة الأم وضع خطتها الإستراتيجية الجديدة. كما أن الإدارة العليا الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية تشترك في عملية التخطيط هذه.

لقد سمعت لجنة المراجعة عن وجود خطط لوضع سياسة أوسع لمنع الانتحال والسرقة الأدبية، تشمل استخدام النصوص الموجودة على الشبكة المعلوماتية العالمية، والمواقع الإلكترونية التجارية لإعداد الأوراق البحثية، ووضع إجراءات للتعامل مع هذه القضية. وسيتم القيام بهذه المهمة بالتعاون مع الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- دبلن ، وسيتم تطبيق نفس السياسة على كلتا المؤسسات.

لقد تم الانتهاء من وضع مجموعة من السياسات والمصادقة عليها؛ والعديد من هذه السياسات قد دخل الآن مرحلة التنفيذ. كما تم الآن إعداد الخطة والإجراءات والسياسة المتعلقة بالصحة والسلامة، وقد تمت المصادقة عليها ودخلت مرحلة التنفيذ.

كذلك قد تم اتخاذ الاستعدادات اللازمة لمراجعة كافة اللجان المُشكَّلة في الجامعة، بما في ذلك الوظائف المنوطة بهذه اللجان ومسئوليتها وعضويتها.

لقد قامت الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بإنشاء قسم للاتصال، ويعمل فيه ثلاثة من الموظفين. وقد تم تصميم هذه القسم بحيث يستطيع تلبية الاحتياجات الداخلية والخارجية للجامعة في مجال الاتصالات. كما يوجد برنامج للفعاليات التي يجري تنفيذها لضمان وجود اتصالات فاعلة. وقد سمعت لجنة المراجعة خلال المقابلات مع عدد من الموظفين عن استخدام تقنية الاتصال المرئي، وهو الأمر الذي يعزز العلاقة بين الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية، والكلية الملكية للجراحين في دبلن.

## 3.2 المعايير الأكاديمية

**3.2.1 توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بمتابعة أداء طلبتها وفقاً للدرجات المطلوبة للقبول، وأن تتخذ من نتائج هذه المتابعة مؤشراً لمراجعة سياستها فيما يتعلق بالقبول.**

**3.2.2 توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بوضع سياسة موثقة تبين فيها بوضوح العلاقة بين الجامعة والكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - دبلن.**

لقد بدأت الجامعة بمتابعة أداء طلابها استناداً إلى درجات هؤلاء الطلبة عند القبول فيما يتعلق بمستوى الإنجاز والكفاءة في اللغة الإنجليزية. وقد تم إنجاز تحليل نتائج السنة التأسيسية بالمقارنة مع نتائج معايير القبول المتحققة؛ كي يكون الطالب مؤهلاً للقبول في البرنامج. وقد سمعت لجنة المراجعة أثناء

المقابلات عن أن الجامعة تخطط للتوسع في هذا التحليل؛ لكي يشمل دفعة الطلبة المقبولين مباشرة في البرنامج ذي الخمس سنوات. هذا، وقد أعدت المؤسسة وثيقة ترسم العلاقة بين موقع الكلية في دبلن وموقعها في البحرين. وقد تمت المصادقة على هذه الوثيقة في عام 2010.

### 3.3 ضمان الجودة وتعزيزها

**3.3.1 توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بمراجعة الوضع الحالي لفريق عمل ضمان الجودة وخط الارتباط الإداري الخاص بالفريق وإعادة النظر بنطاق عمله لكي يغطي كافة الجوانب المتعلقة بعمليات ضمان الجودة.**

**3.3.2 توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بإعداد إطار ضمان جودة على مستوى الجامعة، يتم بعده وضع وتنفيذ خطة خاصة بالجودة.**

**3.3.3 توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بوضع وتنفيذ عملية منمّمة لجمع البيانات الخاصة بوظائفها الأساسية وتحليل هذه البيانات والاستفادة من نتائج هذه التحليلات لإثراء عملية اتخاذ القرارات.**

هناك لجنة لضمان الجودة مهمتها الإشراف على إعداد وتنفيذ إطار الجودة الخاص بالجامعة، وسياساتها، وإجراءاتها، بما في ذلك تنسيق استعدادات الجامعة لعمليات التدقيق الخارجي للجودة. ولا يزال العمل في هذا الجانب في مراحله الأولى من الإعداد.

لقد سمعت لجنة المراجعة عن خطط لإنشاء دائرة تعزيز الجودة يكون لها ارتباط مباشر بالرئيس التنفيذي للمؤسسة.



لقد قامت الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بتطوير أنظمة لجمع وتحصيل البيانات من أجل إثراء عملية اتخاذ القرارات. ومن هذه الأنظمة الاستبيانات، وهو النظام المُفَعَّل حالياً، وله القدرة على تحصيل بيانات عن الجوانب الديموغرافية الخاصة بالطلبة، وحالة القبول، والتسجيل.

### 3.4 ضمان جودة التعليم والتعلم

**3.4.1 توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بتعزيز الممارسات المتعلقة بتطوير الموظفين وأن تضمن ربط اكتساب الخبرة في عمليتي التعليم والتعلم بإجراءات تعيين وترقية هؤلاء الموظفين.**

**3.4.2 توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بالمزيد من أجل تطوير قابليات وقدرات أعضاء الهيئة الأكاديمية في الجامعة في تصميم المناهج الدراسية على مستوى الوحدات والمقررات الدراسية التي تستكشف جميع الوظائف المتاحة في بيئة التعلم الافتراضية المتوفرة في الجامعة وتربط التعلم الشبكي بصورة كاملة مع المحاضرات وحلقات التعلم الصفي.**

**3.4.3 توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بالعمل بشيء من الاستعجال على تحديد الأفراد المناسبين الذين بوسعهم الاضطلاع بمهام القيادة الأكاديمية والتوجيه والإشراف في العيادات والقادرين على البقاء للعمل في البحرين لفترة أطول قياساً بأغلب المعنيين في هذه الوظائف حالياً.**

لقد شكلت الجامعة "فريق عمل للتدريس الطبي" لتشجيع ممارسات التطوير الوظيفي لموظفيها. وقد علمت لجنة المراجعة أن فريق العمل هذا قد قام بإجراء دراسة مسحية لتحديد احتياجات التعلم لدى موظفي الجامعة. وقد قاد تحليل نتائج هذه الدراسة إلى إعداد قائمة بالبرامج التدريبية التي تغطي موضوعات مختلفة اقترحها الموظفون. وقد قُدمت إلى اللجنة نسخٌ من هذه الموضوعات. إلا أن اللجنة أبلغت خلال المقابلات أنه، وبالرغم من إعداد البرامج التدريبية قبل سنة من الآن، لم يتم تنفيذ

أي من ورش العمل المقترحة في هذا الجانب إلى الآن. ولجنة المراجعة تشجع الجامعة على إعطاء الأولوية لمسألة تطوير الموظفين، والبدء بتنفيذ البرامج التدريبية التي أعدها فريق العمل. وشعرت اللجنة بالارتياح عندما علمت بأن إجراءات التعيين والترقية تشمل خبرات التعلم والتعليم ضمن المعايير المتبعة لهذا الغرض.

كما أن "فريق العمل المعد للتدريس الطبي" مسئول عن تقييم استخدام منصة التعلم الافتراضي من قبل أعضاء هيئة التدريس. وقد حدد الفريق المذكور آلية التعلم عبر استخدام الشبكة العالمية للمعلومات بوصفها أحد الجوانب المهمة في تطوير الموظفين؛ لتمكينهم من إعداد مواد التعلم وطرحها عبر هذه الشبكة. وخلال المقابلات، علمت لجنة المراجعة أنه عندما يلتحق أعضاء هيئة تدريس جدد بالجامعة، فإنهم يتلقون تدريباً حول أساسيات تصميم المقررات الدراسية باستخدام هذه الشبكة. ومع ذلك، فقد عبر أعضاء هيئة التدريس عن رغبتهم في تلقي المزيد من التدريب المقنن فيما يتعلق بتصميم هذه المقررات واستخدام منصة التعلم الافتراضي. وقد أبلغ موظفو تقنية المعلومات والاتصالات لجنة المراجعة أنهم يواجهون العديد من التحديات في استخدام منصة التعلم الافتراضي، كالتغيرات السريعة في مجال التقنية، وعدم القدرة على استخدام هذه المنصة باعتبارها وسيلة رئيسة للاتصال نظراً للجوء معظم الطلبة إلى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الشائعة لهذه الغاية. وقد شعرت لجنة المراجعة بالارتياح عندما علمت بأن كلية التمريض قد حققت تقدماً مهماً في إدخال مكونات منصة التعلم الافتراضي وأدواتها لتكون جزءاً من الوحدات الدراسية لطلابها. واللجنة تشجع الجامعة على تعميم هذه الممارسة الجيدة على كافة الأقسام.

لقد وضعت الجامعة خطاً لتقديم خدمات القيادة الأكاديمية والتوجيه العيادي بصورة ثابتة ومستمرة. وقد علمت لجنة المراجعة خلال المقابلات التي أجرتها مع الإدارة العليا أن هذه الخطط الخاصة بتعيين موظفي عيادات بنقرغ كامل سوف تمضي قدماً حالما يبدأ مستشفى الملك حمد بالعمل. وقد كانت الخطط الأصلية لهذا المستشفى هو أن يباشر العمل في شهر سبتمبر من عام 2011، ونظراً لتأجيل هذا الموعد، فإن الجامعة تواصل تعيينها لمختصين في العيادات الطبية من أيرلندا بموجب عقود عمل لسنتين أو ثلاث سنوات.

## 3.5 المساندة الطلابية

**3.5.1** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية بتعزيز الخدمات الطلابية لكي تواكب حاجات الأعداد المتزايدة من الطلبة.

**3.5.2** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقدم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا-جامعة البحرين الطبية المساعدة لطلبتها فيما يتعلق بالسكن الطلابي خارج الحرم الجامعي في الوقت الذي تعمل فيه الجامعة على تشييد المرافق السكنية داخل هذا الحرم.

**3.5.3** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية بالدخول في حوار مع جميع طلبتها بهدف وضع آليات يمكن من خلالها مراجعة القانون الأساسي للمجلس الطلابي كي تضمن تمثيل الطلبة من جميع البرامج الأكاديمية في الجامعة في هذا المجلس.

لقد تم إنشاء وحدتين جديدتين في هذا الجانب: دائرة الرعاية الطلابية ومركز الترفيه الطلابي. كما تم تعيين خمسة موظفين جدد لتقديم هذه الخدمات.

تقدم الجامعة كل المساعدة للطلبة في الحصول على السكن خارج الحرم الجامعي. كما توجد قاعدة بيانات لدى الجهة المختصة بخدمات الطلبة ممن يرغبون في السكن المشترك مع طلبة آخرين. كما تقدم الجامعة المساعدة الممكنة للطلبة في إيجاد الشركاء المناسبين للمشاركة في السكن. وقد سمعت لجنة المراجعة أثناء إحدى المقابلات التي أجرتها مع الطلبة عن تقديرهم لهذه الخدمات.

تم مراجعة النظام الداخلي للمجلس الطلابي في الجامعة من قبل الطلبة الحاليين، وأجريت تغييرات على هذا النظام لضمان التمثيل العادل للطلبة في هذا المجلس. وقد قدمت هذه التغييرات كذلك إلى اللجنة الإدارية، والتي أقرتها بدورها.

هذا، وقد علمت لجنة المراجعة بتخصيص ميزانية خاصة للمجلس الطلابي، وعن رضاهم عن الدعم المالي الذي يتلقونه حالياً من الجامعة للقيام بكافة الأنشطة غير المنهجية في الحرم الجامعي. ولجنة المراجعة تقدر هذا الدعم الذي يتلقاه المجلس الطلابي من الجامعة؛ لكونه يعزز خبرات تعلم الطلبة.

## 3.6 الموارد البشرية

**3.6.1** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية بعملية استقصاء منظّمة في جميع المهن الموجودة في الجامعة لتقييم المشكلات المتعلقة بالتسجيل المهني للموظفين المعارين للعمل في الجامعة، وذلك بهدف ضمان سلامة وضع الجامعة وضمان تقديم معلومات دقيقة للموظفين المحتملين خلال عملية التوظيف.

الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية تحتاج الآن لأن تقوم بتسجيل جميع الموظفين العاملين في العيادات في السجل المهني في مملكة البحرين.

**3.7** البنية التحتية: المكتبة وتقنية المعلومات والاتصالات والمصادر المادية.  
لا توجد توصيات في هذا الموضوع.

## 3.8 البحث العلمي

**3.8.1** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية بمراجعة العمليات المستخدمة في دراسة وإقرار مقترحات المشاريع البحثية التي يقدمها كل من أعضاء الهيئة الأكاديمية والطلبة، وأن تلتزم لجنة أخلاقيات البحث العلمي في الجامعة ببناء وتطوير قدرات طلبة الجامعة وأعضاء هيئتها الأكاديمية على اتخاذ القرارات المناسبة فيما يتعلق بالجوانب الأخلاقية وضوابط إجراء البحوث العلمية التي تتناول الإنسان والحيوان.

**3.8.2** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا- جامعة البحرين الطبية بتطوير وتنفيذ إستراتيجية بحثية شاملة، وأن توفر الإمكانيات والموارد اللازمة لتحقيق الأهداف التي تتضمنها هذه الإستراتيجية.

لقد علمت لجنة المراجعة من خلال المقابلات التي أجرتها مع الإدارة العليا للمؤسسة، والأكاديميين، والطلبة من أن البحث العلمي في المؤسسة لا يزال في مراحله الأولى؛ نظراً لأن الجامعة تواجه العديد

من التحديات التي تعيق تأسيس ثقافة البحث العلمي. وتشمل التحديات الرئيسية: عدم كفاية الميزانية، والبنية التحتية المحدودة، وحجم الجامعة، وغياب استراتيجية وطنية بحثية في مملكة البحرين. ومع ذلك، فقد حققت الجامعة تقدماً ملموساً في السنوات الأخيرة نحو تعزيز البحث العلمي برغم التحديات السالفة الذكر. وقد وضعت الجامعة خطاً طموحاً للقيام بالأبحاث العلمية وتدريب طلبة الدراسات العليا بوصفها أحد المكونات الداخلية لاستراتيجياتها المستقبلية. وقد تم إنشاء كلية للدراسات العليا والبحث العلمي في عام 2009. كما تم إعداد مسودة إستراتيجية بحثية كي تكون رسالة لهذه الكلية.

كما قامت الجامعة بمراجعة عضوية لجنة أخلاقيات البحث العلمي، واختصاصات لجنة البحث العلمي ذاتها. أضيف إلى ذلك، فإنه قد تم في العام الأكاديمي 2010-2011 إعداد إجراءات تفصيلية واستمارات تقديم للحصول على المنح البحثية. كما علمت لجنة المراجعة أن أخلاقيات البحث العلمي قد تم تضمينها في جميع مستويات التدريس بوصفها جزءاً من المنهج الدراسي، وأنه قد تم إعداد مسودة خاصة بأخلاقيات البحث العلمي. هذا، ولجنة المراجعة تشجع الجامعة على المضي قدماً في خططها الخاصة بالبحث العلمي من أجل تركيز جهودها على القضايا الخاصة بالبحث العلمي وذات الصلة المباشرة بمملكة البحرين.

### 3.9 مشاركة المجتمع

**3.9.1** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بتطوير وتنفيذ سياسة خاصة بالمشاركة مع المجتمع على أن تتضمن هذه السياسة آليات مراقبة وتوثيق وتقييم مشاركة الجامعة مع المجتمع.

**3.9.2** توصي وحدة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي بأن تقوم الكلية الملكية للجراحين في أيرلندا - جامعة البحرين الطبية بوضع خطة تعبر فيها الجامعة عن نظرتها بخصوص الترتيبات التي تقوم بها من أجل تقديم خدمات صحية أوسع ومبادرات تنمية مجتمعية أكثر في مملكة البحرين وفي المنطقة، كما ينص على ذلك هدفها النبيل.

لقد قامت الجامعة ببعض الخطوات الأولية نحو تعزيز خدماتها الخاصة بمشاركة المجتمع. وقد تم تشكيل "لجنة الأنشطة المجتمعية" تضم ممثلين من الموظفين والطلبة من أجل التواصل والتنسيق مع

الجهات الداخلية والخارجية ذات العلاقة لغرض تنسيق مشاركات الجامعة مع المجتمع المحلي. إلا أن الجامعة ليس لديها إلى الآن سياسة واضحة تمكنها من مراقبة وتقييم مشاركتها المجتمعية. وقد علمت لجنة المراجعة أثناء المقابلات أن الجامعة تخطط لتطبيق سياسة مشاركة مجتمعية تحكّم إستراتيجيات هذه المشاركة مع المنظمات الخارجية، وتضع أولويات أنشطة وفعاليات هذه المشاركة وتقيم التقدم الذي يتحقق فيها.

وقد قدّمت اللجنة المراجعة قائمة شاملة لنشاطات الجامعة في مجال مشاركة المجتمع، والتي تهدف إلى دعم مشاركة أوسع في تقديم الخدمات الصحية، وتنمية المجتمع في مملكة البحرين. ومع ذلك، فإن تنفيذ هذه الفعاليات يحتاج لنهج وتخطيط أكثر تنظيماً. ولجنة المراجعة بدورها تشجع الجامعة على تحقيق التقدم في إعداد سياسة خاصة بمشاركة المجتمع؛ تمكنها من تحقيق القدر الأكبر من المنافع من خلال مشاركتها مع المجتمع.