



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم







UNESCO KING HAMAD PRIZE



جائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة
لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم

للمزيد من المعلومات عن الجائزة يمكن التواصل مع منظمة اليونسكو

@UNESCO @UNESCOICTs #ICTPrize  ictprize@unesco.org 
<https://on.unesco.org/aboutictprize>  @ICTs in Education 

جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة
لإستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم

2023

شراكة في خدمة أهداف اليونسكو

شكل مقترح حكومة مملكة البحرين بإنشاء وتمويل جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم علامة مميزة تنسجم مع الأهداف الاستراتيجية لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، وكذلك الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠، والذي يعكس الالتزام الدولي بالعمل على «ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع». وذلك عبر «مكافأة المشاريع والأنشطة التي يظطلع بها الأفراد أو المؤسسات أو غيرها من الكيانات أو المنظمات غير الحكومية التي تقدم نماذج متميزة وممارسات واستخدامات جيدة لتكنولوجيات المعلومات والاتصالات من أجل تعزيز التعلم والتدريس والأداء التعليمي العام».



تاريخ الجائزة

٢٠٠٥م: أقر المجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو رسمياً جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم وفقاً للقرار (١٧٢ م ت / ٥٦).

٢٠١٤م: وافق المجلس التنفيذي لليونسكو على تمديد الجائزة لدورة أخرى مدتها ست سنوات وفقاً للقرار (١٥٩ م ت / ١١ - ثالثاً).

٢٠٢٠م: جدد المجلس التنفيذي لليونسكو موافقته على مواصلة منح الجائزة لست سنوات أخرى خلال الفترة (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)، بموجب القرار (٢١٠ م ت / ١٦ - أولاً).



أهمية الجائزة

استناداً على النظام الأساسي للجائزة، والاستراتيجية الشاملة المعدلة لجوائز اليونسكو، أُجري استعراض خارجي شمل مختلف جوانب الجائزة للفترة (٢٠١٥ - ٢٠٢٠)، ومن أبرز النتائج التي أفرزها ذلك الاستعراض ما يلي:

• رغم وجود عدة جوائز عالمية مرتبطة بتكنولوجيات المعلومات والاتصال، إلا أن جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم تعتبر الجائزة الوحيدة العالمية النطاق التي تشمل جميع مستويات التعليم، وتنتهج سياسة منفتحة فيما يتعلق بالترشيح للجائزة، وتكمن مواطن الجاذبية الرئيسية للجائزة في مكانتها ومرجعيتها واستقلاليتها، النابعة من ارتباطها باليونسكو. (جوائز اليونسكو / استعراض الجوائز وتجديدها / الجزء الأول ٢٠٢٠).



• تخصص الجائزة لمكافأة مشروعين فائزين سنوياً، وقد أسهمت منذ إحدائها في تشجيع المشاريع الفائزة على الاستمرارية والتوسع من خلال الشراكة مع المنظمات الرسمية والحكومات، خاصة وأن تأييد اليونسكو لهذه المشاريع الفائزة يترك أثره الإيجابي لدى هذه الأطراف.

• مئات المشاريع التعليمية من جميع قارات العالم حرصت على التقدم والتنافس للفوز بالجائزة، وهو ما يعكس اهتمام اللجان الوطنية للتربية والعلوم والثقافة بتشجيع المنظمات والباحثين على المشاركة، كما يبرز جهود القائمين على الجائزة في التعريف بألية الترشح بكل وضوح عبر الموقع الإلكتروني الرسمي لمنظمة اليونسكو.

قالوا عن الجائزة

ثمّنت سعادة المديرية العامة لمنظمة اليونسكو مبادرة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه بإطلاق هذه الجائزة الدولية المهمة، والتي تتلاقى مع أهداف منظمة اليونسكو في نشر التعليم للجميع، مشيدة بالدور المحوري الذي تلعبه وزارة التربية والتعليم في تعزيز الروابط وتوطيد التعاون مع المنظمة في مختلف المجالات. «تحظى مبادرة ملك مملكة البحرين، التي انطلقت منذ عدة سنوات، بإشادة دولية من خلال هدفها المتمثل في تكريم المبادرات المتميزة في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، وهو ما يتوافق مع أهداف اليونسكو لنشر التعليم بين الأطفال في العالم».

أودري أزولاي المديرية العامة لمنظمة اليونسكو خلال حفل تتويج الفائزين بالجائزة في نسختها لسنة ٢٠١٨
(وزارة التربية والتعليم ٢٠١٨م).



The sparrow pointed at the garbage and said: "Look, just one fly can multiply and become millions of flies in a few months because of this garbage!"





«من بين الجوائز المتعددة ذات الصلة بالتقنيات الرقمية والتعليم، فإن هذه الجائزة هي الوحيدة ذات النطاق العالمي، وتغطي جميع مستويات التعلم».

«تلتزم اليونسكو، إلى جانب الدول الأعضاء فيها، بالاستخدام الشامل والمنصف للتكنولوجيات المتقدمة، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي، لدعم تحقيق الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة. يجب أن نضمن أن التحول الرقمي يسد الفجوات،



ويعزز الشمول، ولا يترك أحداً خلف الركب. وهذه هي الرؤية التي تتقاسمها اليونسكو مع مملكة البحرين، التي تعرب اليونسكو عن امتنانها العميق لها».

ستيفانيا جيانيني مساعدة المديرة العامة لمنظمة اليونسكو لشؤون التعليم، كتاب الاستخدام المبتكر للتكنولوجيا في التعليم، المشاريع الفائزة بجائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم - اليونسكو ٢٠٢٣



«تؤكد مملكة البحرين دعمها الثابت لبرامج ودراسات اليونسكو وتشيد بالجهود التي تبذلها سعادة المديرية العامة لليونسكو أودري أزولاي لتعزيز التراث الثقافي الإنساني وضمان حصول كل طفل على تعليم جيد... أجدد اعتزاز مملكة البحرين بشراكتها المتميزة مع اليونسكو على مدى سنوات عديدة، والتي أثمرت إطلاق جائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم، وافتتاح المركز الإقليمي للمعلومات وتقنية الاتصالات ومقرها الرئيسي في المملكة. علاوة على ذلك، فقد استفادت مملكة البحرين من خبرة اليونسكو في تطوير نظامها التعليمي وتعزيز استراتيجيات التعلم».

سعادة الدكتور محمد بن مبارك جمعة وزير التربية والتعليم بمملكة البحرين في حفل
تتويج الفائزين بالجائزة - اليونسكو، ٧ سبتمبر ٢٠٢٣

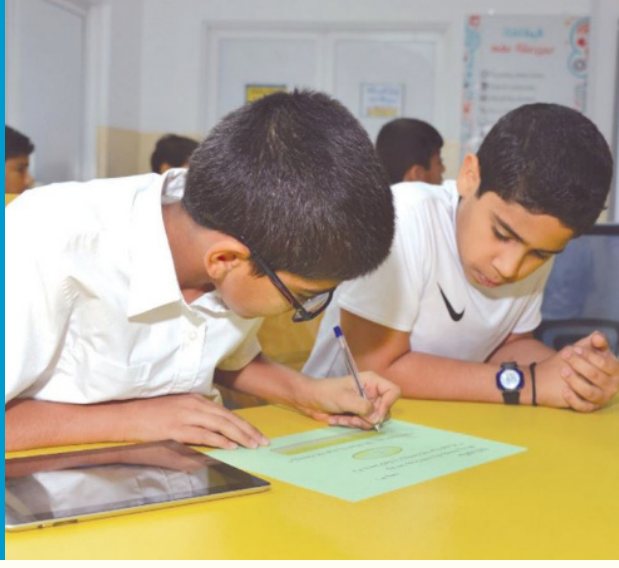


«تحظى الجائزة بسمعة دولية ممتازة حيث تكرم الأساليب المبتكرة في استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم، وهذا يتوافق مع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة لليونسكو لعام ٢٠٣٠، والتي تهدف إلى «ضمان التعليم الجيد الشامل والمنصف وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع». (وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين، ٢٠١٧).

الدكتور فنغتشون مياو

رئيس وحدة التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التعليم بمنظمة اليونسكو،
المستول المكلف من قبل منظمة اليونسكو عن جائزة اليونسكو-الملك حمد بن
عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم





تقديم طلبات الترشح للجائزة

يمكن الترشح للأفراد، والمعاهد، والمنظمات غير الحكومية ممن لديهم مشروع تعليمي تم تنفيذه منذ سنة واحدة على الأقل، ومرتببط بموضوع الجائزة لهذا العام، وهو «التعلم الرقمي من أجل تعليم أخضر». ويؤخذ بعين الاعتبار ما يتسم به المشروع المقدم من تأثير كبير وإسهام واضح لمزيد الارتقاء باستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم بما يعزز أساليب وممارسات التعليم والتعلم.

آلية التقديم

يمكن تقديم طلبات الترشح للجائزة من خلال اللجان الوطنية للتربية والعلوم والثقافة في الدول الأعضاء في منظمة اليونسكو، أو من خلال شركاء اليونسكو على مستوى المنظمات غير الحكومية بحد أقصى ثلاثة مشاريع، على أن تتوافق مع موضوع الجائزة للعام الحالي، ويستثنى من ذلك المشاريع الذاتية التي تترشح بغير هاتين الطريقتين المذكورتين.

لجنة التحكيم

يتم اختيار المشروعين الفائزين من قبل المديرية العام لمنظمة اليونسكو وذلك بناءً على تقييم وتوصية لجنة التحكيم. تتكون لجنة التحكيم من خمسة أعضاء مستقلين من ذوي الخبرة والكفاءة والسمعة الطيبة في مجال تخصصهم المتعلق باستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم، كما يراعى أن تكون جنسيات أعضاء اللجنة من عدة مناطق جغرافية، وأن تعكس



تركيبتها مبدأ المساواة بين الجنسين، مع الأخذ في الاعتبار عدم تحمل المنظمة أية أتعاب إضافية نظير عضوية الأعضاء.

يتم تعيين أعضاء لجنة التحكيم من قبل المديرية العامة لمنظمة اليونسكو لمدة سنتين، ويجوز إعادة انتخاب العضو لثلاث فترات زمنية متتالية كحد أقصى على أن تكون مدة كل فترة سنتين، كما أنه لا يجوز تعيين الممثلين والأعضاء بالمجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو ضمن لجنة التحكيم.

في حال تداخل المصالح الشخصية لأي من أعضاء لجنة التحكيم مع أعمال اللجنة، فيطلب منه الاعتذار عن الاستمرار بالعضوية أو يتم إغفاؤه من العضوية بناءً على قرار المديرية العامة لمنظمة اليونسكو، كما يحق للمديرية العامة استبدال أي عضو من أعضاء اللجنة بناءً على أي سبب يتصل باستقلالية اللجنة وحياديتها. يمكن لأعضاء لجنة التحكيم انتخاب رئيس اللجنة، ونائب الرئيس، علماً بأنه لا توجد مكافأة نظير عضوية اللجنة، غير أن الأعضاء يتقاضون بدل تكاليف السفر والإقامة عندما يتطلب الأمر ذلك. يكون النصاب القانوني لاجتماعات لجنة التحكيم حضور ثلاثة من أعضائها على أن تعتمد اللجنة اللغتين الإنجليزية والفرنسية في عملها.

تجري لجنة التحكيم أعمالها ومداولاتها بناءً على هذه اللوائح، كما يساعد اللجنة في مهامها أحد أعضاء الأمانة العامة لمنظمة اليونسكو الذي يتم تعيينه بناءً على قرار من المديرية العامة لمنظمة اليونسكو. تتخذ اللجنة قراراتها بالإجماع قدر الإمكان، كما يمكن اللجوء إلى التصويت السري في حال تطلب الأمر الحصول على أغلبية الأصوات، ويستثنى عضو لجنة التحكيم من المشاركة في التصويت عند وجود مشروع مقدم من نفس دولته.

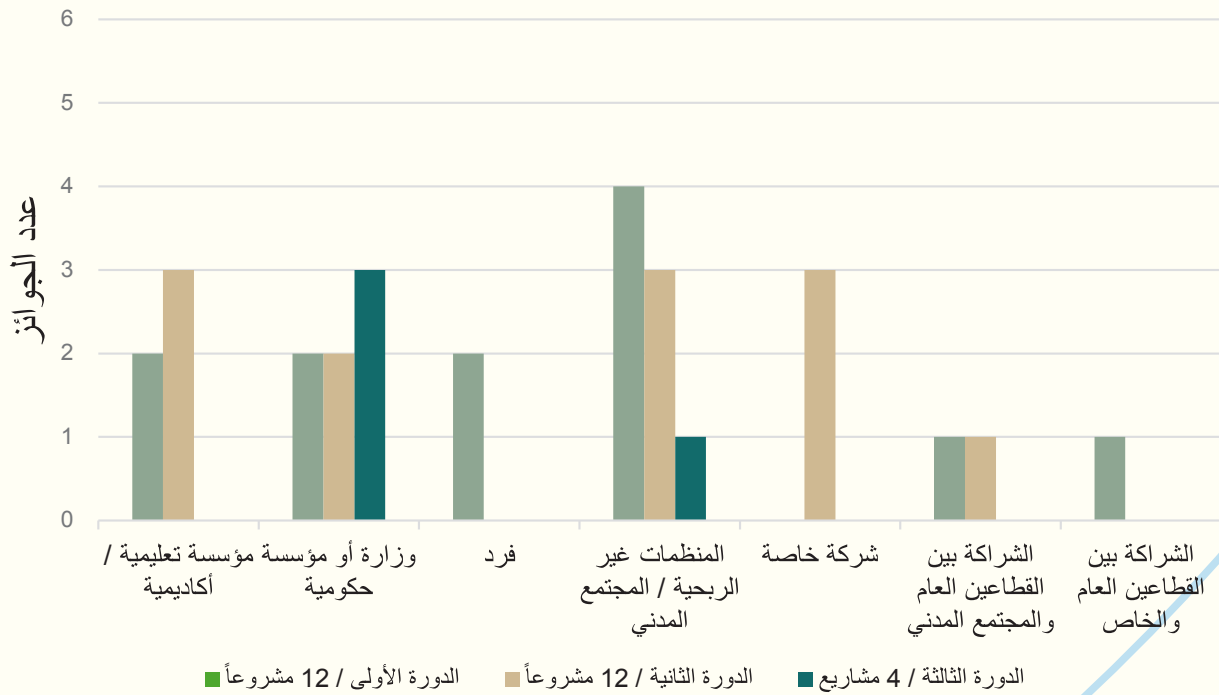
تجتمع لجنة التحكيم مرة واحدة في السنة. تقوم اللجنة برفع نتيجة تقييمها وتوصياتها إلى المديرية العامة لمنظمة اليونسكو خلال فترة لا تتجاوز ١٤ يوماً من استكمال أعمالها.

UNESCO King Hamad Bin Isa Al-Khalifa Prize For the Use of ICT in Education

Award Ceremony



المشاريع الفائزة حسب النوع المؤسسي



قائمة المشاريع الفائزة

| الدورة | السنة وموضوع الجائزة | المشروعان الفائزان | البلد |
|---------------|--|---|-------------------------------|
| الدورة الأولى | ٢٠٠٦ تعزيز التعليم والتعلم | برنامج الدرجة الإلكترونية جامعة كيمي تورنيو للعلوم التطبيقية | جمهورية فنلندا |
| | | نظام التعلم المنزلي السيبراني خدمة معلومات التعليم والبحث في كوريا | جمهورية كوريا |
| | ٢٠٠٧ التعليم المفتوح | كلارولين كونكت اتحاد كلارولين - الرابطة الدولية غير الهادفة للربح | مملكة بلجيكا |
| | | كيوريكي | الولايات المتحدة الأمريكية |
| | ٢٠٠٨ الفرص الرقمية للجميع: تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للقرن الحادي والعشرين | جامعة شنغهاي التلفزيونية | جمهورية الصين الشعبية |
| | | برنامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم د. هدى بركة النائب الأول لوزير الاتصالات وتقنية المعلومات | جمهورية مصر العربية |

| الدورة | السنة وموضوع الجائزة | المشروعان الفائزان | البلد | |
|---------------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| الدورة الأولى | ٢٠٠٩ | مبادرة التعليم الأردنية وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات | المملكة الأردنية الهاشمية | |
| | التعليم والتعلم، والتربية الرقمية: التطوير المهني للمعلمين من أجل مجتمعات المعرفة | التحول الرقمي للتعليم العام الأستاذ أليكسي سيمينوف، رئيس معهد موسكو للتعليم المفتوح | جمهورية روسيا الاتحادية | |
| | ٢٠١٠ | محو الأمية الرقمية: إعداد المتعلمين الكبار للتعلم الدائم ولأشكال العمل المرنة | المعهد الوطني للتعليم المستمر للكبار | المملكة المتحدة |
| | محو الأمية التكنولوجية لكبار السن مؤسسة إنفوسينترو | جمهورية فنزويلا | | |
| | ٢٠١١ | تعليم الشباب نحو المواطنة العالمية المسؤولة في مجال الاستخدام الشامل للوسائل الرقمية | جمعية الإنترنت أي بي سي | جمهورية ألمانيا الاتحادية |
| | آي زد - هيرو التلوث صفر - دكتور يوهيون بارك | جمهورية كوريا | | |

قائمة المشاريع الفائزة

| الدورة | السنة وموضوع الجائزة | المشروعان الفائزان | البلد |
|----------------|---|---|------------------------------|
| الدورة الثانية | ٢٠١٥ | البرنامج الوطني للمعلوماتية التعليمية مؤسسة عمر دنغو | جمهورية كوستاريكا |
| | الإبداع التربوي في استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم | فيزياء مفتوحة المصدر @ سنغافورة وزارة التربية والتعليم | جمهورية سنغافورة |
| | ٢٠١٦ | المدارس الرقمية مؤسسة جاغو | جمهورية بنغلاديش |
| | استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الفئات السكانية المحرومة | كيرون للتعليم العالي المفتوح | جمهورية ألمانيا الاتحادية |
| | ٢٠١٧ | جيني - وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي | المملكة المغربية |
| | استخدامات تكنولوجيا الاتصال والمعلومات من أجل تعزيز الوصول إلى التعليم الجيد | مبادرة التعلم المتصل معهد تانا للعلوم الاجتماعية | جمهورية الهند |
| | ٢٠١٨ | تقنية التعلم المرئي ثينك لنك للتعليم التكنولوجي المرئي | جمهورية فنلندا |
| | استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال المبتكرة لضمان وصول التعليم إلى الفئات الأكثر احتياجاً | لا استطيع الانتظار للتعلم طفل الحرب هولندا | جمهورية هولندا |

قائمة المشاريع الفائزة

| الدورة | السنة وموضوع الجائزة | المشروعان الفائزان | البلد |
|--|---|--|----------------------------|
| الدورة الثانية | ٢٠١٩ استخدام الذكاء الاصطناعي للابتكار في التعليم والتدريس والتعلم | برنامج مهارات الكتابة لیتروس | جمهورية البرازيل الاتحادية |
| | ٢٠٢٠ استخدام الذكاء الاصطناعي لتعزيز استمرار التعلم وجودته | أداة ديتيكتيف للكشف عن عسر القراءة | مملكة إسبانيا |
| | | مخطط طالب جامعي واحد لكل قرية الجامعة المفتوحة في الصين | جمهورية الصين الشعبية |
| | | فييل - مركز تحليلات التعلم، جامعة توركو فينلاندا | جمهورية فنلندا |
| الدورة الثالثة | ٢٠٢١ استخدام التكنولوجيا من أجل توفير نظم تعلم شاملة وقادرة على الصمود في وجه الأزمات | مبادرات من أجل تعليم شامل متوفر للجميع المعهد المركزي لتكنولوجيا التعليم بالمجلس الوطني للبحوث التربوية والتدريب | جمهورية الهند |
| | | أكبر فصل دراسي رقمي في أفريقيا مؤسسة اوبونجو | جمهورية تنزانيا |
| | ٢٠٢٢ استخدام المنصات العامة لضمان الانتفاع الشامل بالمتضمنين التعليمية الرقمية | التعلم الذكي في الصين المركز الوطني لتكنولوجيا التعليم | جمهورية الصين الشعبية |
| | | مركز الموارد الوطنية المنتدى الوطني لتعزيز التعليم والتعلم في التعليم العالي | جمهورية إيرلندا |
| ٢٠٢٣ التعليم الرقمي من أجل تعليم أخضر | مشروع «ربط النقاط: محو الأمية الكربونية القائمة على البيانات المقدم من رابطة معلمي مدارس «غوغو» | جمهورية كوريا | |
| | مشروع «Educo Net Impact» المقدم من قبل مجموعة من الباحثين في جامعة مونس | مملكة بلجيكا | |



موضوع الجائزة لسنة ٢٠٢٣

موضوع جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام
تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم لسنة ٢٠٢٣ هو: «التعلم
الرقمي من أجل تعليم أخضر».

يتيح التعلم الرقمي التوسع وتطوير جودة عملية التعلم، كما يمكن من



الاستفادة من المناهج الدراسية وطرق التدريس التي توفر للمتعلمين فرصة الوصول إلى المعرفة، وتطوير المهارات، والقيم، والاتجاهات المعنية بالتغير المناخي ووضع الإجراءات في سبيل تحقيق ذلك من خلال إدماج مواضيع وقضايا ذات الاهتمام والعناية بالبيئة والمساحات الخضراء.

ويهدف موضوع الجائزة في نسختها لسنة ٢٠٢٣ إلى تسليط الضوء على المشاريع التعليمية المصممة بهدف توظيف التكنولوجيا وفقاً للطرق التي تمكن المتعلمين من مشاركة خبراتهم وتجاربهم بشأن معالجة التغير المناخي.



وكانت قمة تحويل التعليم المنعقدة في سنة ٢٠٢٢م قد أكدت على التعلم الرقمي والتعليم الأخضر باعتبارهما مسألتين ذات أولوية وصولاً إلى تحقيق الهدف الرابع المعني بالتعليم ضمن أهداف التنمية المستدامة.

يوفر التعلم الرقمي إمكانية التوسع والوصول إلى تطوير جودة التعلم، كما يمثل وسيلة للاستفادة من المناهج الدراسية وطرق التدريس التي تمكن المتعلمين من الوصول إلى المعرفة، وتطوير المهارات، والقيم، والاتجاهات المعنية بالتغير المناخي، وآلية وضع إجراءات بشأن ذلك.



Let's be **PATIENT** with EACH OTHER.

Let's **TRY** our **BEST!**

Let's **RESPECT** each other's **PERSONAL SPACE**.

Let's **PARTICIPATE** in **CLASS**.

Let's be **KIND** to EACH OTHER.

Let's **STAY** on **TASK**.

Let's **LISTEN** to EACH OTHER.

Let's **RESPECT** OURSELVES.

Let's **CLEAN UP** OURSELVES.

STUDIES

ARABIC

ARABIC

Smiggle

المراجع

- الاستخدام المبتكر للتكنولوجيا في التعليم
المشاريع الفائزة بجائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم. (اليونسكو ٢٠٢٣)

- الاستخدام المبتكر للتكنولوجيا في التعليم
المشاريع الفائزة بجائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة - UNESCO Digital Library

- دعوة إلى تقديم الترشيحات لنسخة العام ٢٠٢٣- جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم لسنة ٢٠٢٣ وموضوعها: «التعلم الرقمي من أجل تعليم أخضر». (اليونسكو ٢٠٢٣)

UNESCO King Hamad Bin Isa Al-Khalifa Prize for the Use of ICT in Education: call for nominations for the 2023 edition - UNESCO Digital Library

- كتاب جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم. (وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين ٢٠١٧).

- اليونسكو ووزارة التربية تقيمان الاحتفال التاسع لتسليم «جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم». (وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين - ٢٠١٨).
moe.gov.bh/Shownews.aspx?id=31987&lan=en